



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

06.10.2022

№ 894

г. Тирасполь

О введении в действие
Примерной программы по учебному предмету
«История Приднестровской Молдавской Республики» для 10-11 классов
общеобразовательных организаций
Приднестровской Молдавской Республики

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-Ш «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие Примерную программу по учебному предмету «История Приднестровской Молдавской Республики» для 10-11 классов общеобразовательных организаций Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить утвержденную программу на информационном сайте «Школа Приднестровья».

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Н.В. Солдатову.

Министр

С.Н. Иванишина

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской
Молдавской Республики
от « 06 » 10 2022 года № 894

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
для 10–11 классов общеобразовательных организаций
Приднестровской Молдавской Республики**

Тирасполь
2022

Составители:

М.С. Бабченко, старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК», учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа № 7»;

*Н.А. Матченко, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
МОУ «Тираспольская средняя школа № 14»;*

*И.В. Лабун, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей»;*

*Л.Е. Шенталова, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
МОУ «Тираспольская средняя школа № 7»;*

*И.А. Жакотий, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 13»;*

*А.В. Жакотий, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
МОУ «Бендерская гимназия № 2».*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа по учебному предмету «История Приднестровской Молдавской Республики» для уровня среднего (полного) общего образования составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики.

Общими целями изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования являются:

– воспитание гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли Приднестровья и России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Главной целью школьного исторического образования на уровне среднего (полного) общего образования является формирование у обучающегося целостной картины приднестровской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли Приднестровской Молдавской Республики в мире, важность вклада приднестровского народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития приднестровского государства и общества, а также современного образа Приднестровья.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История Приднестровской Молдавской Республики» на базовом уровне являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Приднестровской Молдавской Республики и России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории Приднестровской Молдавской Республики, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Изучение приднестровской истории является условием трансляции ценностей и традиций приднестровского народа, выступает своеобразным «мостом» в воспроизводстве коллективной

памяти приднестровцев, помогает преодолеть отчуждение несложившейся личности школьника и общества. Возникает возможность связать в историческом пространстве интересы формирующейся личности и ее ближайшего окружения с целым рядом базовых исторических категорий: этнос, нация, мировое сообщество, цивилизация.

Учебный предмет «История Приднестровской Молдавской Республики» представляет учащимся материал из непосредственного окружения и собственного жизненного опыта, актуальный для эмоционального переживания, интеллектуального и ценностного осмысления. Привлечение краеведческих материалов и фактов приднестровской истории делают обучение личностно-ориентированным, обучающиеся начинают активно участвовать в процессе познания, а их жизненный опыт и прошлое становятся предметом осмысления.

Учебный предмет обеспечивает наилучшую основу для применения активных методов обучения (работа с музейными экспонатами и документами, источниками из местных архивов, сбор воспоминаний земляков и т.п.) и тем самым знакомит с методами исторического исследования. Привлечение учащихся к учебно-исследовательской и проектной работе способствует развитию их личности.

В результате изучения истории Приднестровской Молдавской Республики формируется целостный и своеобразный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления исторических процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края.

Учебный предмет «История Приднестровской Молдавской Республики» в 10-11 классах изучается только на базовом уровне.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики (приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 мая 2021 № 349) примерная программа по истории Приднестровской Молдавской Республики предусматривает ее реализацию только на базовом уровне. Общее число учебных часов за период обучения с 10 по 11 классы для базового уровня составляет 68 часов. Часовая нагрузка по годам обучения распределяется следующим образом (табл. 1 и 1.1):

Таблица 1

Класс	Уровень освоения программы учебного предмета	
	Базовый уровень	
10 класс	34	
11 класс	34	
Всего часов	68	

Таблица 1.1

Объем учебной нагрузки по учебному предмету «История ПМР» по профилям обучения в организациях, реализующих программы среднего (полного) общего образования

	Наименование профиля среднего (полного) общего образования	Количество часов		Всего
		в неделю	за год	
1	Гуманитарный профиль (филологическое направление)	1	34	68
	Гуманитарный профиль (правоведческое направление)	1	34	68
2	Естественно-научный профиль	1	34	68
3	Технологический профиль	1	34	68

4	Социально-экономический профиль (социологическое направление)	1	34	68
	Социально-экономический профиль (экономическое направление)	1	34	68
5	Универсальный профиль	1	34	68

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

а) личностные результаты:

Таблица 2

У выпускника будут сформированы ...	Выпускник получит возможность для формирования ...
– приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики	– основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
– гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	– толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
– готовность к служению Отечеству, его защите	
– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	

б) метапредметные результаты:

Таблица 3

У выпускника будут сформированы ...	Выпускник получит возможность для формирования ...
<i>Регулятивные универсальные учебные действия</i>	
– умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута	– умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели

– способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели	
– умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	
<i>Познавательные универсальные учебные действия</i>	
– умение искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	– <i>спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития</i>
– умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	<i>способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия</i>
– умение преобразовывать информацию из одной формы в другую	– <i>умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения</i>
– умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого	
<i>Коммуникативные универсальные учебные действия</i>	
– способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми	<i>способность осуществлять деловую коммуникацию со взрослыми</i>
– способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)	– <i>умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия</i>
– умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	<i>способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений</i>

в) предметные результаты освоения курса на базовом уровне:

