

**Итоги деятельности Республиканской аттестационной комиссии  
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
в 2020-2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году Республиканской аттестационной комиссией Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в рамках компетенций, определённых Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции и Положением «О порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников организаций образования Приднестровской Молдавской Республики», утверждённым Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 3 сентября 2015 года № 919 (САЗ 15-46) в действующей редакции (далее – Положение о порядке проведения аттестации), осуществлялась следующая деятельность:

1) были рассмотрены аттестационные материалы руководящих и педагогических работников:

а) государственных организаций образования в целях установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым при присвоении первой и высшей квалификационных категорий;

б) муниципальных организаций образования в целях установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым при присвоении высшей квалификационной категории;

2) осуществлен контроль:

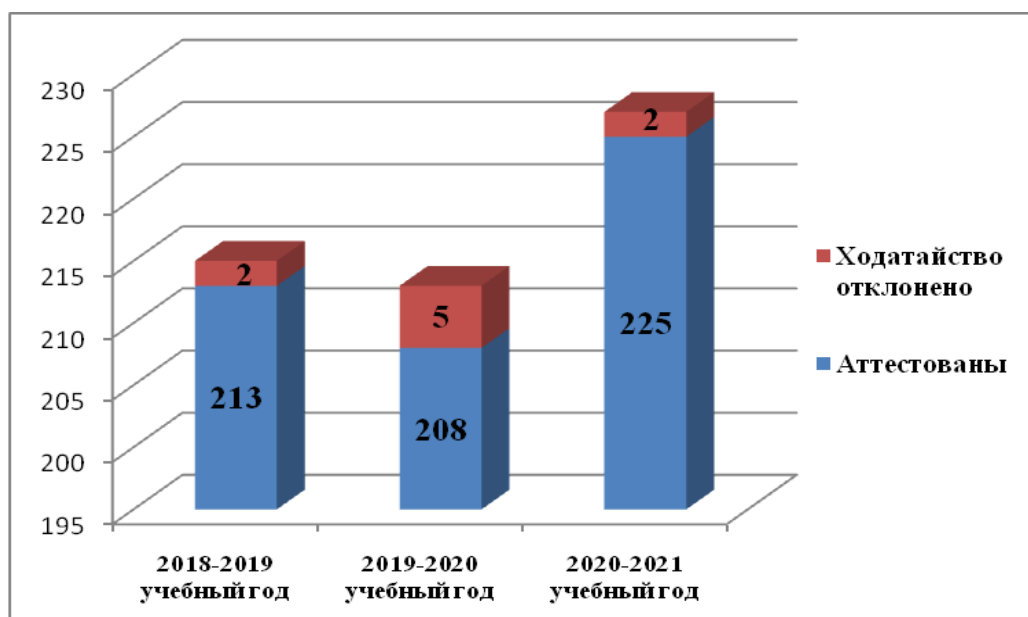
а) соответствия организационных мероприятий муниципальных аттестационных комиссий и оформления нормативно-распорядительной документации по вопросам аттестации руководящих и педагогических работников муниципальных организаций образования требованиям действующего законодательства;

б) исполнения муниципальными аттестационными комиссиями предписаний Министерства просвещения, данных по итогам проверки соответствия организационных мероприятий и оформления нормативно-распорядительной документации по вопросам аттестации руководящих и педагогических работников организаций образования требованиям действующего законодательства.

Республиканская аттестационная комиссия в 2020-2021 учебном году была представлена 21 работником системы просвещения Приднестровской Молдавской Республики и в соответствии с пунктом 16 Положения о порядке проведения аттестации включала: 9 специалистов Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, 7 специалистов управлений народного образования городов и районов республики, по одному представителю от ГУ «Центр экспертизы качества образования», ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», ГОУ «Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс», одного руководителя организации среднего профессионального образования и председателя Республиканского отраслевого объединения профсоюзов работников народного образования и науки Приднестровья.

Заседания Республиканской аттестационной комиссии в связи с введением ограничительных мероприятий (карантина) по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 15 июня 2020 года № 209 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID-19» в действующей редакции), проводились в режиме видеоконференции с использованием информационно-коммуникационных технологий (программного обеспечения Skype и сети Интернет).

