



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

07.04.2025

№ 330

г. Тирасполь

О проведении
Республиканского конкурса «Мастер года»

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменением и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 февраля 2025 года № 101 «О проведении IV Республиканского фестиваля «В мире профессий»
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении Республиканского конкурса «Мастер года» согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Управлению профессионального образования и науки Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (Н.В. Борисова), руководителям государственных организаций среднего профессионального образования, подведомственных Министерству просвещения Приднестровской Молдавской Республики организовать проведение Республиканского конкурса «Мастер года» согласно Приложению к настоящему Приказу.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Министр

С.Н. Иванишина

Положение
о проведении Республиканского конкурса «Мастер года»

1. Общие положения

1. Республиканский конкурс «Мастер года» (далее - Конкурс) проводится с целью формирования и развития кадрового потенциала системы начального и среднего профессионального образования. Конкурс направлен на повышение профессионального мастерства педагогов, стимулирование их творческой активности и внедрение инновационных подходов в образовательный процесс, создание условий для обмена опытом между педагогами различных образовательных учреждений, а также поддержке инициатив, направленных на совершенствование образовательного процесса в сфере начального и среднего профессионального образования.

2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

3. Участниками Конкурса могут быть мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин и практик профессионального учебного цикла программ начального и среднего профессионального образования организаций среднего профессионального образования (далее – организаций образования), подведомственных Министерству просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

4. Республиканская комиссия конкурса утверждается приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса формируется Республиканская комиссия, состав которой утверждается распорядительным актом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

5. Положение о проведении Конкурса, состоящего из трех этапов, размещается на официальном сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

6. Информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения осуществляется по электронной почте организацией образования.

7. Принципы Конкурса:

а) принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя;

б) принцип компетентности членов республиканской комиссии означает, что члены республиканской комиссии являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности мастера производственного обучения/преподавателя учебных дисциплин, и практик профессионального цикла. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры;

в) принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член республиканской комиссии взаимодействовал с участником ранее (в том числе совместная работа в одной организации, наличие родственных отношений и др.), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член конкурсной Республиканской комиссии обязан незамедлительно

сообщить об этом в Управление профессионального образования и науки Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (далее – Управление);

г) принцип равного доступа к информации означает, что все участники Конкурса снабжаются всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний на равных условиях.

2. Цель и задачи Конкурса

8. Цель Конкурса: формирование и развитие кадрового потенциала системы начального и среднего профессионального образования, а также выявление талантливых и инициативных педагогических работников в этой сфере.

9. Задачи Конкурса:

а) организация конкурсных мероприятий для педагогических работников системы начального и среднего профессионального образования;

б) расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования;

в) повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения и преподавателей учебных дисциплин и практик профессионального цикла, формирование потребности в совершенствовании мастерства;

г) распространение передового опыта педагогической деятельности, а также внедрение лучших педагогических практик в системе начального и среднего профессионального образования.

3. Порядок проведения Конкурса

10. Конкурс проводится в три этапа:

I этап (отборочный) – прием заявок на участие, сроки проведения – с 7 апреля по 22 апреля 2025 года на базе организаций образования;

II этап (институциональный) – выполнение конкурсных мероприятий – с 23 апреля по 16 мая 2025 года на базе организаций образования. Срок проведения оценивания работ и подведение итогов – до 19 мая 2025 года.

III этап (заключительный, республиканский) – 27 мая 2025 года проводится на базе Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Направления проведения конкурса:

а) мастера производственного обучения;

б) преподаватели учебных дисциплин и практик профессиональных модулей профессионального цикла.

4. Правила и условия организации I и II этапов Конкурса

11. Правом выдвижения кандидатов на участие в I этапе Конкурса обладают непосредственно сами участники Конкурса, а также руководители организаций образования посредством подачи заявки кандидата согласно Приложению №1 к настоящему Положению для рассмотрения конкурсной комиссией внутри организации образования. Участники Конкурса и руководители организаций образования несут ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатуре на участие в Конкурсе.

12. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь достижения с обоснованиями (дипломы, грамоты, благодарственные письма, иные документы) по одному или нескольким следующим критериям:

а) наличие выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в формате демонстрационного экзамена;

б) опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и

воспитания;

в) опыт подготовки призеров и/или победителей из числа обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках и республиканских конкурсах профессионального мастерства;

г) стаж педагогической работы не менее 3-х лет.

13. Подготовку и проведение I и II этапов Конкурса осуществляет рабочая группа внутри организации образования. В целях объективной оценки участников формируется конкурсная комиссия внутри организации для оценивания I и II этапов Конкурса.

14. Рабочая группа внутри организации образования:

а) утверждает состав участников I и II этапов Конкурса на основании заявок в организации образования;

б) утверждает график конкурсных мероприятий в соответствии с Положением;

в) оформляет документацию Конкурса;

г) проводит I и II этапы Конкурса;

д) в срок до 19 мая 2025 года направляет в Управление документы на участие представителя организации образования в III заключительном этапе.

15. Конкурсная комиссия внутри организации образования:

а) в ходе I этапа оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе Конкурса;

б) для подведения II этапа Конкурса используют в своей работе критерии оценивания, по результатам выполнения конкурсного задания и оформляет оценочные ведомости, установленные настоящим положением в соответствии с Приложением № 2 к настоящему Положению.

