

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

ПРОТОКОЛ
заседания Общественного совета при Министерстве просвещения
Приднестровской Молдавской Республики

г. Тирасполь, ул. Мира, д. 27
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

09 апреля 2025 года

№ 04

Председатель – Иванишина Светлана Николаевна, министр просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Присутствовали – 6 чел.: Гореева София Николаевна, Криворучко Юлия Михайловна, Сафонова Любовь Николаевна, Петракова Людмила Еремеевна, Шульгина Наталья Александровна, Халюк Лидия Валерьевна.

Приглашенные — 4 чел.: Борисова Нелли Васильевна – начальник Управления профессионального образования и науки Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики; Пинчук Алла Сергеевна – начальник Управления планирования, финансирования, исполнения бюджета и государственных закупок; Нуянзина И В., главный специалист Управления правового обеспечения и кадровой политики Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, Ратушняк Галина Владимировна - начальник Управления молодежной политики Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Повестка дня

1. Об оптимизации сети малокомплектных организаций образования.

Иванишина С.Н.

2. О применении мер дисциплинарного воздействия к обучающимся, получающим социальную стипендию.

Борисова Н.В.

3. О повышении размера доплат педагогическим работникам за осуществление кураторства и классного руководства.

Пинчук А.С.

4. О награждении педагогических и иных работников сферы образования.

Нуянзина И.В.

5. О реализации Концепции воспитания детей и молодежи Приднестровской Молдавской Республики на период 2025- 2030 года.

Ратушняк Г.В.

1. СЛУШАЛИ: Об оптимизации сети малокомплектных организаций образования.

Заседание открыла Иванишина Светлана Николаевна, министр просвещения ПМР, которая приветствовала всех присутствующих и проинформировала участников о повестке дня заседания, выделив основные вопросы, которые подлежат обсуждению.

По первому вопросу Иванишина Светлана Николаевна, министр просвещения ПМР довела до сведения присутствующих, что в Приднестровье продолжается работа по оптимизации образовательной системы. В 2024 году, по данным Министерства просвещения, по инициативе государственных администраций в республике стало на 6 детских садов меньше. Ученики 5-11 классов некоторых сельских школ были объединены со сверстниками,

которые получают образование в селах по соседству. Это стало возможным благодаря закупленным школьным автобусам. Как показала практика, из-за нехватки квалифицированных кадров и низкой наполняемости классов, уровень образования в малокомплектных школах ниже, чем в укомплектованных. По словам министра просвещения ПМР, председатель Правительства Александр Розенберг неоднократно подчеркивал, что у каждого юного гражданина Приднестровья должен быть доступ к качественному образованию. Именно поэтому модернизация системы среднего образования призвана обеспечить реализацию этой цели. Так, с сентября к месту учебы и обратно школьные автобусы доставляют более 300 детей из сел районов. Начиная с 5 класса, ученики посещают укрупненные учебные заведения. В малокомплектных сельских школах продолжают работу только 1-4 классы. Наибольшее число малокомплектных школ находится в селах Рыбницкого района. В 2021 году местным властям были переданы 4 школьных автобуса, в сентябре 2024 года автопарк пополнился еще двумя. Помимо детей села Андреевка, сменили место обучения и воспитанники Ленинской русской школы-детсада, они продолжают учиться в с. Воронково. А ученики средней школы-детсада с. Зозуляны ездят на школьном автобусе в с. Выхватинцы.

В Слободзейском районе в 2024 году ситуация с образовательными учреждениями тоже изменилась. Старшеклассники из Владимировки теперь обучаются в с. Фрунзе, а ученики из Незавертайловской школы-детсада № 2 переведены в Незавертайловскую школу-детсад № 1.

В Григориопольском районе также проведена оптимизация образовательной системы. Ученики средней школы с. Спя с этого учебного года получают образование в с. Тея, а старшеклассники из с. Шипка переведены в общеобразовательную организацию г. Григориополь. Ученики 5–9 классов с. Колосово продолжают обучение в школе с. Маяк.

В Дубоссарском районе учащиеся 5-9 классов школы с. Дойбаны-1 переведены в молдавскую школу с. Гояны.

Министр просвещения ПМР отметила, что к началу 2024-2025 учебного года в республике сформировано 2 383 класса. Это на 67 меньше, чем годом ранее. Средняя наполняемость классов составила 19 учащихся, что соответствует уровню прошлого года.