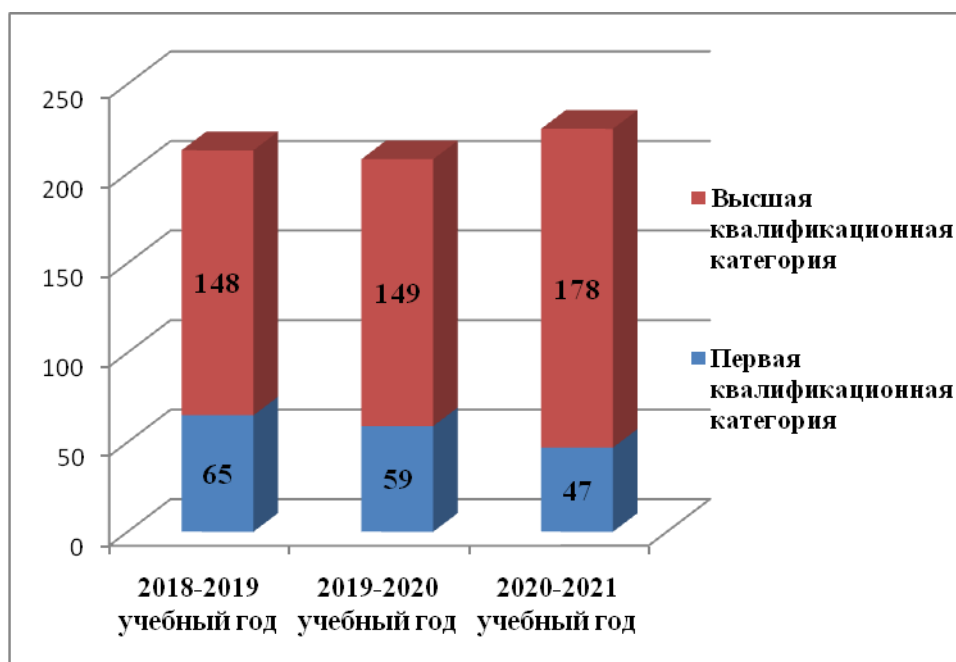
В 2020-2021 учебном году в Республиканскую аттестационную комиссию поступило 227 заявлений об аттестации на квалификационную категорию, что на 14 заявлений больше, чем в 2019-2020 учебном году, и на 12 заявлений больше, чем в 2018-2019 учебном году. Увеличение в последние годы числа ходатайств об аттестации на первую и высшую квалификационные категории свидетельствует о росте профессиональных компетенций и повышении результативности профессиональной деятельности работников системы просвещения, что подтверждается положительными решениями Республиканской аттестационной комиссии. Тем не менее, имеют место и случаи отклонения ходатайств о присвоении квалификационной категории. Так, в 2018-2019 учебном году в присвоении заявленной квалификационной категории в связи с несоответствием требованиям действующего законодательства было отказано 2 педагогам, в 2019-2020 учебном году – 5 работникам организаций образования, в 2020-2021 учебном году – 2 педагогам (Гистограмма 1).



Гистограмма 1. Соотношение аттестованных Республиканской аттестационной комиссией и получивших отказ в присвоении квалификационной категории в 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах.

Высшая квалификационная категория в 2020-2021 учебном году была присвоена 178 работникам системы просвещения, что составило 79% от числа аттестованных Республиканской аттестационной комиссией. В сравнении: в 2019-2020 учебном году высшая квалификационная категория была присвоена 149 аттестовавшимся (72% от общего числа), в 2018-2019 учебном году – 148 работникам системы просвещения (69% от общего числа).

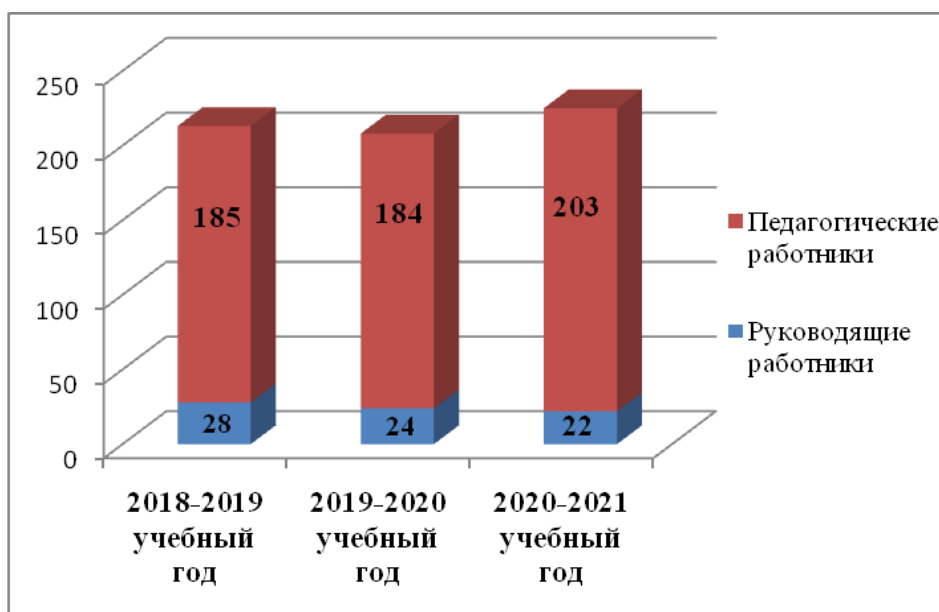
Первая квалификационная категория в 2020-2021 учебном году была присвоена 47 работникам системы просвещения (21% от общего числа), что на 12 человек (7%) меньше, чем в 2019-2020 учебном году, и на 18 человек меньше (10%), чем в 2018-2019 учебном году (Гистограмма 2).



