



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

## П Р И К А З

04.09.2019

№ 748

г. Тирасполь

Об утверждении  
Примерной рабочей программы учебного предмета  
«Основы духовно-нравственной культуры  
народа Приднестровья» для 7 класса

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-Ш «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) в действующей редакции, в целях установления единых требований к преподаванию в 2019-2020 учебном году в 7 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья»  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие Примерную рабочую программу учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 7 класса согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Начальникам Управлений народного образования городов и районов республики, руководителям организаций общего образования республиканского подчинения:
  - а) принять настоящий Приказ к руководству и исполнению;
  - б) провести инструктивно-методическое совещание с руководителями подведомственных организаций общего образования, педагогами, преподающими данный предмет.
3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» разместить Примерную рабочую программу учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 7 класса на субсайте «Школа Приднестровья».
4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики А.Н. Николук.

Примерная рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-  
нравственной культуры народа Приднестровья» для 7 класса

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» (далее – ОДНКНП) для 7 класса составлена с учетом возрастных особенностей подростков и является логическим продолжением программы учебного предмета духовно-нравственного содержания в 5 и 6 классах.

Данный предмет является обязательным и вводится в учебный план и расписание организаций общего образования:

1. За счет часов вариативной части при 6-тидневной учебной неделе.
2. Интегрированным учебным курсом при преподавании учебного предмета «Обществознание» при 5-тидневной учебной неделе.

Цель предмета ОДНКНП – формирование у обучающихся 7 класса мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении религиозных культур, обычаев и традиций многонационального народа Приднестровья, а также к диалогу с представителями разных культур и мировоззрений.

Учитель разрабатывает рабочую программу на основании данной программы и имеет право вносить изменение в ее содержание до 20% с учетом обучаемого контингента и религиозных культур, обычаев, традиций населенного пункта.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет способствует расширению образовательного кругозора учащегося, воздействию на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Приднестровской Молдавской Республики, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

*Нормативно-правовыми основами* введения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» являются:

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики;
2. Закон «Об образовании»;
3. Концепция духовно-нравственного воспитания;
4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2016 года № 770 «Об утверждении Базисного учебного

плана для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2016 года № 684 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики»;

6. Инструктивно-методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья».

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Преподавание ОДНКНП способствует решению труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных задач.

Включение в школьную программу предмета ОДНКНП является актуальным, так как знакомит школьников с основами различных мировоззрений с опорой на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции народа Приднестровья.

Основные культурологические понятия учебного предмета - «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность».

Предмет призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании предмета, - общность в многообразии, поликультурность, - отражает культурные, социальные, этнические, религиозные особенности нашей страны и современного мира.

Образовательный процесс в границах учебного предмета и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о духовно-нравственной культуре народа Приднестровья:

а) ориентации содержания учебного предмета на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина Приднестровской Молдавской Республики;

б) педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания учебного курса; системы связей, устанавливаемых между данным учебным предметом и другими школьными учебными предметами (родной язык, литература, история и др.);

в) ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;

г) единых требований к результатам освоения содержания учебного предмета.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в рамках учебного предмета, в системе межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает духовно-нравственную культуру народа Приднестровья.

#### Место комплексного учебного предмета в учебном плане

Предмет, раскрывающий основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья, изучается с 5 класса. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями духовных и культурных традиций Приднестровья происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций независимо от этнических и мировоззренческих убеждений.

Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» для 7 класса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

При изучении предмета в виде интегрированного курса с учебным предметом «Обществознание» предполагается введение 25-30% учебных часов в рабочую программу учебного предмета «Обществознание» с выставлением годовой оценки по обществознанию.

#### Задачи учебного предмета «ОДНКНП»:

- 1) ознакомить обучающихся с основами религиозных культур и традиций, отмечая особую роль традиционной православной культуры;
- 2) развивать представления о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- 3) обобщать знания о духовной культуре и морали, полученные обучающимися в 5-6 классах;
- 4) формировать у школьников ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
- 5) развивать коммуникативные способности подростков в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения.

