Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики

от 15.01.2021 года №6 «Об утверждении

Примерной программы учебного предмета

«Нравственные основы семейной жизни»

для учащихся 9-х классов»

(действующая редакция по состоянию на 03.06.2024 г.)

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-Ш «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) в действующей редакции, Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30декабря 2020 года №1221 «Об утверждении решений Совета по образованию от 26 ноября 2020 года», в целях установления единых требований к преподаванию в 2021-2022 учебном году в 9-х классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования, учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие Примерную программу учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 9-х классов согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Управлению информационно-документационного обеспечения Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики разместить данный Приказ на официальном сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Министр А.Н. Николюк

Приложение

к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики

от 15.01.2021 года №6

Примерная программа

учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни»

для учащихся 9-х классов

Пояснительная записка

Примерная программа учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 9-х классов составлена с учетом возрастных особенностей подростков и является логическим продолжением программ учебных предметов духовно-нравственного содержания для 5-8 классов.

Программа создана на основе Примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни для учащихся 10–11 классов средних общеобразовательных учебных заведений», разработанной авторами: Д.А. Моисеевым, доктором биологических наук, и Н. Крыгиной, кандидатом психологических наук.

Преподавание данного предмета в 9 классе возможно (по решению организации общего образования):

а) за счет часов вариативной части;

б) интегрированным учебным курсом при преподавании учебного предмета «Обществознание».

Целью учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» является введение обучающихся в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи, формирование у школьников 9 класса представлений о семье как частичке общества, первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека, укрепление основ семейной жизни в приднестровском обществе.

На основании примерной программы учитель разрабатывает рабочую программу, в содержание которой имеет право вносить изменения и (или) дополнения (до 20% с учетом этнического и конфессионального состава обучающихся).

Общая характеристика учебного предмета

Предмет способствует расширению образовательного кругозора обучающихся, воздействию на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Приднестровской Молдавской Республики, уважающего её культурные, семейныеи духовные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Нормативно-правовыми основамивведения учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» являются:

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики;
2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции;
3. Кодекс о браке и семье Приднестровской Молдавской Республики;
4. Концепция духовно-нравственного воспитания;
5. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2016 года № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2016 года № 684 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики».

Включение в школьную программу учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» является актуальным, так как данный предмет дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счёт раскрытия традиционных для культуры народов Приднестровья представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни.

 Курс связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как «Обществознание», «Биология», «История», «Литература». Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других предметов учебного плана школы будет способствовать развитию межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей с опорой на нравственные устои, гуманизм и духовные традиции народа Приднестровья.

 В рамках учебного предмета рассматриваются следующие базовые семейные ценности:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, счастливое детство;

- супружество, мужественность, женственность;

- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;

- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;

- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, милосердие, жертвенность;

- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;

- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;

- традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;

- почитание старших, послушание;

- семейный труд, общественное служение, стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом);

- любовь к Родине, служение Отечеству;

- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Предмет призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет, раскрывающий нравственные основы семейной жизни, изучается в 9-м классе, учитывает возрастные особенности учащихся.Ознакомление с нравственными идеалами и традиционными семейными ценностями народа Приднестровья происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности, ориентированной на уважение общечеловеческих ценностей и традиций независимо от этнических и мировоззренческих убеждений.

 Программа учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

При изучении предмета в виде интегрированного курса с учебным предметом «Обществознание» предполагается введение 25-30% учебных часов в рабочую программу учебного предмета «Обществознание» с выставлением годовой оценки по обществознанию (на изучение тем по учебному предмету «Нравственные основы семейной жизни» должно отводиться не менее 25-30% учебного времени, отведенного на изучение интегрированного курса).

Задачи учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни»:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;

- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни с позиции истории, психологии, культурологии и этики;

- содействие формированию у учащихся собственной системы семейных ценностей;

- ознакомление учащихся со средствами конструктивного решения семейных проблем;

- обучение основам психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений;

- снижение рисков на пути к созданию будущей крепкой и счастливой семьи.

Методы и формы учебной работы.