Гистограмма 2. Соотношение аттестованных Республиканской аттестационной комиссией на высшую и первую квалификационные категории в 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах.

Анализ количества аттестованных Республиканской аттестационной комиссией с учётом должностей аттестованных показал следующее.

В 2020-2021 учебном году квалификационная категория была присвоена 22 руководителям (10% от общего числа аттестованных) и 203 педагогическим работникам (90% от общего числа аттестованных) (Гистограмма 3).



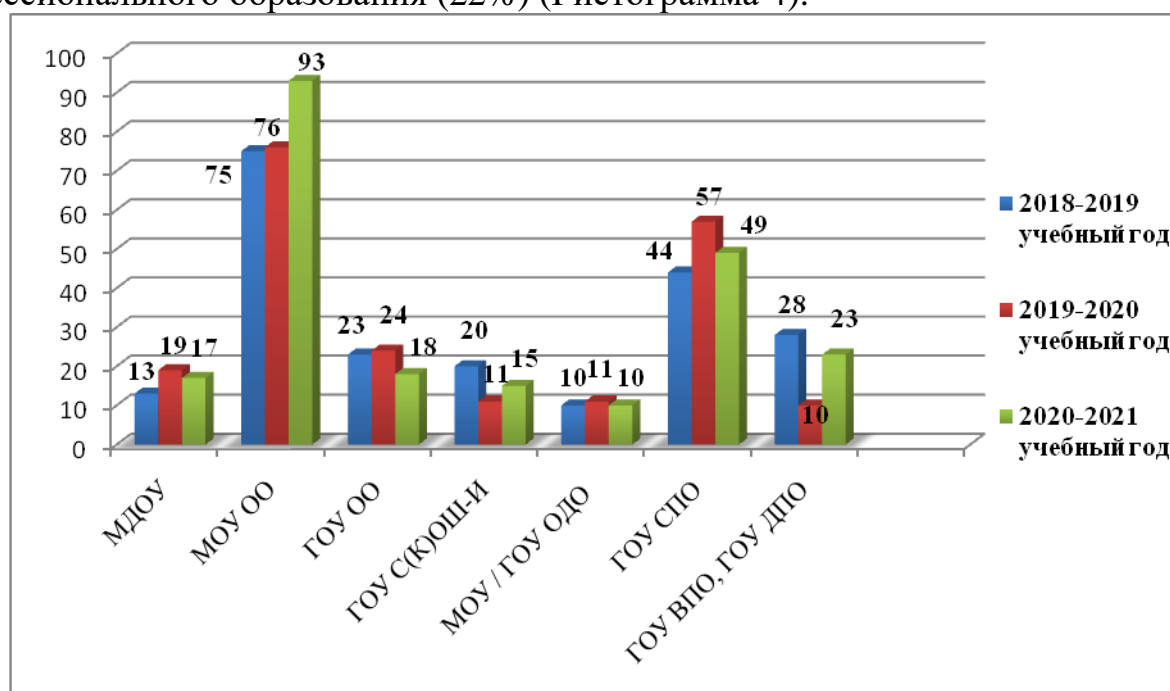
Гистограмма 3. Соотношение аттестованных Республиканской аттестационной комиссией руководящих и педагогических работников в 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах.

В сравнении: в 2019-2020 учебном году заявленная квалификационная категория была присвоена 24 руководящим работникам (12%) и 184 педагогическим работникам (88%), в 2018-2019 учебном году – 28 руководителям (13%) и 185 (87%) педагогам.

Как видно из представленных данных, число руководящих работников в общем числе аттестованных за последние три года на несколько процентных пункта сократилось.

В общем числе аттестующихся большинство традиционно составляют педагогические работники, занимающие должности «Учитель» и «Преподаватель», на долю которых приходится более половины аттестованных работников. Удельный вес работников системы просвещения, занимающих другие должности педагогических работников (воспитатель, методист, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования и др.), существенно ниже, составляя от одной десятой до нескольких процентных пунктов.