#### Планируемые результаты освоения содержания программы учебного предмета

##### Требования к личностным результатам:

- а) формирование основ приднестровской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- б) формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

в) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

г) воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

д) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

е) формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Требования к метапредметным результатам:

а) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

б) формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

в) адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

г) умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

д) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

е) овладение логическими действиями анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;

ж) готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь собственную, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

з) определение общей цели и путей ее достижения, умения договариваться, распределять роли в совместной деятельности; объективно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### Предметные результаты:

а) знакомство с понятиями ОДНКНП, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

б) формирование осознанных представлений о религиозной культуре и традициях, их роли в истории и современности Приднестровья.

**Раздел I. Религиозная культура в жизни человека (4 часа)**

**О вере, знании и культуре в жизни человека (2 часа)**

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия - вера и почитание Бога. Религиозные представления разных народов. Христианство - одна из основных религий мира. Православие как основная религия в России. Христианское понимание происхождения знания о Боге. Особенность этого знания: просвещение человека Божественным светом. Священное Писание, Священное Предание, жития святых. Кого называют просвещенным человеком? О чем свидетельствует Священная история? Исторические источники как свидетельство о совершенном Богом спасении людей. Отражение Священного Предания в церковных песнопениях и иконографии. Представление иконы «Вседержитель». Словарик иконописца: Вседержитель; живопись; мозаика; фреска. Церковнославянский язык как язык обучения детей грамоте в Древней Руси. Учебные книги. Азбучная молитва в стихах. «В начале было Слово...». Смысл поговорки « Начать с азов ».

**Памятники как знаки. Виртуальная экскурсия по храмам Приднестровья. Религии Приднестровья (1 час)**

Какую роль храмы и монастыри играют в жизни человека, семьи и общества. Известные монастыри Киево-Печерская Лавра, Александро-Невская Лавра, Троице-Сергиева Лавра. Известные мечети Тадж-Махал, Голубая мечеть в Стамбуле, мечеть Сердце Чечни. Известные Костелы Собор святого семейства, Базилика святого Петра. Известные синагоги синагога МусмеахЕшуа, Большая хоральная синагога, Новая синагога и др. Храм Гроба Господня в Иерусалиме.

**Добродетели (1 час)**

Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие – страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение? Какие добродетели с какими страстями борются? Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника) - представление иконы; средствами светской и духовной поэзии. Церковнославянская азбука: слова, обозначающие добродетели, - «кротость», «смирение», и др.; выражения: «Знай себя», «Уклонись от зла и сотвори благо».

## **Раздел II. Как преображался человек? (10 часов)**

### **По ступенькам восхождения (1 час)**

Как преображался человек? О чем возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Чему учит христиан пример святых? Житийная литература. Поэзия.

### **Будем любить друг друга (1 час)**

15 ступеней Иерусалимского храма. Путь к святости - путь в Церковь Небесную. Соборность (кафоличность) Церкви. Что объединяет всех христиан Церкви Христовой? Каждая ступенька - преодоление какой-то страсти и приобретение христианской добродетели. Любимый ученик Христа Иоанн Богослов. Добродетель любви. Представление иконы «Святой апостол Иоанн Богослов». Церковнославянская азбука: Иоанн Богослов: «Бог есть Любовь».

### **Всемирные светильники (1 час)**

Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Путешествие по святым местам - Киево-Печерская Лавра. Святые Антоний и Феодосии Печерские. Из истории зодчества. Представление иконы: мозаики Софийского Собора в Киеве. Словарик иконописца: перспектива, время, цвет, свет в иконе.

### **Святой богатырь Илья Муромец(1 час)**

Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Христианская добродетель умеренность. Ее проявление в жизни людей Руси. Как понимает это качество современный человек?

### **Солнце земли Русской. Князь Александр Невский (1 час)**

О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Житие князя в поэзии. Церковнославянская азбука: о словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем подвиг святого князя?

### **Смиранный чудотворец преподобный Сергей Радонежский (1 час)**

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Троице-Сергиева лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи. Храмы лавры.

