Приказ Министерства просвещения

Приднестровской Молдавской Республики от 24 марта 2022 года № 263

«Об утверждении Положения о получении начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в форме семейного образования» (регистрационный № 11001 от 27 апреля 2022 года) (САЗ 22-16)

***Действующая редакция по состоянию на 24 февраля 2025 года*** *с изменениями и дополнением, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 3 октября 2022 года № 872 (регистрационный № 11370 от 11 ноября 2022 года) (САЗ 22-44), от 26 декабря 2022 года № 1144 (регистрационный № 11521 от 8 февраля 2023 года) (САЗ 23-6), от 29 января 2025 года № 64 (регистрационный № 13032 от 24 февраля 2025 года) (САЗ 25-8)*

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), в целях обеспечения права на образование детей, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в форме семейного образования,

приказываю:

1. Утвердить Положение о получении начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в форме семейного образования согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

4. Признать утратившим силу Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14 декабря 2004 года № 1494 «Об утверждении типового положения «О получении общего образования в семье» (регистрационный № 3155 от 24 марта 2005 года) (САЗ 05-13) с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 апреля 2006 года № 357 (регистрационный № 3575 от 23 мая 2006 года) (САЗ 06-22).

5. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

Министр просвещения С. Иванишина

***-Приложение к Приказу в новой редакции (Приказ МП ПМР от 26.12.2022г. №1144)***

Приложение к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики

от 24 марта 2022 года № 263

Положение о получении начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в форме семейного образования

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок получения обучающимися начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – общее образование) в форме семейного образования.

2. С учетом потребностей и возможностей личности обучающихся, основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее – образовательные программы) могут осваиваться в форме семейного образования. Получение общего образования в форме семейного образования предполагает освоение обучающимися по инициативе родителей (законных представителей) образовательных программ вне организации образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3. При выборе родителями (законными представителями) обучающегося формы получения образования учитывается его мнение. Обучающийся по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом уровне образования вправе продолжить обучение в любой иной форме, предусмотренной законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

4. При выборе семейной формы получения общего образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения ребенка - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования. Родители (законные представители) обучающегося, получающего общее образование в форме семейного образования, несут ответственность за освоение обучающимся в полном объеме образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами уровней образования. Организация образования несет ответственность за организацию и проведение промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

5. Семейное образование для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 апреля 2017 года № 445 «Об утверждении Порядка выплаты компенсации родителям (законным представителям) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам в форме семейного образования» (регистрационный № 7905 от 19 июля 2017 года) (САЗ 17-30) с изменением, внесенным Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 июня 2022 года № 563 (регистрационный № 11163 от 26 июля 2022 года) (САЗ 22-29).

2. Организация семейного образования

6. Организация образования осуществляет прием, отчисление и учет обучающихся, получающих семейное образование, на общих основаниях.

7. Основанием для организации семейного образования является заявление одного из родителей (законных представителей) обучающегося (согласно Приложению к настоящему Положению), на основании которого издается локальный распорядительный акт организации образования об изменении формы получения общего образования обучающимся.

Копия локального распорядительного акта, указанного в части первой настоящего пункта, хранится в личном деле обучающегося.

8. Организация образования: а) предоставляет обучающемуся на общих основаниях учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке организации образования; б) осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающегося; в) обеспечивает соблюдение академических прав обучающихся.

3. Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация обучающегося

9. Освоение обучающимися образовательных программ в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения ими промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Текущая аттестация в отношении обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования, не проводится.

10. Исключен.

11. Промежуточная аттестация обучающихся предшествует государственной (итоговой) аттестации и проводится в форме экзамена по всем предметам учебного плана организации образования по итогам освоения обучающимися образовательных программ. Промежуточная аттестации проводится не более, чем по 1 (одному) учебному предмету в день.

11-1. Применение дистанционных образовательных технологий при осуществлении промежуточной аттестации в форме экзамена не допускается.

11-2. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования, проводится по индивидуальному расписанию, которое утверждается руководителем организации образования и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 20 (двадцать) рабочих дней до ее начала.

11-3. Результаты промежуточной аттестации в виде оценок по пятибалльной шкале фиксируются:

а) в протоколах экзаменов, которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии и утверждаются руководителем организации образования. В случае проведения экзамена в письменной форме к протоколам прилагаются письменные экзаменационные работы обучающихся;

б) в журнале учета успеваемости обучающихся.

12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные локальным нормативным актом организации образования, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

13. Родители (законные представители) обучающегося и организация образования обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

14. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, оставляются на повторное обучение.

15. Перевод обучающихся в следующий класс производится на основании результатов промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации.

16. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией, которая осуществляется в соответствии с нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

17. Обучающимся, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании. Обучающимся, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается академическая справка установленного образца.

18. Финансирование организации образования, обеспечивающей получение семейного образования в рамках государственных образовательных стандартов уровней образования, осуществляется учредителем в пределах средств, предусмотренных на обеспечение деятельности подведомственных организаций образования.

Приложение

к Положению о получении начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в форме семейного образования

Директору\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации образования*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя)*

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

заявление.

На основании пункта 2 статьи 51 Закона Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) прошу перевести моего сына (мою дочь) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*фамилия, имя, отчество (при наличии), год рождения*

обучающегося (обучающуюся) \_\_\_\_\_\_ класса, на семейную форму получения образования.

Решение о выборе формы получения образования принято с учетом мнения ребенка.

Ознакомлен(а), что ответственность за освоение ребенком основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в форме семейного образования несут родители (законные представители) ребенка.

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *фамилия, имя, отчество (при наличии*)

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года.