16. По итогам II этапа Конкурса определяется один победитель, набравший максимальное количество баллов в соответствии с рейтингом. Решение конкурсной комиссии внутри организации образования оформляются протоколами за подписью руководителя организации согласно Приложению № 3 к настоящему Положению.

5. Правила и условия организации III этапа Конкурса

17. Правом выдвижения одного кандидата от одной организации образования, победителя II этапа Конкурса обладают руководители организаций образования. Руководители организаций образований подают заявку победителей II этапа Конкурса для рассмотрения в Управление. Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатурах на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидаты от участия в Конкурсе отстраняются.

18. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса на республиканском III этапе Конкурса формируется республиканская комиссия.

19. Управление:

а) осуществляет сбор заявок от организаций образования по результатам II этапа Конкурса;

б) определяет состав участников республиканского этапа Конкурса;

в) формирует состав республиканской комиссии;

г) проводит торжественное подведение итогов республиканского III этапа Конкурса;

20. Решения республиканской комиссии оформляются протоколами за подписью председателя.

21. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

22. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

23. Члены Республиканской комиссии используют в своей работе критерии

оценивания, установленные Приложением № 4 к настоящему Положению, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

24. Члены Республиканской комиссии проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

6. Конкурсные мероприятия и критерии оценки Конкурса

25. Программа II этапа Конкурса включает в себя Конкурсное мероприятие «Мастер-класс», которое участник Конкурса проводит по заранее подготовленному им сценарию в учебной группе организации образования (регламент 45 минут).

26. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения учебных дисциплин и практик профессионального цикла с учётом применения активных образовательных технологий.

27. Формат конкурсного испытания – видеозапись проведения учебной дисциплины или практики профессионального цикла, которая проводится конкурсантом в организации образования по месту работы.

28. Оценка конкурсного испытания осуществляется по критериям: использование передовых технологий практической подготовки в профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, визуализации преподаваемого материала (презентации, видеоролики и т.п.).

Рабочая группа организации образования направляет в Управление в срок до 19 мая 2025 года:

- а) итоговый протокол II этапа Конкурса;
- б) заявку участника Конкурса, в том числе подкрепляет документы, подтверждающие наличие достижений, указанных в пункте 12 и видеоролик, указанный в пункте 22 настоящего Положения.

Материалы предоставляются на электронную почту upoidin@minpros.gospmr.org

29. Программа III этапа Конкурса включает в себя конкурсное мероприятие «Я - Мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление. Рассказ участника Конкурса о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также методиках воспитательной работы, о полученных результатах в образовательном процессе (регламент выступления до трех минут). Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 10 слайдов.

30. Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция; знание передовых технологий практической подготовки, культура и навыки публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта.

7. Награждение участников Конкурса

31. По итогам Конкурса победителям и призерам заключительного этапа Республиканского конкурса «Мастер года» вручаются Дипломы I, II и III степени.

32. Управление оставляет за собой право учреждать специальные Дипломы по номинациям Конкурса.

Приложение №1
к Положению о проведении
Республиканского конкурса
«Мастер года»

ЗАЯВКА

участника Республиканского конкурса среди педагогических работников
системы среднего профессионального образования «Мастер года»

(Ф.И.О.)

1. Дата рождения: _____

2. Место работы: _____

3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому):

4. Занимаемая должность: _____

5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении
квалификационной категории): _____

6. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты):

7. Участие в конкурсе в направлении: _____

8. Личная электронная почта: _____

9. Мобильный телефон: _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение №2
к Положению о проведении
Республиканского конкурса
«Мастер года»

Сводная оценочная ведомость по результатам выполнения конкурсного задания
«Я - мастер»

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание - 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
а) Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
б) Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
в) Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебной дисциплины или практики профессионального цикла	
г) Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
д) Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/ приемов	
2. Культура публичного выступления	
а) Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
б) Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
в) Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
г) Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
д) Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
а) Демонстрирует связь образовательных результатов учебного предмета с практической подготовкой	
б) Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету или практике	
в) Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
г) Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
д) Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	

4. Умение анализировать собственную деятельность	
а) Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
б) Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
в) Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
г) Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в профессиональной деятельности	
д) Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
а) Широта и масштабность взгляда на профессию/специальность	
б) Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
в) Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
г) Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
д) Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Приложение №3
к Положению о проведении
Республиканского конкурса
«Мастер года»

Протокол конкурсной комиссии организации образования

II этапа Республиканского «Мастер года»

№ п/п	Ф.И.О. участника I этапа Конкурса	Участие в конкурсе в направлении	Суммарное количество баллов по итогам конкурсного задания по итогам II этапа Конкурса	Примечание

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение №4
к Положению о проведении
Республиканского конкурса
«Мастер года»

Сводная оценочная ведомость по результатам выполнения конкурсного задания
«Мастер-класс»

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание - 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
а) Обеспечивает методическую целостность и б) структурированность учебного занятия	
в) Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
г) Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
д) Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
е) Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
а) Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или	
б) Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
в) Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
г) Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
д) Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
а) Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
б) В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	

в) Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
г) Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
д) Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
а) Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ- технологии	
б) Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
в) Демонстрирует обоснованное применение электронный учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
г) Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
д) Применяет в учебном занятии модели, макеты и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
а) Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
б) Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
в) Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
г) Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
д) Владеет инструментарием оценивания результативности учебного	
6. Рефлексивная культура	
а) Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
б) Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
в) Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
г) Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
д) Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с	
Итого (сумма баллов):	