### **Радостный старец преподобный Серафим Саровский (1 час)**

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское

прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи.

### **Святитель Николай Чудотворец (1 час)**

Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Притча о блудном сыне. Углубление понимания ее смысла: отношения человека к Богу - страх раба (выполняющего повеления господина), страх наемника (ожидающего оплаты за труды), страх сына (боящегося огорчить отца). Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси. «Микола Милостивый». Почему на Руси святого называют «Миколой»? Представление иконы: «Николай Чудотворец» в житии. Почитание святого Николая Чудотворца, отраженное в народном фольклоре, поэзии.

### **Любовь к Богу и к ближнему в религиях мира. (1 час)**

Жертвенная любовь. Любовь Матери. Что означает для христиан следование путем Христа? Крестопоклонная неделя на Руси. Страстная неделя Великого Поста.

Апостол Павел о христианской любви, ее качества. Христианский смысл поговорки «Бог терпел и нам велел», «Терпенье и труд все перетрут».

### **Благодарение (1 час)**

Чудотворные иконы Божией Матери: Казанская, Владимирская, Иверская, Смоленская, Почаевская, Донская. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Смысл слов апостола Павла: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за все благодарите». О христианских качествах души, необходимых для выполнения призыва апостола. Выставка «Мир православной культуры в наших рисунках». Тема - «Благодарение».

## **Раздел III. Святая Русь XXVII века (11 часов)**

### **Первые христиане на Руси (2 часа)**

Почему Русь – Россию «Святой именовали»? Поэты размышляют о том, что предки завещали сохранять как святыню. Христианская вера завещана как святыня. Славяне – наши предки. Добродушие, гостеприимство, доверчивость, мужество – черты характера славян. Верования славян. Первые князья Руси Рюрик, Минекус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси – святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сыне Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Первый русский митрополит Михаил. Первые школы на Руси.

Литературные памятники Древней Руси. Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании



святого князя Владимира – храмы, названные в его честь.

### **Первые святые Руси – князья Борис и Глеб (1 час)**

Сыновья князя Владимира – святые братья – княжичи. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью.

### **Утверждение христианской веры. Святые Киево – Печерской лавры (1 час)**

Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний – основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский. Храмы и святыни Киево – Печерской лавры.

### **Русские святые времён татарского нашествия (1 час)**

Беда приходит на Русь. Междоусобная вражда русских князей. Набеги кочевых племён. Нашествие татар. Святой благоверный князь Александр Невский. Почитание памяти святого в объектах православной культуры.

### **Укрепление Русского государства (1 час)**

Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Святители Московские митрополиты Петр и Алексей. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы.

### **Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской (1 час)**

Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Годы татарского ига на Руси. Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Детские годы. Послушание родителям. Святые сторожа Руси: Троице – Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов. Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

### **Духовная твердыня России (1 час)**

Соловки – остров славной истории. Ученики преподобного Сергия Радонежского основывают монастыри на северных землях. Соловецкий монастырь – духовная твердыня и военная крепость России. Святые и святыни Соловецкого острова Анзер.

### **О богатстве и бескорытии (1 час)**

О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Молитвенная помощь и материальная помощь людям.

### **Свирский чудотворец. Преподобный Александр Свирский (1 час)**

Какими подвигами прославился святой Александр Свирский? Детские годы святого Александра. Приветливость, кротость и послушание – христианские добродетели и качества души отрока.

### **Святой Василий Блаженный (1 час)**

Василий Блаженный. О счастье жизни христиан. Жизнь в Боге святого блаженного Василия. История московского храма Василия Блаженного на Красной площади.

## **Раздел IV. Отечество (5 часов)**

### **День семьи любви и верности. Царственные мученики (1 час)**

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Добродетели христианской семьи. Любовь – высшая добродетель. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев и преподобных Петра и Февронии Муромских. В чем проявляется жертвенная любовь детей и родителей? Представление иконы: святые Царственные страстотерпцы. О чем молились Царственные мученики в последние дни? Русские поэты – в поддержку их духовных сил. Церковнославянская азбука: о почитании родителей, о мужестве – «Заступи в старости отца твоего и не опечаль его».