Таблица 4

У выпускника будут сформированы ...	<i>Выпускник получит возможность для формирования ...</i>
– представления о современной исторической науке, ее специфике	– <i>навыков объяснения исторической обусловленности современных общественных процессов</i>
– представления о методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Приднестровской Молдавской Республики и России в глобальном мире	– <i>характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и мировой истории</i>
– комплекс знаний об истории Приднестровской Молдавской Республики.	– <i>использовать полученные знания и освоенные умения в практической</i>

России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	<i>деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения</i>
– умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	
– навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	
– умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Тематическое распределение часов по классам:

Таблица 5

Название раздела	Количество часов
10 КЛАСС	
Раздел I. Древнейшие люди на берегах Днестра	7
Раздел II. Приднестровские земли в эпоху Средневековья	11
Раздел III. Приднестровье в период позднего Средневековья и Новое время	16
11 КЛАСС	
Раздел I. Приднестровский край в начале XX в.	8
Раздел II. Приднестровье в 20–80 гг. XX в.	8
Раздел III. Создание и развитие Приднестровской Молдавской Республики	16
ВСЕГО	68

10 КЛАСС

Раздел I. Древнейшие люди на берегах Днестра

Первобытный строй в Приднестровье. Заселение Приднестровья первобытными людьми. Неандертальцы на берегах Днестра. Появление кроманьонцев. Матриархат. Мезолит и неолитическая революция. Трипольская культура: хозяйство, быт, общественные отношения, верования. Эпоха бронзы. Сабатиновская и белозерская культуры.

Приднестровские земли в I тыс. до н.э. – первые столетия н.э. Начало железного века в крае. Племена киммерийцев – первые обитатели края. Скифские племена. Военные походы скифов, хозяйство и быт. Сарматские кочевники Приднестровья. Племена фракийцев, их занятия и хозяйство. Гетты в Приднестровье.

Античная Цивилизация в Нижнем Приднестровье. Расцвет и гибель черняховской культуры. Основание и развитие полиса Тиры. Связи Тиры с местным населением и нахождение в составе Римской империи. Основание и развитие Ольвии. Городской облик полиса. Отношения Ольвии с окружающим миром. Римляне и население Днестровско-Карпатских земель. Провинция Дакия и варварские племена. Черняховская культура. Войны «черняховцев» с Римом. Упразднение провинции Дакия. Нашествие гуннов.

Раздел II. Приднестровские земли в эпоху Средневековья

Славянское заселение днестровских земель. Начало заселения славянами Днестровско-Карпатских земель. Анты и авары. Тюркоязычные народы в Приднестровье. Тиверцы и уличи на Днестре. Хозяйственная деятельность и складывание княжеской «верхушки». Печенегы, торки и половцы в Приднестровье.

Приднестровские земли в составе Киевской Руси. Возникновения славянских государств. Включение Приднестровья в состав Киевской Руси. Славянские городища на Днестре. Социальная структура и особенности культуры славянского общества в Приднестровье.

Нашествие кочевников на Приднестровье в X–XII вв. Кочевники в Северном Причерноморье, «Черные клобуки» на юге Руси. Приднестровские «дикие» половцы. Галицкое княжество и его «Понизье». Борьба Ивана Берладника и Ярослава Осмомысла за власть над приднестровскими землями. Бродники на Днестре. Прототипы и предшественники казачества. Приднестровье под властью Галича.

Монголо-татарское завоевание и включение Приднестровья в состав Золотой Орды. Приднестровье – часть Галицко-Волынского княжества. Правление Даниила Галицкого. Монголо-татарское нашествие в Приднестровье.

Приднестровье в составе Золотой Орды. Монгольское управление Приднестровьем. Ногай и Тохта. Возрождение славянства в Приднестровье. Правление Даниила и Василька Романовичей. Усиление власти ордынцев в Приднестровье. Городская жизнь и торговля в ордынские времена. Упадок Золотой Орды и ослабление монголо-татарского ига в Подоллии.

Освобождение приднестровских земель от монголо-татарского ига. Политическая ситуация в Приднестровском регионе в первой половине XIV века. Польско-венгерское соперничество за Приднестровье. Создание в Днестровско-Карпатских землях молдавского государства. Захват Польшей Галицкой Руси. Освобождение ордынского ига в Приднестровье. Победа князя Ольгерда. Включение Приднестровья в Русско-Литовское государство. Деятельность братьев Кориатовичей по возрождению славянства в Приднестровье.

Приднестровье в составе Русско-Литовского государства. Характер государственности Великого княжества Литовского и Русского. Положение Русских земель в составе Литвы. Кревская уния и польско-литовское сближение. Приднестровье в польско-литовских противоречиях и захват края польскими магнатами. Правление князя Витовта. Деятельность князя Острожского. Усиление польского влияния после смерти князя Витовта. Попытки закрепления приднестровских земель за Польшей. Обострение борьбы за приднестровские земли среди литовских феодалов.

Объединение Польши с Великим княжеством Литовским. Включение Северного Приднестровья. Попытки приднестровцев организовать самооборону. Люблинская уния. Объединение Польши и Литвы. Татарские грабежи Приднестровья, находящегося в составе Речи Посполитой. Зарождение казачества.

Южное Приднестровье под гнетом крымских татар. Продвижение Османской империи к берегам Днестра. Установление турецкого господства в Молдавии. Приднестровье в составе Киевского княжества. Усиление татарской угрозы Приднестровью во второй половине XV века. Крымское ханство и его особенности. Ликвидация Польшей Киевского княжества. Татарские погромы и упадок славянской цивилизации в Приднестровье. Отказ поляков от защиты Приднестровья.

