

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 июля 2013 года № 966 «Об утверждении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования и Базисного учебного плана» (регистрационный № 6541 от 6 сентября 2013 года) (САЗ 13-35)

Согласован:

Министерство по социальной защите и труду,
Государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 2 октября 2023 г.
Регистрационный № 12001

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-4), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), от 23 декабря 2022 года № 488 (САЗ 22-50), от 17 августа 2023 года № 270 (САЗ 23-33), приказываю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 июля 2013 года № 966 «Об утверждении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования и Базисного учебного плана» (регистрационный № 6541 от 6 сентября 2013 года) (САЗ 13-35) с изменением, внесенным Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 августа 2019 года № 740 (регистрационный № 9076 от 10 сентября 2019 года) (САЗ 19-35), следующие изменения:

а) часть шестую пункта 14 Приложения к Приказу изложить в следующей редакции:
«Искусство:

а) «Изобразительное искусство и художественный труд»:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном

конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и прочее);

5) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

6) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

7) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

8) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

9) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

10) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

б) «Музыка»:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.»;

б) часть седьмую пункта 14 Приложения к Приказу исключить;

в) часть девятую пункта 21 Приложения к Приказу изложить в следующей редакции:

«Формирование учебного плана и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется на основе Базисного учебного плана начального общего образования, включающего учебные предметы, учебные курсы из следующих обязательных предметных областей:

а) предметная область «Филология» включает учебные предметы:

1) «Родной (молдавский, русский, украинский) язык»;

2) «Литература чтение»;

3) «Официальный (молдавский, русский, украинский) язык»;

4) «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)»;

б) предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика»;

в) предметная область «Естествознание и обществознание» включает учебный предмет «Окружающий мир»;

г) предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»;

д) предметная область «Искусство» включает учебные предметы:

1) «Изобразительное искусство и художественный труд»;

2) «Музыка»;

е) предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура.»;

г) Базисный учебный план для организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики (начальное общее образование) Приложения к Приказу изложить в редакции согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования, и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2023 года.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
11 сентября 2023 г.
№ 892

Приложение
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 11 сентября 2023 года № 892

Базисный учебный план начального общего образования

Сетка часов начального общего образования Общеобразовательные классы

Предметная область	Учебные предметы	Количества часов в неделю				
		I	II	III	IV	Итого
Инвариантная часть						
Филология	Родной (молдавский, русский, украинский) язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Официальный (молдавский, русский, украинский) язык	1	2	2	2	7
	Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство и художественный труд	2	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8

Общий объем учебной нагрузки обучающихся	20	23	23	23	89
Вариативная часть					
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Направления по выбору	2	2	2	2	8
Общий объем вариативной части	3	3	3	3	12
Общий объем учебного плана	23	26	26	26	101

**Сетка часов начального общего образования
Гимназические классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количества часов в неделю				
		I	II	III	IV	Итого
Инвариантная часть						
Филология	Родной (молдавский, русский, украинский) язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Официальный (молдавский, русский, украинский) язык	1	2	2	2	7
	Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство и художественный труд	2	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Общий объем учебной нагрузки обучающихся		20	23	23	23	89
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Направления по выбору		3	3	3	3	12
Общий объем вариативной части		4	4	4	4	16
Общий объем учебного плана		24	27	27	27	105

**Пояснительная записка
к Базисному учебному плану начального общего образования**

1. Общие положения

1. Базисный учебный план начального общего образования (далее – Базисный план) является основополагающим нормативным документом для государственных, муниципальных и негосударственных организаций образования, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее – организации образования).

2. Базисный план устанавливает:

а) перечень учебных предметов (учебных курсов) в рамках предметных областей;
б) объем учебного времени, предусмотренного для освоения основной образовательной программы начального общего образования, в разрезе классов и учебных предметов (учебных курсов);

в) объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 16 марта 2005 года № 125 «О введении в действие СанПиН МЗиСЗ ПМР № 03-2005 «Гигиенические требования к условиям обучения в организациях общего образования» на территории Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 3197 от 27 апреля 2005 года) (САЗ 05-18) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 27 февраля 2020 года № 150 (регистрационный № 9425 от 24 марта 2020 года) (САЗ 20-13), от 13 июля 2022 года № 605 (регистрационный № 11175 от 2 августа 2022 года) (САЗ 22-30), от 27 декабря 2022 года № 1114 (регистрационный № 11498 от 28 января 2023 года) (САЗ 23-4), от 15 мая 2023 года № 366 (регистрационный № 11770 от 13 июля 2023 года) (САЗ 23-24), (далее – СанПиН);

г) объем части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть).

3. Базисный план и разрабатываемые на его основе учебные планы организаций образования (далее – учебные планы) позволяют создать условия для получения начального общего образования в объеме, гарантированном Государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся.

2. Структура Базисного плана

4. Базисный план включает пояснительную записку и сетку часов, состоящую из обязательной части (далее – инвариантная часть) и вариативной части.

5. Базисный план в инвариантной части определяет:

а) перечень обязательных учебных предметов (учебных курсов);
б) обязательную норму часов, необходимую для освоения основной образовательной программы начального общего образования в разрезе учебных предметов (учебных курсов) и классов;

в) общий объем учебной нагрузки обучающихся в разрезе классов.