### **Великомученик Георгий Победоносец (1 час)**

Кто такие герои? Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Представление иконы: «Чудо Георгия о змие». Георгиевские кавалеры.

### **Доброе имя – в славе моего Отечества (2 часа)**

Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. В чем они? Верность. В чем она? Верность памяти предков. Каких своих предков-воинов я знаю? Каких воинов русской истории мы знаем? Как следует вести себя человеку: солдату – в бою; детям – с родителями, людьми? Чему полководец Суворов учил детей. Как дочь Суворова относилась к своему отцу. Русские поэты о воинской славе Суворова. Представление иконы: святые христианские воины. Святой воин Артемий. Святой Никита Воин. Святой Иоанн Воин. Церковнославянская азбука: «Доброе имя лучше многого богатства».

### **Исправление церковных книг. Патриарх Никон (1 час)**

Русские люди размышляют над выбором ценностей жизни. Евангелие о неразумности собрания земных сокровищ. Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Староверы. Старообрядцы. Разрыв между царём и патриархом. Новоиерусалимский монастырь – зримое напоминание христианам о святых ценностях. Храмы в честь Воскресения Христова.

#### **Защита проектов учащихся (2 часа)**

Творческие проекты.

#### **Виртуальная экскурсия « Путешествия по святым местам» (2 часа)**

История и обзор древних и современных храмов Приднестровья.

**Примерное календарно-тематическое планирование  
учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народа  
Приднестровья» для 7 класса**

№	Тема	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
	<i>Раздел I. Религиозная культура в жизни человека.</i>	<b>4</b>
1, 2	О вере, знании и культуре в жизни человека.	2
3.	Памятники как знаки. Виртуальная экскурсия по храмам Приднестровья. Религии Приднестровья.	1
4.	Добродетели.	1
	<i>Раздел II. Как преобразился человек?</i>	<b>10</b>
5.	По ступенькам восхождения.	1
6.	Будем любить друг друга.	1
7.	Всемирные светильники.	1
8.	Святой богатырь Илья Муромец.	1
<b>II четверть</b>		
9.	Солнце земли Русской. Князь Александр Невский.	1
10.	Смиренный чудотворец преподобный Сергей Радонежский.	1
11.	Радостный старец преподобный Серафим Саровский.	1
12.	Святитель Николай Чудотворец.	1
13.	Любовь к Богу и к ближнему в религиях мира.	1
14.	Благодарение.	1
	<i>Раздел III. Святая Русь XXVII века.</i>	<b>11</b>
15,16	Первые христиане на Руси.	2
<b>III четверть</b>		
17.	Первые святые Руси – князья Борис и Глеб.	1
18.	Утверждение христианской веры. Киево-Печерская Лавра.	1
19.	Русские святые времен татарского нашествия.	1
20.	Укрепление русского государства.	1
21.	Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Дмитрий Донской.	1
22.	Чудотворцы Соловецкие: Зосима, Савватий и Герман.	1
23.	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии.	1
24.	Свирский чудотворец. Преподобный Александр Свирский.	1
<b>IV четверть</b>		
25.	Русские святые. Святой Василий Блаженный.	1
	<i>Раздел IV. Отечество земное и небесное.</i>	<b>5</b>
26.	День семьи, любви и верности. Царственные мученики.	1

27.	Принявший венец победы. Великомученик Георгий Победоносец.	1
28, 29.	Доброе имя – во славе моего Отечества. Наука побеждать.	2
30.	Исправление церковных книг. Патриарх Никон.	1
31,32.	Защита проектов учащихся	2
33, 34	Виртуальная экскурсия «Путешествия по святым местам»	2
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

Рекомендуемая литература для учителя:

1. Учебное пособие Л.Л. Шевченко «Православная культура», 3(4)год обучения. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. Москва, 2007 год.
2. Учебное пособие Л.Л. Шевченко «Православная культура», 6 год обучения. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. Москва, 2007 год.