Раздел III. Приднестровье в период позднего Средневековья и Новое время

Этнополитическая ситуация в Приднестровье в XVI–XVII веках. Административно-территориальное управление. Брацлавские наместники и воеводы XVI–XVII вв. Численность

населения. Национальный состав жителей. Основные классы и сословия. Османская агрессия и положение «Татарской пустыни» в Нижнем Поднестровье.

Походы украинских казаков на Молдавию и попытки создать в Подолии казацкое государство. Консолидация казачества в военное сословие. Причины казацких походов на Молдавию. Запорожцы в Приднестровье. Иван Лютый и гетман Свирговский. Запорожский казак на молдавском троне. Гетманы Г. Лобода и С. Наливайко в Молдавии. Приднестровье и молдавская государственность. Укрепление казачества. Реестровые казаки. Ян Замойский, Михаил Храбрый. Осада Рашковской крепости. Цецорская война 1620 г., Хотинская война 1621 г. Приднестровье в польско-турецком соперничестве.

Приднестровские земли в эпоху национально-освободительной борьбы украинского народа XVII в. Положение приднестровского населения после Хотинской войны. Движение опришков. Начало освободительной войны. Иеремия Вишневецкий и Максим Кривонос. Зборовский мир 1649 года и его значение. Белоцерковский мир 1651 года: конец казацкой государственности. Богдан Хмельницкий и Приднестровье. Оборона Приднестровья в 1653 году. Стефан Чарнецкий и Иван Богун. Переяславская Рада. Присоединение Приднестровья к России. Казачество и Молдавское княжество. Русско-польская война 1654–1667 гг. и ее влияние на Приднестровье. Поход в Приднестровье Ивана Сирко. Андрусовское перемирие и новый захват Приднестровья Польшей.

Приднестровье в антитурецких войнах России и Речи Посполитой в конце XVII века. Приднестровье в польско-турецкой войне 1672–1676 гг. Политика гетмана Петра Дорошенко. Походы на Приднестровье Яна Собеского. Бахчисарайский мир. Приднестровье под властью султана. Приднестровье и антитурецкие планы Священной лиги. Казацкий поход на Молдавию и борьба за Приднестровье. Карловецкий конгресс. Возвращение Приднестровья в состав Речи Посполитой.

Приднестровские земли в XVIII веке. Запустение Приднестровья в конце XVII века. Административное устройство приднестровских земель в составе Польши. Административное управление татарским Приднестровьем. Рост населения в польском Приднестровье. Приднестровцы ханской Украины. Народное хозяйство и социальные отношения в XVIII веке в польской части Приднестровья. Экономическая система татарского Приднестровья. Начало возрождения приднестровского казачества. Карл XII и Мазепа в Приднестровье. «Бендерская конституция» Ф. Орлика. Дмитрий Кантемир как ученый и политик. Луцкий русско-молдавский договор. Прутский поход Петра Великого 1711 г.

Приднестровские земли в русско-турецких войнах XVIII века. Установление турецко-фанариотского ига в Молдавии. Молдавские поселения на левом берегу Днестра. Русско-турецкая война 1735–1739 гг. Переговоры о переходе Молдавии в русское подданство. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Военные столкновения в Приднестровье. Штурм Бендерской крепости. Окончание войны. Кючук-Кайнарджийский мир. Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Ясский мир 1791 года.

Этапы присоединения Приднестровья к России. Роль Черноморского казачества в освобождении Приднестровья. Заселение приднестровских земель. Начало освоения Нижнего Приднестровья. Основание города Тирасполя. Присоединение к России Верхнего Приднестровья. Возрождение казачества после ликвидации Запорожской Сечи. Судьбы «неверных» запорожцев. Черноморские казаки в боях за освобождение Приднестровья. Колонизация черноморцами Приднестровских земель.

Население и хозяйство Приднестровья в первой половине XIX века. Административно-территориальное устройство Приднестровья в составе России. Заселение и колонизация края. Этнический и конфессиональный состав населения. Приднестровье и Бухарестский мир 1812 года. Города и местечки Приднестровья. Тирасполь. Бендеры. Дубоссары. Григориополь. Каменка. Рашков. Рыбница. Ягорлык. Развитие ремесла и промыслов. Особенности землевладения и землепользования. Развитие сельского хозяйства. Приднестровье в системе всероссийского рынка.

Общественная атмосфера в Новороссии. Декабристы в Приднестровье. Интеграция приднестровского общества в социально-политическую жизнь России. Либеральные и консервативные круги в крае. Анतिकрепостнические настроения русских офицеров в Приднестровье. Приднестровские декабристы.

Реформы 60-70-х гг. в Приднестровье. Необходимость реформ и модернизации. Крестьянская реформа в левобережном Приднестровье. Царанская реформа в Бессарабии. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Историческое значение реформ для буржуазного развития края. Формирование капиталистического рынка в Приднестровье. Развитие транспортной системы. Сельскохозяйственный рынок. Рынок промышленных товаров. Формирование классов буржуазного общества.

Революционно-освободительное движение в Приднестровье в пореформенный период. Проникновение революционных идей в Приднестровье на разночинском этапе. Народнические кружки в Приднестровье. Либералы и земцы. Приднестровье и освободительная борьба народов Балкан.

