

ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об утверждении Положения о формах, порядке и периодичности проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

Согласован:
Министерство внутренних дел,
Министерство обороны,
Министерство по социальной защите и труду,
Государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 2 февраля 2024 г.
Регистрационный № 12262

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), от 23 декабря 2022 года № 488 (САЗ 22-50), от 17 августа 2023 года № 270 (САЗ 23-33), от 12 октября 2023 года № 342 (САЗ 23-41), в целях установления единых требований при осуществлении текущей и промежуточной аттестации в организациях образования, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, приказываю:

1. Утвердить Положение о формах, порядке и периодичности проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
12 января 2024 г.
№ 20

Положение о формах, порядке и периодичности проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет формы, порядок и периодичность текущей и промежуточной аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – организации образования).

2. Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – общеобразовательные программы) сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется организацией образования на основании законодательства Приднестровской Молдавской Республики и настоящего Положения.

3. Текущая аттестация обучающихся (далее – текущая аттестация) - систематический контроль учебных достижений обучающихся, проводимый в ходе образовательного процесса в соответствии с программой учебного предмета.

4. Промежуточная аттестация обучающихся (далее – промежуточная аттестация) – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных основной образовательной программой уровня образования.

5. Оценивание - процесс выявления и сравнения результатов учебной деятельности обучающихся с требованиями общеобразовательных программ.

Оценка - условное выражение оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, имеющее цифровую или словесную форму.

6. В Приднестровской Молдавской Республике оценивание, за исключением обучающихся I класса, обучающихся IV класса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется на основе:

а) оценок по пятибалльной шкале:

1) «5» (отлично);

2) «4» (хорошо);

3) «3» (удовлетворительно);

4) «2» (неудовлетворительно);

5) «1» (знания по учебному предмету отсутствуют);

б) оценок:

1) «усвоил(а)», «не усвоил(а)»;

2) «не аттестован(а)».

Положительным результатом оценивания (далее – положительный результат) являются оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «усвоил(а)».

Неудовлетворительным результатом оценивания (далее – неудовлетворительный результат) являются оценки «2» (неудовлетворительно), «1» (знания по учебному предмету отсутствуют), «не усвоил(а)», «не аттестован(а)».

7. Оценки подразделяются на:

а) текущие;

б) четвертные (полугодовые);

- в) годовые;
- г) экзаменационные;
- г) итоговые.

Текущая оценка выставляется педагогическим работником (далее – учитель) исключительно в целях оценивания.

Запрещается выставлять текущую оценку за:

- а) поведение обучающегося;
- б) отсутствие у обучающегося необходимых учебных принадлежностей;
- в) работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

Четвертная (полугодовая) оценка выставляется обучающемуся по итогам четверти (полугодия) с учетом текущих оценок по данному учебному предмету.

Годовая оценка выставляется обучающемуся по итогам учебного года с учетом четвертных (полугодовых) оценок по данному учебному предмету.

Экзаменационная оценка выставляется обучающемуся по итогам годовой промежуточной аттестации по данному учебному предмету.

Итоговая оценка выставляется обучающемуся на основании четвертных (полугодовых) оценок, годовой и экзаменационной оценки по данному учебному предмету.

8. Оценивание обучающихся I класса осуществляется на содержательно-оценочной основе, которая предполагает устное оценивание без использования оценок. Недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей оценку.

9. Оценивание обучающихся II-IV классов осуществляется без использования оценки «1» (знания по учебному предмету отсутствуют).

10. Оценка по учебному предмету «Индивидуальный проект» выставляется по итогам выполнения и защиты индивидуального проекта и заносится в аттестат о среднем (полном) общем образовании с указанием темы индивидуального проекта.

2. Формы, порядок и периодичность проведения текущей аттестации

11. Проведение текущей аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ.

В рамках текущей аттестации проводится поурочный и тематический контроль учебных результатов обучающихся, который осуществляется в следующих формах:

а) письменный - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы (сочинение, изложение, эссе); письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты; рефераты и другое;

б) устный - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов (рассказ, беседа, собеседование, зачет и другое);

в) практический, направленный на выявление сформированности у обучающихся тех или иных умений и навыков практической работы, двигательных навыков;

г) комбинированный - сочетание форм контроля учебных результатов обучающихся.

Формы текущего и тематического контроля определяются учителем самостоятельно с учетом требований государственного образовательного стандарта уровня образования, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

12. Поурочный контроль проводится с целью проверки и оценивания освоения обучающимися отдельных элементов учебного материала и носит обучающий, корректирующий, стимулирующий и воспитательный характер.

Периодичность оценивания при осуществлении поурочного контроля определяется учителем самостоятельно в зависимости от специфики учебного предмета, изучаемого учебного материала, методов и форм обучения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Тематический контроль проводится с целью проверки и оценивания освоения обучающимися определенной темы (тем) в пределах программы учебного предмета.