Рекомендуемые формы обучения – урок – семинар, дискуссия, деловая (ролевая) игра и др.

 Рекомендуемая технология обучения - имитационная (моделирующая), специфика которой состоит в моделировании в учебном процессе различного рода отношений и условий реальной жизни.

Методы:

- *культурологической экстраполяции* – раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой литературы, активизация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, совместной попытке решить её, самостоятельного научного поиска (реферат, исследовательская работа); апелляция к жизненному опыту и его анализ; гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент);

-*восприятие произведений* литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа *с точки зрения семейных ценностей;*

- *анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ*.

- беседы и лекции, конференции;

- семинарские занятия и диспуты;

- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий;

- защита творческих, проектных, исследовательских работ.

Планируемые результаты освоения содержания программы учебного предмета

***Личностные результаты*:**

**-** формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;

*-*формированиеуважительного отношения к институту семьи и брака;

**-** получение опыта эмоционально**-**ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;

**-** приобщение к культурно**-**историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;

**-**развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;

**-** воспитание доброжелательности и эмоционально**-**нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им, толерантности и милосердия.

***Метапредметные результаты***:

*Регулятивные:*

**-**овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;

**-** умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

**-** умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

*Познавательные:*

**-** осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;

**-**овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

*Коммуникативные:*

**-** готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;

**-** умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация, видеоролики др.);

**-** умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

***Предметные результаты:***

- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;

- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовке к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;

- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

Содержание учебного предмета

**Введение (1 час)**

 Семья. Роль семьи в жизни человека.

 **Раздел I. Исторические аспекты формирования семейных отношений**

**(2часа)**

**Этапы эволюции семьи в истории общества(1 час).**

История возникновения и развития семьи. Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов о семье и семейных ценностях.

 Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе.

Нравственный уклад жизни — непременное условие сохранения семьи и успеха в жизни. «Слово о полку Игореве». «Домострой» Сильвестра. Семья в русской литературе XIX века на примере произведений А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, А. Н. Островского. Отражение своеобразия семейных отношений в художественной литературе XX века.

**Социология семьи (1 час).**

Понятие семьи и брака. Типы семейных структур.

 **Раздел II. Религиозные основы семьи (3 часа)**

**Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни(1 час)**

Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и Бога. Доверие человеку. Образ жизни в контексте веры.

**Семья в религиозной традиции (1 час)**

Особенности отношения к семье в различных религиозных культурах. Семья как колыбель новой личности. Семья – хранитель духовных ценностей. Семья – первая «школа», где ребенок получает уроки нравственности. Семья как школа любви. Религиозные ценности в семейных традициях народа Приднестровья.

**Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час)**

Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

**Раздел III. Личность и межличностные отношения (4 часа)**

**Понятие личности. Направленность личности (1 час)**

Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью. Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

**Дружба и любовь в жизни человека (1 час)**

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

**Мужественность (1 час)**

Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

**Женственность (1 час)**

 Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

**Раздел IV. Этапы создания семьи(8 часов)**

**Добрачные отношения (1 час)**

Понятие «добрачного периода». Понятие любви и влюбленности. Умение различать любовь и влюбленность. Классификация любви. Первая любовь. Особенности юношеской романтической любви. Любовь в подростковом возрасте. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

**Испытание чувств (1 час)**

Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

**Предбрачный период (1 час)**

Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

**Союз двух родов. Традиции сватовства (1 час)**

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной). Составление родословной. Традиции сватовства народов, населяющих Приднестровье.

**Начало совместной жизни (1 час)**

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях Приднестровья. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение хозяйства.

**Особенности молодой семьи (1 час)**

 Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

**Молодые родители (2 часа)**

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Уникальность человеческой жизни. Стадии развития ребенка во внутриутробный период. Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

**Раздел V. Семья – основа общества и государства (4 часа)**

**Семейное законодательство Приднестровской Молдавской Республики.**

**(1 час)**

Кодекс о браке и семье Приднестровской Молдавской Республики как нормативная основа супружества, защиты прав супругов, родителей и детей, регулирования семейных отношений.

**Семья и демография. (1 час)**

Характеристика современной демографической ситуации в ПМР. Демографический кризис и его причины. Пути выхода из демографического кризиса.