Образование, наука, культура и духовная жизнь в Приднестровье в XIX – нач. XX вв. Народное образование и просвещение в крае. Развитие научных исследований. Уроженцы Приднестровья – выдающиеся ученые и деятели культуры. Православие и другие конфессии в крае. Основание Ново-Нямецкого монастыря в Приднестровье.

11 КЛАСС

Раздел I. Приднестровский край в начале XX в.

Новая эпоха и ее особенности. Особенности развития экономики Приднестровья. Состояние промышленности. Монополизация в аграрном производстве. Характер назревавших противоречий.

Приднестровье в вихре революционных событий. Характеристика общественно-политических направлений в крае в первом десятилетии XX в. Партии монархического лагеря. Партии либерального лагеря. Партии демократического лагеря. Большевистские организации в Приднестровье. Рост социальной напряженности в начале XX в. Революционные выступления в 1905 г. Восстание в с. Мокра. Всеобщая забастовка октября 1905 г. Положение Приднестровья после 3 июня 1907 г.

Приднестровский край в 1917 году. Приднестровье в годы Первой мировой войны. Свержение царизма. Образование первых Советов в Приднестровье и установление двоевластия. Отпор контрреволюции и дальнейшая поляризация политических сил в крае. Создание республик на Украине и в Бессарабии.

Приднестровье в период гражданской войны и иностранной интервенции. Утверждение советской власти в Приднестровье. Военная интервенция и оккупация Румынией Бессарабии. Попытка советских войск освободить Бессарабию. Австро-германская оккупация края. Борьба с французскими интервентами и петлюровцами. Создание Временного рабоче-крестьянского правительства Бессарабии. Бендерское восстание. Восстановление советской власти в Приднестровье в 1919 г. Деникинский режим и его падение. Окончательное установление советской власти в Приднестровье. Бендеры в годы румынского режима 1918–1940 гг.

Раздел II. Приднестровье в 20-80 гг. XX в.

МАССР. Возникновение Бессарабского вопроса. Борьба за создание республики на Днестре. Образование МАССР.

Социалистическое строительство в МАССР. Государственные структуры власти. Политические репрессии. Трудности восстановительного периода. Создание и развитие промышленности. Развитие кооперации. Сельское хозяйство. Коллективизация. Голод. Уровень культурного развития. Народное образование. Культурно-просветительская работа. Становление профессиональной культуры. Государство и церковь.

Ликвидация республики на Днестре. Образование МССР. Мирное разрешение Бессарабского вопроса. Борьба за статус Бессарабии и МАССР. Образование Союзной Молдавской ССР и его последствия для Приднестровья.

Начальный период войны. Румынская Оккупация. Начало войны. Мобилизация сил и средств на борьбу с врагом. Оккупационный режим. Политика румынских властей в крае.

Борьба в тылу врага. Массовое вооруженное сопротивление оккупационному режиму. Саботаж населением мероприятий румынских властей. Партизанское движение. Деятельность патриотических и подпольных организаций в 1941–1943 гг.

Уроженцы Приднестровья на фронтах Великой Отечественной войны. Участие приднестровцев в боях на завершающем этапе войны.

Освобождение Приднестровья. Борьба против оккупантов в 1944 г. Уманьско-Ботошанская операция. Одесская наступательная операция. Яско-Кишиневская операция.

Начальный период восстановления экономики края. Состояние народного хозяйства и положение населения после освобождения края.

Помощь фронту. Восстановление промышленности и сельского хозяйства в первые послевоенные годы. Засуха. Возрождение социальной жизни, образования.

Социально-экономическое развитие Приднестровья в 40–80-е XX века. Индустриальное развитие. Преобразования в сельскохозяйственном производстве. Особенности экономических условий развития Приднестровья в составе МССР. Положение в социальной сфере, образовании, культуре. Национально-культурная политика в МССР.

Этнополитическая ситуация в МССР в конце 80-х гг. XX века. Начало политического размежевания общества в МССР. Обострение лингвистической ситуации в республике. Борьба против принятия дискриминационных законов о языках. Политический раскол в Молдавии.

Раздел III. Создание и развитие Приднестровской Молдавской Республики

Образование Приднестровской Молдавской Республики. Выборы в Верховный Совет Молдавской ССР и местные Советы Приднестровья.

Усиление процесса этнополитизации молдавского общества. I съезд депутатов всех уровней Приднестровья. Перерастание противостояния двух берегов Днестра в конфронтацию. Провозглашение республики. Исторические предпосылки появления терминов «Приднестровье», «приднестровцы». Возникновение региональной идентичности населения. Формирование приднестровской государственности. Деятельность Временного Верховного Совета. Первое вооруженное нападение Молдовы на Дубоссары. Противодействие московских и кишиневских структур власти созданию Приднестровской республики. Выборы первого Верховного Совета республики.

Становление основ Приднестровской государственности. Избрание руководителей законодательной и исполнительной ветвей власти. Противодействие Москвы и Кишинева формированию органов власти ПМР. III съезд депутатов всех уровней Приднестровья. Всесоюзный референдум. Политический террор со стороны правоохранительных органов. Создание финансовой и банковской систем. Принятие первого государственного бюджета. Репрессии властей Молдовы в Приднестровье после создания ГКЧП. IV съезд народных депутатов всех уровней Приднестровья. Начало процесса перехода отделов внутренних дел под юрисдикцию ПМР. Очередная попытка вооруженного захвата Молдовой Дубоссар. Проведение референдума о независимости республики и выборы первого Президента ПМР.

