



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

## П Р И К А З

15.01.2021

№ 6

г. Тирасполь

Об утверждении  
Примерной программы учебного предмета  
«Нравственные основы семейной жизни»  
для учащихся 9-х классов

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-Ш «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) в действующей редакции, Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 декабря 2020 года № 1221 «Об утверждении решений Совета по образованию от 26 ноября 2020 года», в целях установления единых требований к преподаванию в 2021-2022 учебном году в 9-х классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования, учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни»  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие Примерную программу учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 9-х классов согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Управлению информационно-документационного обеспечения Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (И.В. Нуянзина) разместить данный Приказ на официальном сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Министр

А.Н. Николок

Примерная программа  
учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни»  
для учащихся 9-х классов

Пояснительная записка

Примерная программа учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 9-х классов составлена с учетом возрастных особенностей подростков и является логическим продолжением программ учебных предметов духовно-нравственного содержания для 5-8 классов.

Программа создана на основе Примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни для учащихся 10 – 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений», разработанной авторами: Д.А. Моисеевым, доктором биологических наук, и Н. Крыгиной, кандидатом психологических наук.

Целью учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» является введение обучающихся в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи, формирование у школьников 9 класса представлений о семье как частичке общества, первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека, укрепление основ семейной жизни в приднестровском обществе.

На основании примерной программы учитель разрабатывает рабочую программу, в содержание которой имеет право вносить изменения и (или) дополнения (до 20% с учетом этнического и конфессионального состава обучающихся).

Общая характеристика учебного предмета

Предмет способствует расширению образовательного кругозора обучающихся, воздействию на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Приднестровской Молдавской Республики, уважающего её культурные, семейные и духовные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

*Нормативно-правовыми основами* введения учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» являются:

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики;
2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции;
3. Кодекс о браке и семье Приднестровской Молдавской Республики;
4. Концепция духовно-нравственного воспитания;

5. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2016 года № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2016 года № 684 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики».

Включение в школьную программу учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» является актуальным, так как данный предмет дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счёт раскрытия традиционных для культуры народов Приднестровья представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни.

Курс связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как «Обществознание», «Биология», «История», «Литература». Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других предметов учебного плана школы будет способствовать развитию межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей с опорой на нравственные устои, гуманизм и духовные традиции народа Приднестровья.

В рамках учебного предмета рассматриваются следующие базовые семейные ценности:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, милосердие, жертвенность;
- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
- традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;
- почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Предмет призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

## Место учебного предмета в учебном плане

Предмет, раскрывающий нравственные основы семейной жизни, изучается в 9-м классе, учитывает возрастные особенности учащихся. Ознакомление с нравственными идеалами и традиционными семейными ценностями народа Приднестровья происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности, ориентированной на уважение общечеловеческих ценностей и традиций независимо от этнических и мировоззренческих убеждений.

Программа учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

При изучении предмета в виде интегрированного курса с учебным предметом «Обществознание» предполагается введение 25-30% учебных часов в рабочую программу учебного предмета «Обществознание» с выставлением годовой оценки по обществознанию (на изучение тем по учебному предмету «Нравственные основы семейной жизни» должно отводиться не менее 25-30% учебного времени, отведенного на изучение интегрированного курса).

Задачи учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни»:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни с позиции истории, психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию у учащихся собственной системы семейных ценностей;
- ознакомление учащихся со средствами конструктивного решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- снижение рисков на пути к созданию будущей крепкой и счастливой семьи.

Методы и формы учебной работы.

Рекомендуемые формы обучения – урок – семинар, дискуссия, деловая (ролевая) игра и др.

Рекомендуемая технология обучения - имитационная (моделирующая), специфика которой состоит в моделировании в учебном процессе различного рода отношений и условий реальной жизни.

Методы:

- *культурологической экстраполяции* – раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой литературы, активизация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, совместной попытке решить её, самостоятельного научного поиска (реферат, исследовательская работа); апелляция к жизненному опыту и его анализ; гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент);

- *восприятие произведений* литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа *с точки зрения семейных ценностей*;
- *анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ*.
- беседы и лекции, конференции;
- семинарские занятия и диспуты;
- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий;
- защита творческих, проектных, исследовательских работ.