В настоящее время в республике работает 158 общеобразовательных школ. Из них 70 – в городах и поселках, 88 – в сельской местности. Однако наибольшая доля учащихся приходится именно на городские школы – это 34 тыс. детей, 79% от общего числа. А вот в сельских школах образование получают без малого 9 тыс. учеников. По сравнению с прошлым годом общая численность школьников сократилась на 1,7%.

Как сообщила Светлана Николаевна Иванишина, в 2024 году в Приднестровье работало 149 дошкольных образовательных учреждений, из которых 98 в городах и поселках, а 51 – в сельской местности. Дополнительные группы для дошкольников были организованы в 38 комплексах школа-детский сад, а также в специализированных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья, сирот и детей, оставшихся без родительской опеки. Однако в целом в республике наблюдается тенденция к сокращению сельских дошкольных учреждений.

За 2024 год сеть детских садов сократилась на 6 учреждений. Так, средняя школа и детский сад «Тополек» с. Кременчуг теперь функционируют как единое образовательное учреждение. Столичный детский сад №72 вошел в состав детсада №54 «Гнездышко». В Бендерах детский сад №10 присоединили к № 32, а детсад №13 стал частью №11.

Приостановили свою деятельность и два детских сада Дубоссарского района – в селах Гояны и Койково. В настоящее время в детские сады республики ходят более 17 тыс. детей. Большинство из них в возрасте от 3 до 7 лет. И только 2,6 тыс. детей – от 1,5 до 3 лет.

Подводя итоги, Светлана Николаевна сообщила, что работа по оптимизации образовательной системы будет продолжаться. Основанием для принятия решения остаются те же критерии. Это снижение численности учащихся и воспитанников, кадровые возможности учреждения, укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами и материально-технические возможности учреждения.

РЕШИЛИ:

1.1. Информацию принять к сведению

За - 6, против - 0. воздержалось - 0.

2. СЛУШАЛИ: О применении мер дисциплинарного воздействия к обучающимся, получающим социальную стипендию.

Борисова Нелли Васильевна – начальник Управления профессионального образования и науки Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, выступила перед присутствующими с подробной информацией о Приказе Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Положения о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики мер дисциплинарного взыскания. Борисова Н.В. доложила, что Положение определяет процедуру применения к обучающимся организаций профессионального образования (далее – обучающиеся) и снятия с них мер дисциплинарного взыскания. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение Устава организации профессионального образования, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация профессионального образования должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение других обучающихся, родителей.

Нелли Васильевна акцентировала внимание присутствующих на том, что отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцать лет, из организации профессионального образования, как мера дисциплинарного взыскания допускается по решению педагогического совета за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Данная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в организации профессионального образования оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации профессионального образования, а также нормальное функционирование организации профессионального образования. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в порядке, предусмотренном главой 3 настоящего Положения. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (лиц их заменяющих), из организации профессионального образования

принимается с согласия уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы социальной защиты.

Также Борисова Н.В. доложила присутствующим членам Общественного совета, что применении мер дисциплинарного воздействия к обучающимся, получающим социальную стипендию, недопустимо ввиду того, что назначается она обучающимся без учёта академической успеваемости следующим категориям: дети-сироты, а также лица из числа детей-сирот в возрасте до 25 лет (в случаях, предусмотренных «Законом о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в возрасте до 27 лет); дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 25 лет (в случаях, предусмотренных «Законом о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в возрасте до 27 лет); дети-инвалиды; инвалиды с детства I и II групп; дети участников боевых действий при защите ПМР, погибших или умерших вследствие военной травмы, полученной в период боевых действий при защите ПМР, либо заболевания, связанного с участием в боевых действиях; дети участников боевых действий в Афганистане; дети участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.

РЕШИЛИ:

2.1 Информацию принять к сведению

За - 6, против – 0, воздержалось - 0.

3.СЛУШАЛИ: О повышении размера доплат педагогическим работникам за осуществление кураторства и классного руководства.