Порог вооруженной агрессии Молдовы против Приднестровья. Вооруженная полицейская акция в Дубоссарах 13 декабря 1991 г. Развал Вооруженных сил СССР, раздел 14-й армии. Возрождение Черноморского казачьего войска.

Начальный этап необъявленной войны Молдовы против Приднестровья. Вооруженная провокация Кишинева в Дубоссарах 1 марта 1991 г. Захват Молдовой Кочиерского полка гражданской обороны. Перерастание провокации в кровопролитное военное противостояние. Меры, принятые Приднестровьем, по предотвращению вооруженной агрессии со стороны Молдовы. Накопление сил Молдовой и ее диверсионно-террористическая деятельность. Начало вооруженного противостояния. Перевод 14-й армии под юрисдикцию России. А. Руцкой в

Тирасполе. Приднестровье и VI съезд депутатов России. Прекращение огня и разъединение противоборствующих сторон в Бендерах. Усиление террористической деятельности Молдовы в Приднестровье. Активизация военных действий Молдовы на Дубоссарском направлении. Введение в Бендеры групп международных военных наблюдателей. Дальнейшее развертывание вооруженных формирований противоборствующих сторон. Парламентская попытка мирного урегулирования вооруженного конфликта.

Апогей военной стадии конфликта. Полицейская провокация и захват города вооруженными силами Молдовы. Освобождение Бендер приднестровскими вооруженными формированиями. Реакция России на события в Бендерах. Прибытие в Тирасполь генерала А. Лебеда. Бендеры на линии фронта. Предупредительное развертывание 14-й армии. Активизация Молдовой боевых действий. Нанесение ответных превентивных огневых ударов 14-й армией. Подписание совместного соглашения о прекращении огня в с. Лиманском. Подписание в Москве соглашения о мирном урегулировании вооруженного конфликта в Приднестровье. Потери и ущерб, понесенные Приднестровьем в период военного противостояния. Подготовка и начало осуществления миротворческой операции в Приднестровье.

Переговорный процесс между ПМР и РМ. Борьба за международное признание Приднестровской республики. Отделение Приднестровья от Молдовы. Переговорный процесс по нормализации отношений между Молдовой и Приднестровьем в 1994–2001 гг. Переговорные механизмы урегулирования молдо-приднестровских отношений в начале XXI в.

Дальнейшее развитие государственности Приднестровья. Формирование основ конституционного строя ПМР. Высший законодательный орган республики – Верховный Совет. Исполнительная власть государства. Судебная ветвь государственной власти.

Изменения в экономике и культуре. Создание и становление финансовой системы. Основные тенденции экономического развития. Развитие производственного потенциала. Образование, наука и культура.

Приднестровье на современном этапе.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

Таблица 6

№ п/п	Тематическое планирование	Кол-во часов	Характеристика учебной деятельности обучающихся
10 КЛАСС			
Раздел I. Древнейшие люди на берегах Днестра (7 часов)			
1	Каменный век и первобытно-общинная эпоха	7	Метапредметные Уметь самостоятельно определять цели/задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута. Уметь искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи. Уметь преобразовывать информацию из одной формы в
2	Неолитическая революция и трипольская культура в Приднестровье		
3	Эпоха бронзы и начало патриархата		
4	Кочевники-скотоводы и земледельцы на Днестре: образ жизни		
5	Античная цивилизация в Нижнем Приднестровье		
6	Расцвет и гибель «черняховской		

	культуры»		другую. Способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми.
7	Повторительно-обобщающий урок		<p>Предметные Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Актуализация знаний по теме становления человека современного вида. Работа с исторической картой. Составление развернутой характеристики развития человечества в эпохи палеолита и мезолита. Раскрытие сущности первого кризиса развития человечества и понятия «неолитическая революция». Определение влияния разделения труда и специализации хозяйственной деятельности на общественные отношения. Характеристика родовых и семейных отношений в первобытную эпоху. Выявление новых черт развития человечества, свидетельствовавших о переходе к неолиту</p>
Раздел II. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (11 часов)			
8	Заселение славянами пустующих земель Приднестровья в VI–IX вв.	11	<p>Метапредметные Способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели. Умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках. Умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого. Способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.).</p> <p>Предметные Характеристика хозяйственного развития тиверцев и уличей. Анализ общественных отношений. Составление развернутой характеристики хозяйства общественного строя и политической организации славян. Объяснение причин вхождения</p>
9	Включение Приднестровья в состав Древнерусского государства		
10	Степные кочевники и славянское население Приднестровья после распада Киевской Руси		
11	Монголо-татарское завоевание и включение Приднестровья в состав Золотой Орды		
12	Упадок и возрождение славянской цивилизации в Подольском улусе		
13	Освобождение приднестровских земель от монголо-татарского ига. Развитие славянства в период правления братьев Кориатовичей		
14	Приднестровье и борьба великих князей за сохранение древнерусского государственного наследия		
15	Польско-литовское соперничество и захват поляками северной части Приднестровья		
16	Присоединение южной части приднестровских земель к		