Республиканская аттестационная комиссия осуществляет аттестацию работников системы просвещения всех уровней и видов образования – дошкольного, основного общего, дополнительного, коррекционного, среднего и высшего профессионального образования. Анализ показателей аттестации в данном аспекте показал, что чаще всего заявление об аттестации на первую и высшую квалификационные категории подают и, соответственно, аттестуются педагогические работники муниципальных организаций общего образования (42% от общего числа аттестованных в 2020-2021 учебном году) и организаций среднего профессионального образования (22%) (Гистограмма 4).

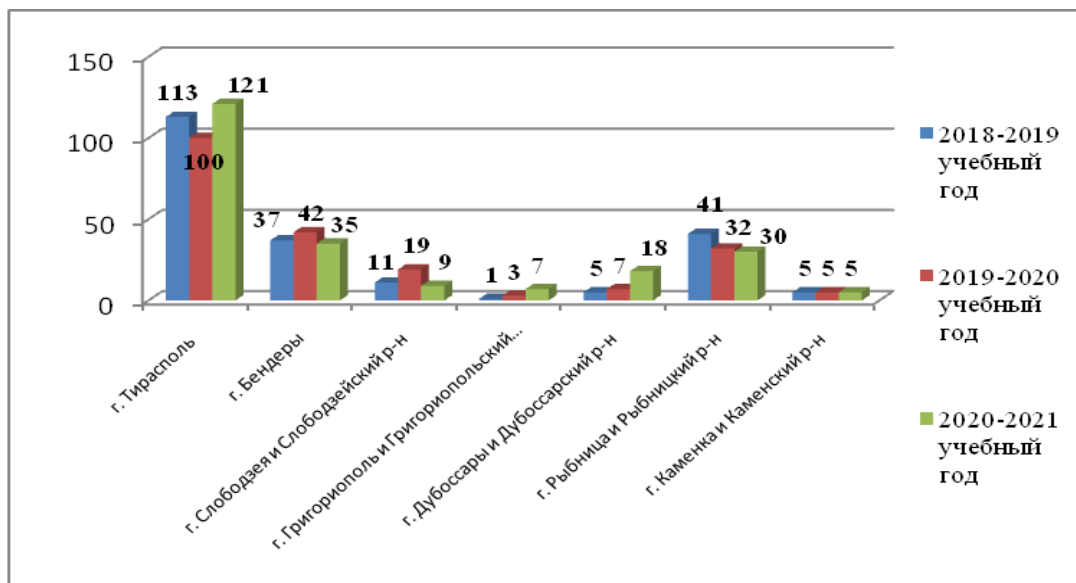


Гистограмма 4. Соотношение аттестованных Республиканской аттестационной комиссией руководящих и педагогических работников в 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах в аспекте уровней и видов образования.

Руководящие и педагогические работники организаций дошкольного образования составили 8% от общего числа аттестованных в текущем учебном году, работники государственных организаций общего образования – 8%, работники организаций коррекционного образования – 6%, организаций

дополнительного образования – 4%. Преподавательский состав организаций высшего и дополнительного профессионального образования в общем числе аттестованных в 2020-2021 учебном году составил 10%. В сравнении с предшествующими двумя учебными годами показатели количества аттестованных по уровням и видам образования существенно не изменились.

Анализ соотношения аттестованных Республиканской аттестационной комиссией в разрезе административно-территориальных единиц свидетельствует о том, что среди аттестованных Республиканской аттестационной комиссией по-прежнему преобладают руководящие и педагогические работники организаций образования г. Тирасполь, составляющие в 2020-2021 учебном году 54% от общего числа аттестованных (Гистограмма 5).



Гистограмма 5. Соотношение аттестованных Республиканской аттестационной комиссией в 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах работников системы просвещения в разрезе административно-территориальных единиц.

Второе место по численности аттестованных Республиканской аттестационной комиссией занимают педагоги организаций образования г. Бендеры – 16%, третье место – педагоги организаций образования г. Рыбница и Рыбницкого района – 13%.

Анализ исполнения аттестованными в 2018-2020 учебных годах рекомендаций Республиканской аттестационной комиссии показал, что рекомендации выполнены в срок и в полном объёме.

Мониторинг деятельности муниципальных аттестационных комиссий свидетельствует о том, что организационные мероприятия и оформление нормативно-распорядительной документации по вопросам аттестации руководящих и педагогических работников муниципальных организаций образования в целом соответствуют требованиям действующего законодательства.