Пинчук Алла Сергеевна – начальник Управления планирования, финансирования, исполнения бюджета и государственных закупок, доложила присутствующим, что на основании Закона Приднестровской Молдавской Республики «О заработной плате работников бюджетной сферы, денежном довольствии военнослужащих и лиц, приравненных к ним по условиям выплат денежного довольствия, денежном содержании государственных гражданских служащих» формируется заработная плата педагогических работников. Зарплата состоит из должностного оклада (ежемесячный размер оплаты труда работника, устанавливаемый ему в соответствии с занимаемой должностью и требованиями к квалификации, предъявляемыми содержанием выполняемых работ), доплаты к должностному окладу (денежной суммы, которая выплачивается работнику сверх должностного оклада с учетом интенсивности и условий его труда), надбавки к должностному окладу (денежная выплата сверх должностного оклада, которая имеет своей целью стимулирование работников к повышению квалификации, профессионального мастерства, а также к длительному выполнению трудовых обязанностей), премии (мера поощрения, призванная стимулировать работников к улучшению количественных и качественных показателей работы, выплачиваемая на основании положения о премировании за установленный период времени), материальной помощи (денежная помощь работнику, оказываемая работодателем на безвозмездной основе). Материальная помощь не является оплатой за труд и не входит в систему оплаты труда.

Алла Сергеевна акцентировала внимание присутствующих на том, что молодым специалистам, являющимся лицами в возрасте до 35 (тридцати пяти) лет включительно,

впервые получившим начальное профессиональное образование, либо среднее профессиональное образование, либо высшее профессиональное образование (независимо от уровня высшего профессионального образования) и впервые поступающим на работу по полученной профессии, специальности (направлению подготовки) в течение 1 (одного) года со дня получения документа об уровне профессионального образования, в течение первых 3 (трех) лет со дня оформления приема на работу устанавливается надбавка в размере до 50 (пятидесяти) РУ МЗП.

Пинчук А.С. сообщила присутствующим членам Общественного совета, что размер расчетного уровня минимальной заработной платы (РУ МЗП) устанавливается Законом о республиканском бюджете на соответствующий год. Алла Сергеевна доложила о том, что в 2022 г расчетный уровень минимальной заработной платы составлял 8,4, в 2023г – 9,4, в 2024г – 11,8. Исходя из этого, за период 2022-2024гг повышение заработной платы произошло на 36%. В связи с режимом ЧП в экономике в Приднестровье, который связан с энергетическим кризисом, вызванным сокращением поставок природного газа в республику. В этой связи о повышении заработной платы педагогическим работникам не может идти речи.

РЕШИЛИ:

3.1 Принять информацию к сведению.

За - 6, против – 0, воздержалось - 0.

4. СЛУШАЛИ: О награждении педагогических и иных работников сферы образования.

Нуянзина И. В., главный специалист Управления правового обеспечения и кадровой политики Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, проинформировала о том, что в настоящее время работники системы просвещения Приднестровской Молдавской Республики могут быть представлены к награждению как ведомственными наградами Министерства просвещения, так и государственными наградами Приднестровской Молдавской Республики. Ведомственные награды Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики являются формой поощрения и морального стимулирования работников системы просвещения. Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики учреждены следующие ведомственные награды: звание «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики»; Почетная грамота Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики; Благодарственное письмо Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Нуянзина И. В., говорила о том, что порядок представления к наградам регламентирован Положением о ведомственных наградах Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, утвержденным Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 июня 2015 г. № 610, в действующей редакции. Для представления к награждению ведомственными наградами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики необходимо представить на имя министра просвещения следующие документы:

а) ходатайство за подписью руководителя учреждения, согласованное с председателем профсоюзного комитета учреждения;

б) подробную характеристику на награждаемого, заполненную машинописным текстом с описанием достижений в работе за последние 5 лет трудовой деятельности, результатов деятельности, степени заслуг;

в) к представлению на присвоение почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики» прилагается наградной лист на награждаемого, подписанный руководителем и председателем профсоюзного комитета учреждения.

Нуянзина И. В., довела до сведения присутствующих, что порядок представления к награждению Государственными наградами Приднестровской Молдавской Республики регламентирован Положением о государственных наградах, утвержденным указом Президента Приднестровской Молдавской Республики от 05 июля 2019г. Государственными наградами Приднестровской Молдавской Республики являются ордена, медали, почётные звания, нагрудные знаки, Грамота и Благодарственное письмо Президента Приднестровской Молдавской Республики. Президент Приднестровской Молдавской Республики издает указы о награждении орденами, медалями, о присвоении почётных званий и их отмене, а также распоряжения о награждении нагрудными знаками, Грамотой и Благодарственным письмом Президента Приднестровской Молдавской Республики и их отмене. Представления к награждению государственными наградами вносятся Президенту Приднестровской Молдавской Республики.