	Крымскому ханству		
17	Объединение Польши с Великим княжеством Литовским и включение Северного Приднестровья в состав Речи Посполитой		<p>приднестровских земель в состав Киевского государства. Оценка правления первых князей. Составление развернутой характеристики культуры славянского общества. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, о кочевниках Северного Причерноморья. Объяснение причин усиления борьбы за приднестровские земли. Появления прототипов казачества. Составление хронологии монгольского завоевания Приднестровья. Оценка правления Даниила Галицкого. Выявление особенностей монгольского управления приднестровскими землями. Положение торгового и городского населения. Определение причин упадка Золотой Орды и ослабления монгольского ига. Оценка политической ситуации в Приднестровском регионе. Выявление причин складывания Молдавского государства. Усиление борьбы между Польшей и Литвой. Оценка и значение победы князя Ольгерда и деятельности братьев Кориатовичей. Объяснение причин усиления Польши и подписания Кревской унии. Составление хронологической таблицы захвата Польшей северной части Приднестровья. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, о попытке создания самообороны приднестровских земель. Актуализация знаний об объединении Польши и Литвы и подписании Люблинской унии. Формулирование тезисов о зарождении казачества. Оценка положения населения после татарских погромов и отказа поляков защищать Приднестровье</p>
18	Повторительно-обобщающий урок		
Раздел III. Приднестровье в период позднего Средневековья и Новое время (16 часов)			
19	Этнополитическая ситуация в Приднестровье в XVI – конце XVII вв.	16	<p>Метапредметные Умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. Умение критически оценивать и интерпретировать информацию с</p>
20	Походы украинских казаков на Молдавию и попытки создать в Подолии казацкое государство		

21	Приднестровье в Цецорской и Хотинской войнах
22	Приднестровское казачество и борьба украинцев за освобождение
23	Гражданский конфликт на Украине и Приднестровские земли
25	Приднестровье в антитурецких войнах России и Польши последней трети XVII в.
26	Административное устройство, население, хозяйство и социальные отношения в Приднестровье XVIII в.
27	Международные отношения в первые десятилетия XVIII в. и формирование боевого братства молдаван, украинцев и русских
28	Приднестровские земли в русско-турецких войнах XVIII в.
29	Присоединение левобережного Приднестровья к России. Роль Черноморских казаков в освобождении края
30	Население и хозяйство Приднестровья в I половине XIX в.
31	Эпоха великих реформ и ее влияние на развитие капитализма в Приднестровье во II пол. XIX в.
32	Революционно-освободительное движение в приднестровских землях в XIX в.
33	Образование, наука, культура и духовная жизнь в Приднестровье в XIX – нач. XX вв.
34	Итоговый урок

разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках. Умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные

Определение этнополитической ситуации в XVI–XVII вв. Определение предпосылок и причин усиления казачества, походов на Молдавию. Составление тезисов характеристик лидеров казачьего движения. Оценка последствий подписания Зборовского и Белоцерковского мира. Высказывание оценочных суждений о гражданском конфликте на Украине, положении приднестровских земель после русско-польской войны. Составление тезисов по характеристике периода последней трети XVII века, политики Петра Дорошенко и Яна Собеского. Оценка значения Карловицкого конгресса для Приднестровья. Определение причин казацких походов на Молдавию. Высказывание оценочных суждений о положении Приднестровья под властью Турции. Характеристика участия молдавского населения в войнах против Турции. Оценка значения присоединения к России территории Днестра. Объяснение причин и определение состава участников черноморского казачества в освобождении Приднестровья. Работа с исторической картой: определение территории, обозначенной для строительства крепости. Оценка значения основания города Тирасполя. Определение предпосылок пробуждения революционного сознания, причины возникновения и цели тайных обществ. Сравнительная характеристика движения декабристов в России и Приднестровье. Выявление причин и

			<p>целей движения декабристов. Оценка исторического значения движения декабристов. Анализ предпосылок и причин Великих реформ. Систематизация информации о реформах Александра II в форме таблицы. Оценка итогов и значения реформ для буржуазного развития края. Оценка исторического значения великих реформ для Приднестровья и Бессарабии. Характеристика деятельности народнических организаций. Составление тезисного плана по теме «Приднестровье и освободительная борьба народов Балкан»</p>
11 КЛАСС			
Раздел IV. Приднестровский край в начале XX в. (8 часов)			
1	Социально-экономическое развитие Приднестровских земель	8	<p>Метапредметные Уметь самостоятельно определять цели/задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута. Уметь искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи. Уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую. Способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми.</p> <p>Предметные Характеристика развития монополий и вложений иностранного капитала в аграрное производство. Формулирование общего вывода об экономическом развитии края в начале XX в. Составление сравнительной таблицы «Политические партии в Приднестровье в начале XX в.». Составление хронологической таблицы «Основные события революции 1905-1907 гг.» на основе текста учебника. Определение причин и характера революции. Оценка положения Приднестровья после 3 июня 1907 года и во время</p>
2	Общественно-политическая ситуация в регионе накануне и в период Первой русской революции		
3	Революционные события в крае в начале XX столетия		
4	Приднестровье в период российских революций 1917 г.		
5	Начало Гражданской войны и иностранной военной интервенции в крае		
6	Завершение Гражданской войны и иностранной интервенции в Приднестровье. Бендеры в составе королевской Румынии		
7	Создание государственности на Днестре. Образование МАССР		
8	Повторительно-обобщающий урок		