**Типы семей. Классификация семей (1 час)**

Классификация типов семей по семейному стажу, по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные. Неполные, сложные и смешанные семьи.

**Функции семьи (2 часа)**

Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, функция духовного общения. Нарушение функций семьи, причины и последствия.

**Раздел VI. Возрасты семьи (4 часа)**

**Особенности зрелой семьи (1 час)**

Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Создание и сохранение благополучия в семье: понять, простить, уступить.

**Семейные конфликты (1 час)**

Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить, молчать, слушать. Уважительные отношения в семье.

**Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час)**

Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

**Супружеское многолетие (1 час)**

Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

**Раздел VII. Семейное воспитание (6 часов)**

**Традиции семьи, рода, народа. Традиции вашей семьи (1 час)**

Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений.

Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей.

**Воспитание чести и долга в семье (1 час)**

Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное.

**Патриотическое воспитание в семье (1 час)**

Патриотизм. Идея служения. Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

**Трудовое воспитание в семье (1 час)**

Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонение от неё. Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

**Половое воспитание в семье (1 час)**

Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродильные и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

**Семья в моей жизни (1 час)**

Радость семейной жизни. Семейные радости. Источники радости. Единство жизненных позиций в семье. Полнота жизни в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

**Итоговый урок «Главное в жизни –семья» (1 час)**

Семейное счастье – миф или реальность? Счастье истинное и мнимое. Семейное счастье как духовный союз.

Примерное календарно-тематическое планирование

по учебному предмету

«Нравственные основы семейной жизни»

в 9-х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | Содержание деятельности обучающихся |
| 1 | Введение  | 1 |  |  |
|  | Раздел I. Исторические аспекты формирования семейных отношений  | 2 |  |  |
| 2 | Этапы эволюции семьи в истории общества | 1 |  |
| 3 | Социология семьи  | 1 |  |
|  | Раздел II. Религиозные основы семьи  | 3 |  |  |
| 4 | Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни | 1 |  |
| 5 | Семья в религиозной традиции  | 1 |  |
| 6 | Святые семейства. Святые покровители семьи  | 1 |  |
|  | Раздел III. Личность и межличностные отношения  | 4 |  |
| 7 | Понятие личности. Направленность личности  | 1 |  |
| 8 | Дружба и любовь в жизни человека  | 1 |  |
| 9 | Мужественность  | 1 |  |
| 10 | Женственность | 1 |  |
|  | Раздел IV. Этапы создания семьи  | 8 |  |  |
| 11 | Добрачные отношения  | 1 |  |
| 12 | Испытание чувств  | 1 |  |
| 13 | Предбрачный период  | 1 |  |
| 14 | Союз двух родов. Традиции сватовства | 1 |  |
| 15 | Начало совместной жизни  | 1 |  |
| 16 | Особенности молодой семьи  | 1 |  |
| 17,18 | Молодые родители  | 2 |  |
|  | Раздел V. Семья – основа общества и государства  |  5  |  |  |
| 19 | Семейное законодательство Приднестровской Молдавской Республики.  | 1 |  |
| 20 | Семья и демография | 1 |  |
| 21 | Типы семей. Классификация семей | 1 |  |
| 22,23 | Функции семьи  | 2 |  |
|  | Раздел VI. Возрасты семьи  | 4 |  |
| 24 | Особенности зрелой семьи  | 1 |  |
| 25 | Семейные конфликты  | 1 |  |
| 26 | Родители и дети. Значение детей в жизни семьи  | 1 |  |
| 27 | Супружеское многолетие  | 1 |  |  |
|  | Раздел VII. Семейное воспитание  | 6 |  |
| 28 | Традиции семьи, рода, народа. Традиции вашей семьи  | 1 |  |
| 29 | Воспитание чести и долга в семье  | 1 |  |
| 30 | Патриотическое воспитание в семье  | 1 |  |
| 31 | Трудовое воспитание в семье | 1 |  |
| 32 | Половое воспитание в семье  | 1 |  |
| 33 | Семья в моей жизни  | 1 |  |
| 34 | Итоговый урок « Главное в жизни –семья»  | 1 |  |