Нуянзина И.В., акцентировала внимание на том, что при представлении к награждению Государственными наградами Приднестровской Молдавской Республики необходимо учитывать соблюдение принципа последовательности: учитывать иерархию государственных наград и их степени. Соблюдение иерархии наград обеспечивается посредством награждения последовательно: Благодарственным письмом Президента Приднестровской Молдавской Республики, Грамотой Президент Приднестровской Молдавской Республики, медаль и орден.

Нуянзина И.В., продолжила выступление сообщением о том, что в 2024г ведомственные награды Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики получили 692 работника системы просвещения республики, из них звание «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики» присвоено 211 работникам системы просвещения, Почетная грамота Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики вручена 310 работникам, Благодарственное письмо Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики получили 171 работник системы просвещения.

РЕШИЛИ:

4.1.Принять информацию к сведению.

За - 6, против - 0. воздержалось - 0.

5. СЛУШАЛИ: О реализации Концепции воспитания детей и молодежи Приднестровской Молдавской Республики на период 2025- 2030 года.

Ратушняк Галина Владимировна - начальник Управления молодёжной политики Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, проинформировала присутствующих о том, что Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики разработана и утверждена Концепции воспитания детей и молодежи Приднестровской Молдавской Республики до 2030 года и план её реализации на период 2025- 2030 гг. Сообщила, что приоритетной задачей Приднестровской Молдавской Республики в сфере воспитания детей и молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей приднестровские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой

потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Концепция создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей и молодежи, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Целью Концепции является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей и молодежи, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно государственной системы воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике, учитывающих интересы и психологические особенности современных обучающихся, актуальные потребности современного приднестровского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в приднестровском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровья, природе и окружающей среде.

Ратушняк Галина Владимировна продолжила выступление сообщением о том, что в рамках реализации Концепции воспитания детей и молодежи Приднестровской Молдавской Республики на период 2025- 2030 гг. был проведен опрос обучающихся организаций общего образования «Изучение психологической безопасности в организациях образования» ввиду того, что на сегодняшний день важная проблема в организациях образования – это психологический климат, безопасность субъектов образовательного процесса. В анонимном опросе приняли участие 7167 обучающихся из 5 районов и 3 городов республики. На основании анализа полученных данных можно сделать следующие выводы: 68% чувствуют себя комфортно, при этом 31% испытывает эмоциональное напряжение; 62,8% оценивают свой класс как дружный, 10% оценивают психологический климат группы как негативный; 65,1% опрошенных указали, что сталкивались с проявлениями буллинга, 37,1% указали, что проявления травли чаще всего в интернете; 26,9% указали, что были субъектами травли, 46% сталкивались с буллингом со стороны педагогов. Исходя из этого, проводятся вебинары для педагогов, а также были разработаны методические рекомендации. Также 24.04.2025г. пройдет совместный с Министерством внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики семинар для педагогов о законодательной базе буллинга и о профилактике пропаганды нацизма.

Галина Владимировна доложила присутствующим членам Общественного совета о проведенном опросе по сквернословию, ввиду того, что проблема употребления молодёжью нецензурных выражений давно вышла за рамки вопросов коррекционно-педагогической работы с дезадаптированными и педагогически запущенными обучающимися. В настоящее время «вирус сквернословия» поражает детей не только из группы риска, но и из семей вполне благополучных. Агрессивная речевая политика ориентированных на молодёжь средств массовой информации, пропаганда потребительского образа жизни, проникновение в речь широких слоев населения лексики специфических субкультур типа криминальной, неэффективность нравственного воспитания молодёжи не позволяют надеяться, что в ближайшем будущем ситуация улучшится. Применительно к подросткам и молодёжи уместно говорить о профилактической работе. Необходимо вдоволь «напитывать»

воспитательное пространство подростков и молодёжи содержательной жизнедеятельностью, актуальными для них и ценными для общества образцами жизнетворчества и примерами успешной социализации, демонстрировать конструктивные модели поведения, воспитывать у них достоинство и самоуважение. Проблема обеспечения условий для чистоты и красоты речи подрастающего поколения – это осознанный нравственный выбор взрослых и кропотливый, ответственный педагогический труд. Именно поэтому Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики в рамках плана реализации Концепции запланировало ряд мероприятий по данному вопросу.

РЕШИЛИ:

5.1. Принять информацию к сведению.

За - 6, против - 0. воздержалось - 0.

Председатель

С.Н. Гореева

Секретарь

Ю.М. Криворучко