			<p>аграрной реформы П.А. Столыпина. Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем и текста учебника. Сравнительный анализ событий установление власти Временного правительства в России и Приднестровье. Характеристика позиции по отношению к революции и Временному правительству, деятельности большевиков весной-летом 1917 г. Объяснение причин создания республик на Украине и в Бессарабии. Определение спектра противоборствующих сил Гражданской войны. Составление развернутого плана этапов военной интервенции края, подпольной и партизанской борьбы и установление Советской власти. Анализ и оценка румынского режима в Бессарабии. Объяснение причин возникновения «Бессарабского вопроса». Составление тезисного плана событий создания республики на Днестре</p>
Раздел V. Приднестровье в 20–80 гг. XX в. (8 часов)			
9	Приднестровье в межвоенный период	8	<p>Метапредметные Способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели. Умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках. Умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого. Способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.).</p> <p>Предметные Определение задач создания государственных структур молодой республики. модернизации экономики. Оценка осуществления коллективизации и индустриализации. Представление достижений культуры. Характеристика отношений</p>
10	Ликвидация государственности Приднестровья. Образование МССР		
11	Начальный период войны (июнь-август 1941 г.). Румынская оккупация		
13	Приднестровцы на фронтах войны. Сопротивление оккупационному режиму		
14	Освобождение Приднестровья		
15	Социально-экономическое развитие Приднестровья в 40–80-е гг. XX в.		
16	Повторительно-обобщающий урок		

			<p>Советской России и королевской Румынии. Оценка политической борьбы за Бессарабию. Оценка исторического значения создания Молдавской ССР и последствие данного факта для Приднестровья. Определение причин поражения Красной армии в начале Великой Отечественной войны. Составление развернутого плана характеристики мобилизации страны на отражение фашистской агрессии. Работа с исторической картой. Представление информации об оккупационном режиме и политике румынских властей. Оценка значения деятельности подпольных и патриотических организаций в крас.</p> <p>Составление развернутой характеристики форм сопротивления оккупационному режиму на территории Приднестровья. Работа с исторической картой: определение передвижения крупных военных группировок по освобождению Приднестровья. Характеристика и значение Яско-Кишиневской операции. Определения задач послевоенного развития. Анализ проблем сельского хозяйства. Оценка мер по развитию промышленности, преобразований в сельском хозяйстве, социальной сфере и культуре. Определение направлений индустриального развития, преобразований в сельскохозяйственном производстве. Анализ основных положений в социальной сфере, образовании, культуре</p>
--	--	--	---

Раздел VI. Образование и развитие Приднестровской Молдавской Республики (18 часов)			
17	Этнополитическая ситуация в МССР в конце 80-х гг. XX в.	18	<p>Метапредметные</p> <p>Умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. Умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций. распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках. Умение развернуто, логично и точно</p>
18	Образование Приднестровской Молдавской Республики		
19	Формирование региональной идентичности и создание приднестровской государственности		
20	Завершение политического оформления государственности		

	Приднестровья
21	Начало формирования основ государственности (ноябрь 1990 – август 1991 г.)
22	Завершение процесса создания основ приднестровской государственности (август–декабрь 1991 г.)
23	Повторительно-обобщающий урок
24	Порог вооруженной агрессии Молдовы против Приднестровья (декабрь 1991 – февраль 1992 г.)
25	Март 1992 г.
26	Апрель 1992 г.
27	Май–июнь 1992 г.
28	Сражение за Бендеры
29	Начало переговоров о мирном урегулировании вооруженного противостояния
30	Завершение переговоров и подписание в Москве соглашения о мирном урегулировании вооруженного конфликта. Начало миротворческой операции России в Приднестровье
31	Переговорный процесс между ПМР и РМ. Борьба за международное признание Приднестровской республики
32	Дальнейшее развитие государственности Приднестровья
33	Изменения в экономике и культуре
34	Повторительно-обобщающий урок

излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные

Анализ и оценка деятельности правительственных сил Молдавской ССР. Формулирование задач учебной и познавательной деятельности в соответствии с заявленной целью. Оценка степени важности обострения лингвистической ситуации в республике. Составление тезисного плана событий по образованию Приднестровской Молдавской Республики. Оценка работы I и II съездов народных депутатов Приднестровья и усиление конфронтации на берегах Днестра. Разделение класса на группы, характеризующие этапы становления государственности Приднестровья. Выборов Верховного совета, нарастание противодействия кишиневских структур созданию республики. Оценка вооруженной полицейской акции в Дубоссарах. Анализ развала 14-й армии и позиции Приднестровья в данном вопросе. Составление тезисного плана по теме «Возрождение Черноморского казачьего войска». Анализ и оценка начального этапа вооруженной агрессии Молдовы против Приднестровья. Определение направлений агрессии: устрашение, действие террористических групп, провокаций со стороны молдавских войск. Формулирование задач разрешения конфликта силами Парламента. Объяснение причин неудачи переговоров. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Определение алгоритма учебной деятельности в соответствии с поставленными задачами. Характеристика основных этапов военной стадии конфликта. Анализ ответных действий со стороны Приднестровья. Оценка действий 14-й

		<p>армии во время вооруженного конфликта. подписания о мирном урегулировании вооруженного конфликта. Оценка значения миротворческой операции в Приднестровье. Объяснение причин дальнейшего размежевания между РМ и ПМР. Определение факторов, способствующих нормализации отношений между Молдовой и Приднестровьем. Оценка урегулирования отношений в начале XXI в.</p> <p>Анализ дальнейшего развития государственности: становление конституционализма. высшего законодательного органа. исполнительной и судебной власти.</p> <p>Разделение класса на группы, характеризующие развитие финансовой системы, образования, науки и культуры. Определение тенденций экономического развития. Распределение функций между членами каждой группы. Выбор формы, подбор материала и составление тезисного плана выступления каждой группы. Выступление представителей каждой группы перед классом.</p> <p>Обсуждение путей преодоления экономической блокады.</p> <p>Характеристика деятельности международных организаций по предотвращению новых политических столкновений.</p> <p>Подготовка сообщений и презентаций о современном этапе развития Приднестровской Молдавской Республики</p>
--	--	---

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программно-методический аппарат

1. Мунтян Л.В. История родного края. Самостоятельные работы. 10 класс. – Тирасполь. 2021.
2. История Родного края XX век. Задания для самостоятельных работ / сост.: Л.В. Мунтян, В.А. Содоль. – Тирасполь, 2014.