Планируемые результаты освоения  
содержания программы учебного предмета

#### *Личностные результаты:*

- формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;
- формирование уважительного отношения к институту семьи и брака;
- получение опыта эмоционально-ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;
- приобщение к культурно-историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;
- развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им, толерантности и милосердия.

#### *Метапредметные результаты:*

##### *Регулятивные:*

- овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

##### *Познавательные:*

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

##### *Коммуникативные:*

- готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;
- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация, видеоролики др.);
- умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

### **Предметные результаты:**

- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;
- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовке к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;
- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Введение (1 час)**

Семья. Роль семьи в жизни человека.

#### **Раздел I. Исторические аспекты формирования семейных отношений (2 часа)**

##### **Этапы эволюции семьи в истории общества(1 час).**

История возникновения и развития семьи. Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов о семье и семейных ценностях.

Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе.

Нравственный уклад жизни — неперемное условие сохранения семьи и успеха в жизни. «Слово о полку Игореве». «Домострой» Сильвестра. Семья в русской литературе XIX века на примере произведений А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, А. Н. Островского. Отражение своеобразия семейных отношений в художественной литературе XX века.

##### **Социология семьи (1 час).**

Понятие семьи и брака. Типы семейных структур.

#### **Раздел II. Религиозные основы семьи (3 часа)**

##### **Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни(1 час)**

Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и Бога. Доверие человеку. Образ жизни в контексте веры.

##### **Семья в религиозной традиции (1 час)**

Особенности отношения к семье в различных религиозных культурах. Семья как колыбель новой личности. Семья – хранитель духовных ценностей. Семья – первая «школа», где ребенок получает уроки нравственности. Семья как школа любви. Религиозные ценности в семейных традициях народа Приднестровья.

## **Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час)**

Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

## **Раздел III. Личность и межличностные отношения (4 часа)**

### **Понятие личности. Направленность личности (1 час)**

Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью. Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

### **Дружба и любовь в жизни человека (1 час)**

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

### **Мужественность (1 час)**

Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

### **Женственность (1 час)**

Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

## **Раздел IV. Этапы создания семьи(8 часов)**

### **Добрачные отношения (1 час)**

Понятие «добрачного периода». Понятие любви и влюбленности. Умение различать любовь и влюбленность. Классификация любви. Первая любовь. Особенности юношеской романтической любви. Любовь в подростковом возрасте. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

### **Испытание чувств (1 час)**

Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии

(склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

### **Предбрачный период (1 час)**

Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

### **Союз двух родов. Традиции сватовства (1 час)**

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной). Составление родословной. Традиции сватовства народов, населяющих Приднестровье.

### **Начало совместной жизни (1 час)**

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях Приднестровья. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение хозяйства.

### **Особенности молодой семьи (1 час)**

Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

### **Молодые родители (2 часа)**

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Уникальность человеческой жизни. Стадии развития ребенка во внутриутробный период. Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства:



колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

## **Раздел V. Семья – основа общества и государства (4 часа)**

### **Семейное законодательство Приднестровской Молдавской Республики. (1 час)**

Кодекс о браке и семье Приднестровской Молдавской Республики как нормативная основа супружества, защиты прав супругов, родителей и детей, регулирования семейных отношений.

#### **Семья и демография. (1 час)**

Характеристика современной демографической ситуации в ПМР. Демографический кризис и его причины. Пути выхода из демографического кризиса.

#### **Типы семей. Классификация семей (1 час)**

Классификация типов семей по семейному стажу, по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные. Неполные, сложные и смешанные семьи.

#### **Функции семьи (2 часа)**

Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, функция духовного общения. Нарушение функций семьи, причины и последствия.

## **Раздел VI. Возрасты семьи (4 часа)**

### **Особенности зрелой семьи (1 час)**

Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Создание и сохранение благополучия в семье: понять, простить, уступить.

### **Семейные конфликты (1 час)**

Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить, молчать, слушать. Уважительные отношения в семье.