6. Инвариантная часть включает учебные предметы, учебные курсы из следующих обязательных предметных областей:

- а) «Филология»;
- б) «Математика и информатика»;
- в) «Естествознание и обществознание»;
- г) «Основы религиозных культур и светской этики»;
- д) «Искусство»;
- е) «Физическая культура».

7. Вариативная часть позволяет реализовать цели и задачи организации образования, учитывая ее специфику, а также создает условия для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, способствует их всестороннему развитию и социализации в обществе.

8. Вариативная часть Базисного плана предусматривает внеурочную деятельность, которая реализуется по следующим направлениям:

- а) спортивно-оздоровительное;
- б) направления по выбору:
 - 1) общеинтеллектуальное;
 - 2) социальное;
 - 3) общекультурное;
 - 4) духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется организациями образования в обязательном порядке с учетом нормативного времени, отведенного Базисным планом.

Организация образования самостоятельна в выборе направлений вариативной части, указанных в подпункте б) части первой настоящего пункта, и определении форм их реализации.

9. В рамках нормативного времени, предусмотренного Базисным планом для реализации направлений по выбору вариативной части, организация образования вправе:

- а) разрабатывать и реализовывать программы, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов (разделов);
- б) вводить дополнительные модули, курсы предметного или интегрированного содержания.

10. Комплектование групп обучающихся для организации занятий вариативной части осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Группы могут формироваться на основе одного и более классов, на разновозрастной основе. Допускается использование вакантных часов вариативной части отдельных классов на соответствующие занятия в других классах.

3. Особенности Базисного плана

11. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются учебные модули:

- а) «Основы православной культуры»;
- б) «Основы светской этики».

Выбор одного из учебных модулей, указанных в части первой настоящего пункта, осуществляется по заявлению одного из родителей (законных представителей) обучающегося.

4. Организация образовательного процесса

12. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 (четыре) года.

13. Продолжительность учебного года составляет:

- а) для обучающихся 1 (первого) класса – 33 (тридцать три) учебные недели;
- б) для обучающихся 2-4 (второго-четвертого) классов - 34 (тридцать четыре) учебные недели.

14. Учебный год делится на 4 (четыре) учебные четверти. В промежутках между учебными четвертями организуются каникулы:

- а) осенние – 7 (семь) календарных дней (с 1 ноября по 7 ноября);
- б) зимние – 11 (одиннадцать) календарных дней (с 31 декабря по 10 января);
- в) весенние – 7 (семь) календарных дней (с 25 марта по 31 марта).

Для обучающихся 1 (первого) класса организуются дополнительные каникулы в середине февраля продолжительностью 7 (семь) календарных дней.

15. Продолжительность учебных занятий составляет:

а) для обучающихся 1 (первого) класса - 35 минут;

б) для обучающихся 2-4 (второго-четвертого) классов - 40-45 (сорок-сорок пять) минут.

16. Продолжительность занятия вариативной части составляет не более 45 (сорока пяти) минут.

Между началом занятий вариативной части и последним уроком обеспечивается перерыв продолжительностью 45 (сорок пять) минут.

17. Обучение в 1 (первом) классе осуществляется с учетом:

а) организации облегченного учебного дня в середине учебной недели;

б) использования в первом полугодии метода постепенного наращивания учебной нагрузки:

1) в сентябре, октябре – 3 (три) урока продолжительностью 35 (тридцать пять) минут;

2) во второй четверти – 4 (четыре) урока продолжительностью 35 (тридцать пять) минут.

18. Учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

а) для обучающихся 1 (первого) класса – не более 4 (четырёх) уроков;

б) для обучающихся 2-4 (второго-четвертого) классов – не более 5 (пяти) уроков.

5. Требования к учебному плану организации образования

19. Учебный план организации образования составляется на основе Базисного плана и утверждается не позднее 15 мая текущего учебного года:

а) для государственных организаций образования – учредителем;

б) для муниципальных организаций образования - органом местного управления образованием;

в) для негосударственных организаций образования – руководителем организации образования.

20. На основании учебного плана организации образования осуществляется:

а) формирование перечня учебных занятий и занятий вариативной части, подготовка их ресурсного обеспечения;

б) планирование педагогической нагрузки педагогическим работникам;

в) проектирование годового плана работы организации образования;

г) составление расписаний занятий инвариантной и вариативной частей.

21. Инвариантная часть учебного плана организации образования должна соответствовать инвариантной части Базисного плана. Часы вариативной части предельно конкретизируются с указанием направлений, видов внеурочной деятельности и распределением их по классам.

22. Наименования учебных предметов, учебных курсов, модулей в учебном плане организации образования должны соответствовать их наименованию в Базисном плане с учетом конкретизации: «Русский язык», «Молдавский язык», «Украинский язык», «Официальный (молдавский) язык», «Официальный (украинский) язык», «Иностранный язык (английский)», «Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)» и так далее.

23. После утверждения учебного плана государственная (муниципальная) организация образования не вправе вносить в него изменения и дополнения в течение учебного года без согласования с учредителем (органом местного управления образованием).