Учебные издания

1. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История Приднестровской Молдавской Республики. 10 класс. – Тирасполь, 2014.
2. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История Приднестровской Молдавской Республики. 11 класс. – Тирасполь, 2016.

Ресурсы республиканского компонента

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики. – Тирасполь. 2021.
2. Андреева Г.С. Женщины Приднестровья. Строки, написанные сердцем. Трудовые годы борьбы и победы. – Тирасполь. 2000.
3. Бессарабия в составе России. – Тирасполь. 1997.
4. Бессарабский вопрос и образование Приднестровской Молдавской Республики. Сборник официальных документов. – Тирасполь. 1993.
5. Все это может повториться?!.. К 10-летию Международного общественного трибунала. Исполнительная власть ПМР в 2008 г. – Бендеры. 2009.
6. История Приднестровской Молдавской Республики. В 2-х тт. – Тирасполь, 2000, 2001.
7. «Натиск на Восток»: агрессивный румынизм с начала XX века по настоящее время. (Сборник статей, документов и воспоминаний). – Тирасполь, 2011.
8. Начало. Сборник воспоминаний. – Тирасполь. 2000.
9. Начало. Сборник воспоминаний. – Тирасполь. 2010.
10. Переговорный процесс между Приднестровской Молдавской Республикой и Республикой Молдова в документах. – Бендеры. 2011.
11. Сборник документов. – Тирасполь. 2003.
12. Смирнов И.Н. Жить на нашей земле. – М., 2001.
13. Славы не искали. Сборник воспоминаний. – Бендеры, 2000.
14. Смирнов И.Н. Вместе с Россией. - Тирасполь, 2007.
15. Смирнов И.Н. Приднестровский характер. – Тирасполь, 2011.
16. Феномен Приднестровья. – Тирасполь. 2000.

Дополнительная литература:

1. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Бендеры: расстрелянные и непокоренные. Тирасполь. 1993.
2. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Дубоссары: кровоточащая рана Приднестровья. – Тирасполь, 1993.
3. Боговид А.С. Черноморское казачье войско (1991–2001 годы). – Тирасполь, 2002.
4. Бомешко Б.Г. Верховный Совет Приднестровской Молдавской республики. 1990–2010 гг. – Бендеры, 2010.
5. Бомешко Б.Г. Создание, становление и защита Приднестровской государственности. 1990–1992 гг. – Бендеры, 2010.
6. Бондаренко Е.И. Берег Днестра хранит память... – Выхватинцы, 2010.
7. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. В исторической памяти Приднестровья. Тирасполь, 2011.
8. Волкова А.З. Вместе мы – сила. – Тирасполь, 2009.
9. Волкова А.З. Горячее лето 1989. – Тирасполь, 2004.
10. Волкова А.З. Лидер. – Тирасполь, 2001.
11. Волкова А.З. Референдумы в Приднестровской Молдавской Республике (1989–2003 гг.). – Тирасполь, 2005.
12. Волкова А.З. Референдумы в Приднестровской Молдавской Республике (1989–2006 гг.). – Тирасполь, 2006.
13. Волкова А.З. Съезды депутатов всех уровней Приднестровской Молдавской Республики (1990–2006 гг.). – Тирасполь, 2006.
14. Воловой А. Кровавое лето в Бендерах: хроника приднестровской трагедии. - Бендеры, 1993.

15. Он жизнь республике отдал: сборник статей Д.Ф. Кондратовича и воспоминаний о нем. – Бендеры, 2003.
16. ПМР. Хроника основных событий. – Тирасполь. 2007.
17. Президентские программы – в действии. – Тирасполь, 2003.
18. Приднестровская государственность: история и современность. – Тирасполь. 2005.
19. Приднестровская Молдавская республика. Хроника основных событий. – Тирасполь. 2010.
20. Северное Причерноморье: от энеолита к античности. – Тирасполь, 2002.
21. Стратиевский К.В. Промышленность Молдавской АССР (1924–1940 гг.). – Кишинев. 2007.
22. Унгуриян Э.Г., Унгуриян А.П., Бондарчук Т.И. История образования, заселения и развития немецких колоний в Левобережном Полднестровье в XIX в. – Тирасполь, 2003.
23. Шорников П.М. Бессарабский фронт (1918–1940 гг.). – Тирасполь, 2011.
24. Шорников П.М. Молдавская самобытность. - Тирасполь, 2007.
25. Энциклопедия Приднестровской Молдавской Республики. – Тирасполь, 2010.

Информационно-техническая поддержка:

- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

Электронные ресурсы:

1. <https://moodle.idc.md/> – Электронная школа Приднестровья.
2. <https://schoolpmr.3dn.ru/> – школа Приднестровья.
3. <https://ceko-pmr.org/> – информационный портал единого государственного экзамена.
4. <http://historic.ru/> – сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.
5. <http://history.rin.ru/> – сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).
6. <http://rulers.narod.ru/> – интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории).