

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

ПРОТОКОЛ

заседания Общественного совета при Министерстве просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики

г. Тирасполь, ул. Мира, д. 27

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

01 ноября 2024 года

№ 03

Председатель – Иванишина Светлана Николаевна, министр просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Присутствовали – 6 чел.: Гореева София Николаевна, Криворучко Юлия Михайловна, Сафонова Любовь Николаевна, Петракова Людмила Еремеевна, Шульгина Наталья Александровна, Халюк Лидия Валерьевна.

Приглашенные — 5 чел.: Тымчек Марина Георгиевна – начальник Управления инспектирования, аттестации и мониторинга системы образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики; Ратушняк Галина Владимировна - начальник Управления молодежной политики Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики; Клименко Илона Васильевна – главный специалист Управления молодежной политики и дополнительного образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики; Лазарева Диана Анатольевна - начальник Управления общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики; Веселов Игорь Сергеевич, начальник Управления правового обеспечения и кадровой политики Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Повестка дня

1. О рассмотрении проекта постановления Правительства Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Концепции развития воспитания в Приднестровской Молдавской Республики на период до 2030 года».

*Ратушняк Г.В.*

2. О рассмотрении проекта приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Положения о социально-педагогической службе в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики».

*Клименко И.В.*

3. Об уменьшении документации, подготавливаемой педагогами (перевод некоторой документации в электронный формат - ЭЦП).

*Лазарева Д.А.*

4. О снабжении учебных заведений компьютерной техникой.

*Лазарева Д.А.*

5. О кадровых проблемах. О повышении престижа профессии. Об уважительном взаимодействии с педагогами.

*Тымчек М.Г.*

6. О внесении предложений и изменений в действующее законодательство об образовании

*Гореева С.Н., члены ОС*

1. СЛУШАЛИ: О рассмотрении проекта постановления Правительства Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Концепции развития воспитания в Приднестровской Молдавской Республики на период до 2030 года».

Заседание открыла Иванишина Светлана Николаевна, министр просвещения ПМР, которая приветствовала всех присутствующих и выразила благодарность за участие в таком важном событии. В своем выступлении Светлана Николаевна познакомила всех участников с Приказом Министерства просвещения ПМР от 10 мая 2024 года № 450/1 «Об утверждении состава Общественного совета при МП ПМР», пожелав членам Общественного совета плодотворного сотрудничества в активном взаимодействии при осуществлении на практике установленных законодательством функций. Также Иванишина С.Н. проинформировала участников о повестке дня заседания, выделив основные вопросы, которые подлежат обсуждению, передав слово выступающим.

Продолжила Ратушняк Галина Владимировна - начальник Управления молодежной политики Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики довела до сведения присутствующих, что Концепция наряду с другими нормативными актами является основой государственной политики в области непрерывного воспитания подрастающего поколения. Галина Васильевна обозначила цель воспитания в Приднестровской Молдавской Республике является становление самостоятельной, гармонически развитой, патриотически настроенной, высоко нравственной и культурной личности, сознающей свою ответственность перед государством, обществом и семьей, уважающей права и свободы других граждан, Конституцию, законы Приднестровской Молдавской Республики, способную в своей жизнедеятельности к взаимопониманию и сотрудничеству с другими людьми, независимо от расовой, национальной, этнической и религиозной принадлежности. Галина Владимировна рассказала об основных направлениях работы Управления по Молодежной политике, о проведенных за 2 года мероприятиях, направленных на тесное взаимодействие между обучающимися. Все проекты, реализуемые управлением по молодежной политике, ведутся по всем направлениям как для обучающихся, так и для педагогов. Также Ратушняк Галина Владимировна сообщила, что изучение нормативных документов Приднестровской Молдавской Республики, показало, что необходима проработка нормативных документов с целью исключения дублирования целей воспитания. Исходя из этого, изучив стандарты воспитания Российской Федерации, а именно Стратегию развития воспитания до 2024 года и Стратегию по молодежной политике, и принимая во внимание рассмотренный на Совете по воспитанию вопрос об отсутствии преемственности между организациями образования всех уровней возникла необходимость разработки и утверждения Концепции развития воспитания в Приднестровской Молдавской Республики на период до 2030 года.

#### РЕШИЛИ:

1.1. Информацию принять к сведению

За - 6, против - 0. воздержалось - 0.

2. СЛУШАЛИ: О рассмотрении проекта приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Положения о социально-педагогической службе в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики».

Клименко Илона Васильевна – главный специалист Управления молодежной политики и дополнительного образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, выступила перед присутствующими с подробной информацией о работе социально-педагогической службы в организациях образования. О нормативных документах, которые должны служить основой для деятельности службы, о том, что социально – педагогическая служба предназначена для обеспечения социализации личности,

социальной реабилитации обучающихся с отклонением в поведении, развития их интересов, профилактики правонарушений. Илона Васильевна подчеркнула важность работы данной службы, но мониторинг показал, что нет единых критериев в работе социальных педагогов. Именно с этой целью была создана рабочая группа для разработки Положения о работе социально-педагогической службы, учитывающего специфику деятельности социального педагога в организации образования, Положения о постановке на внутриколледжный учёт с чётким разграничением критериев постановки. Также Клименко И.В. пригласила принять участие в круглом столе 6 ноября 2024 года, при проведении которого будут рассмотрены проблемы и перспективы взаимодействия социальных педагогов и педагогов-психологов в организациях образования. Целью данного мероприятия стало определение основных направлений совершенствования психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.

РЕШИЛИ:

2.1 Информацию принять к сведению

За - 6, против – 0, воздержалось - 0.

3.СЛУШАЛИ: Об уменьшении документации, подготавливаемой педагогами (перевод некоторой документации в электронный формат - ЭЦП).