### **Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час)**

Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

### **Супружеское многолетие (1 час)**

Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

## **Раздел VII. Семейное воспитание (6 часов)**

### **Традиции семьи, рода, народа. Традиции вашей семьи (1 час)**

Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений.

Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей.

### **Воспитание чести и долга в семье (1 час)**

Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное.

### **Патриотическое воспитание в семье (1 час)**

Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

### **Трудовое воспитание в семье (1 час)**

Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонение от неё. Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

### **Половое воспитание в семье (1 час)**

Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродильные и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

### **Семья в моей жизни (1 час)**

Радость семейной жизни. Семейные радости. Источники радости. Единство жизненных позиций в семье. Полнота жизни в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт.

Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

### Итоговый урок « Главное в жизни – семья» (1 час)

Семейное счастье – миф или реальность? Счастье истинное и мнимое.  
Семейное счастье как духовный союз.

Примерное календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету  
«Нравственные основы семейной жизни»  
в 9-х классах

| № п/п | Тема урока   | Кол-во часов | Дата проведения | Содержание деятельности обучающихся |
|-------|--|--------------|-----------------|-------------------------------------|
| 1     | Введение   | 1            |                 |                                     |
|       | Раздел I. Исторические аспекты формирования семейных отношений | 2            |                 |                                     |
| 2     | Этапы эволюции семьи в истории общества                        | 1            |                 |                                     |
| 3     | Социология семьи   | 1            |                 |                                     |
|       | Раздел II. Религиозные основы семьи                            | 3            |                 |                                     |
| 4     | Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни           | 1            |                 |                                     |
| 5     | Семья в религиозной традиции                                   | 1            |                 |                                     |
| 6     | Святые семейства. Святые покровители семьи                     | 1            |                 |                                     |
|       | Раздел III. Личность и межличностные отношения                 | 4            |                 |                                     |
| 7     | Понятие личности. Направленность личности                      | 1            |                 |                                     |
| 8     | Дружба и любовь в жизни человека                               | 1            |                 |                                     |
| 9     | Мужественность   | 1            |                 |                                     |
| 10    | Женственность  | 1            |                 |                                     |
|       | Раздел IV. Этапы создания семьи                                | 8            |                 |                                     |
| 11    | Добрачные отношения  | 1            |                 |                                     |
| 12    | Испытание чувств   | 1            |                 |                                     |
| 13    | Предбрачный период   | 1            |                 |                                     |
| 14    | Союз двух родов. Традиции сватовства                           | 1            |                 |                                     |
| 15    | Начало совместной жизни  | 1            |                 |                                     |
| 16    | Особенности молодой семьи                                      | 1            |                 |                                     |
| 17,18 | Молодые родители   | 2            |                 |                                     |
|       | Раздел V. Семья – основа общества и государства                | 5            |                 |                                     |

|           |  |   |  |
|-----------|--|---|--|
| 19        | Семейное законодательство Приднестровской Молдавской Республики. | 1 |  |
| 20        | Семья и демография   | 1 |  |
| 21        | Типы семей. Классификация семей                                  | 1 |  |
| 22,2<br>3 | Функции семьи  | 2 |  |
|           | Раздел VI. Возрасты семьи  | 4 |  |
| 24        | Особенности зрелой семьи   | 1 |  |
| 25        | Семейные конфликты   | 1 |  |
| 26        | Родители и дети. Значение детей в жизни семьи                    | 1 |  |
| 27        | Супружеское многолетие   | 1 |  |
|           | Раздел VII. Семейное воспитание                                  | 6 |  |
| 28        | Традиции семьи, рода, народа. Традиции вашей семьи               | 1 |  |
| 29        | Воспитание чести и долга в семье                                 | 1 |  |
| 30        | Патриотическое воспитание в семье                                | 1 |  |
| 31        | Трудовое воспитание в семье                                      | 1 |  |
| 32        | Половое воспитание в семье                                       | 1 |  |
| 33        | Семья в моей жизни   | 1 |  |
| 34        | Итоговый урок « Главное в жизни – семья»                         | 1 |  |