Лазарева Диана Анатольевна, начальник Управления общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, доложила присутствующим, что осуществлялся контроль за порядком ведения основной документации педагогическими работниками организаций дошкольного образования, которая регламентирована в Приказе Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24.08.2022 года № 751 «Об утверждении Порядка ведения основной документации педагогическими работниками организаций дошкольного образования». Ввиду того, что данный Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики был разработан в целях упорядочения ведения документации педагогическими работниками организаций дошкольного образования и минимизации количества рабочего времени, необходимого для ее составления, но контроль показал, что не все организации дошкольного образования применяют его в своей работе в полном объёме, из-за этого видна существенная разница в количестве документации. Диана Анатольевна акцентировала внимание присутствующих на том, что нормы планирования образовательной деятельности определяются самостоятельно организацией дошкольного образования, оставляя педагогическим работникам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогических работников и других сотрудников организации дошкольного образования. Также сообщила, что формы планирования принимаются педагогическим советом, утверждаются заведующим организацией дошкольного образования и являются приложением к основной образовательной программе организации дошкольного образования.

Лазарева Д.А. ознакомила присутствующих членов Общественного совета с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15.08.2024 года № 717 «Об утверждении Перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в приложении к которому указан утверждённый перечень документации, подготовка которой

осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которым необходимо руководствоваться в работе с целью уменьшения документации, подготавливаемой педагогами. Также Диана Анатольевна доложила о переходе 158 организаций общего образования республики на новейшую систему учета успеваемости - электронный журнал, всего 3 школы продолжают вести работу на бумажном носителе, ввиду отсутствия проведения сетевых коммуникаций.

РЕШИЛИ:

3.1 Принять информацию к сведению.

За - 6, против – 0, воздержалось - 0.

4. СЛУШАЛИ: О снабжении учебных заведений компьютерной техникой.

Лазарева Диана Анатольевна, начальник Управления общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, проинформировала о положении дел с обеспечением школ и детских садов компьютерной техникой и сопутствующими элементами, необходимыми для полноценного функционирования организаций образования республики. Исходя из данных проведенного мониторинга в школах республики, увеличилось на 44,8 % количество единиц компьютеров приобретенных за счёт республиканского бюджета, на 35 % увеличилось на 44,8 количество единиц приобретенных за счёт местного бюджета. Увеличилось количество интерактивных досок на 10,3 %, проекторов на 12,6 %, компьютерных классов было оборудовано больше, электронных библиотек было 2, стало 15. Для детских садов республики было приобретено больше телевизоров и проекторов, компьютеры используются только для работы с документацией. Больше всего компьютерной техники и сопутствующих элементов было закуплено государством в период пандемии ввиду острой необходимости перевода обучения в дистанционный формат. Но и после возвращения в очный формат ведётся работа по приобретению компьютерной техники, государство продолжает финансирование. Не всегда техника приобретается новая, так как отсутствуют квалифицированные специалисты, умеющие с ней обращаться. В целом видна положительная динамика в обновлении учебных заведений компьютерной техникой.

РЕШИЛИ:

4.1. Принять информацию к сведению.

За - 6, против - 0. воздержалось - 0.

5. СЛУШАЛИ: О кадровых проблемах. О повышении престижа профессии. Об уважительном взаимодействии с педагогами.

Тымчек Марина Георгиевна – начальник Управления инспектирования, аттестации и мониторинга системы образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, проинформировала присутствующих о том, что престиж профессии педагога в современной непростой социально-экономической ситуации нельзя охарактеризовать одним словом - «низкий» или «высокий». Престиж – это много стороннее явление, которое формируется из сравнительной оценки обществом социальной значимости функциональной важности профессии, из степени уважения, признания. Престиж профессии педагога во многом обусловлен престижем всего

образования в обществе. Огромную роль сыграли средства массовой информации и кинематограф, показывающие непрестижность данной специальности. Потребность в образовании приобретает в условиях социально-экономического развития страны новый смысл, а в связи с этим, постепенно будет возрастать и престиж профессии учителя. Успешность развития образовательной отрасли более всего зависит от эффективности кадровой политики в образовании, профессионализма педагогических кадров. Марина Георгиевна доложила о том, что на основании Указа Президента ПМР от 12 декабря 2018 года № 460 «Об утверждении Стратегии развития Приднестровской Молдавской Республики на 2019–2026 годы» была введена в действие данная стратегия для эффективного формирования кадрового потенциала, которая помогла педагогам сельской местности по оказанию государственной поддержки. Тымчек М.Г. продолжила выступление сообщением об особой роли молодых педагогов, интенсивность профессионального развития которых является условием своевременного воспроизводства кадрового ресурса и гарантией стабильного функционирования и потенциального развития, как отрасли образования, так и государства в целом. Также Марина Георгиевна указала на проблему нехватки кадров в дошкольном образовании, в организациях общего образования. Временным решением проблемы нехватки кадров стало увеличение педагогической нагрузки. Тымчек М.Г. доложила о невыполнении контрольных цифр приёма на педагогические специальности. Необходимо, опираясь на опыт Российской Федерации, рассматривать вопрос о защите статуса педагога внесением административного наказания за оскорбления чести и достоинства.

РЕШИЛИ:

5.1. Принять информацию к сведению.

За - 6, против - 0. воздержалось - 0.

6. СЛУШАЛИ: О внесении предложений и изменений в действующее законодательство об образовании

Иванишина Светлана Николаевна, министр просвещения Приднестровской Молдавской Республики, предложила участникам встречи обсудить актуальные вопросы, тренды и задачи приднестровского образования.

Председатель

С.Н. Гореева

Секретарь

Ю.М. Криворучко