Тематический контроль, как правило, осуществляется в письменной форме.

13. Последствия получения обучающимся неудовлетворительного результата в ходе проведения текущей аттестации определяются учителем в соответствии с общеобразовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся или иную деятельность, направленную на корректировку знаний обучающихся.

14. Результат текущей аттестации в виде оценки фиксируется в журнале учета успеваемости обучающихся (далее – журнал учета успеваемости).

Оценка должна быть выставлена учителем в журнал учета успеваемости непосредственно на уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы.

Учитель по запросу родителей (законных представителей) обучающихся обязан в устной форме прокомментировать оценку обучающегося по данному учебному предмету.

15. Проверка контрольной работы должна быть осуществлена учителем в течение 3 (трех) рабочих дней со дня выполнения данной работы обучающимися, после чего оценка за контрольную работу должна быть выставлена учителем в журнал учета успеваемости.

В случае, если за контрольную работу обучающиеся класса получили более 25% (двадцати пяти процентов) неудовлетворительных результатов, учитель обязан закрепить тему с обучающимися, показавшими неудовлетворительный результат.

16. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

17. Проведение текущей аттестации не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

18. По учебному предмету «Физическая культура» текущая аттестация обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий, осуществляется с учетом выполнения теоретической части общеобразовательной программы по данному учебному предмету.

19. В целях определения уровня достижения результатов учебной деятельности обучающихся I класса проводится по 1 (одной) контрольной работе по учебным предметам «Родной язык» и «Математика» в конце учебного года, но не позднее 25 апреля. По результатам проверки контрольной работы учитель выставляет оценку «усвоил(а)» или «не усвоил(а)».

Неудовлетворительный результат обучающихся I класса по учебным предметам «Родной язык» и (или) «Математика» в виде оценки «не усвоил(а)» признается академической задолженностью.

3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации

20. Промежуточная аттестация подразделяется:

- а) на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию;
- б) годовую промежуточную аттестацию.

21. Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится во II–XI (XII) классах по каждому учебному предмету в форме выставления четвертных (полугодовых) оценок за 3 (три) дня до окончания четверти.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация осуществляется при наличии:

- а) не менее 3 (трех) текущих оценок – при учебной нагрузке по учебному предмету 2 - 3 (два-три) часа в неделю;
- б) не менее 6 (шести) текущих оценок - при учебной нагрузке по учебному предмету от 4 (четырёх) часов в неделю.

Основным критерием объективности четвертной (полугодовой) аттестации служат оценки, полученные обучающимися в ходе оценивания в письменной или практической форме.

Четвертная оценка «5» (отлично) не может быть выставлена обучающемуся при наличии у него неудовлетворительного результата, полученного в ходе оценивания обучающихся в письменной или практической форме.

22. Годовая промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- а) во II-XI (XII) классах в форме выставления годовых оценок по каждому учебному предмету;
- б) в V-VIII, X (XI) классах – в форме экзамена независимо от результатов четвертной (полугодовой) аттестации.

Годовая промежуточная аттестация в форме выставления оценок проводится не менее чем за 3 (три) дня до окончания учебного года.

Годовая промежуточная аттестация в форме экзамена (далее - экзамен) проводится с 26 по 31 мая текущего учебного года. Сроки проведения экзаменов в гимназиях, лицеях и классах с углубленным изучением предметов могут быть продлены до 3 (трех) дней.

23. Экзамен может проводиться в письменной, устной и комбинированной формах.

Форма проведения экзамена устанавливается организацией образования самостоятельно не позднее чем за 2 (два) месяца до его проведения.

24. Экзамен проводится:

- а) в V-VIII классах - по 1 (одному) учебному предмету учебного плана организации образования, который определяется организацией образования самостоятельно;
- б) в X (XI) классах - по 2 (двум) учебным предметам учебного плана организации образования, один из которых определяется организацией образования самостоятельно в соответствии с профилем обучения, другой определяется в соответствии с выбором обучающегося.

Для обучающихся лицеев, гимназий и классов с углубленным изучением предметов проводится дополнительный экзамен по учебному предмету, который определяется организацией образования самостоятельно в соответствии с профилем обучения.

25. Освобождаются от экзамена по соответствующему учебному предмету обучающиеся V-VIII, X (XI) классов:

- а) имеющие четвертные (полугодовые) и годовые оценки «5» (отлично);
- б) призеры Районного (городского) и (или) Республиканского этапа предметной олимпиады обучающихся текущего года;
- в) призеры Районной (городской) и (или) Республиканской конференции исследовательского общества обучающихся текущего года.

26. Аттестационный материал для проведения экзамена составляется учителем самостоятельно с учетом примерных аттестационных материалов, утвержденных уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования. Содержание аттестационного материала для проведения экзамена должно соответствовать содержанию общеобразовательных программ по учебному предмету.

Аттестационный материал, составленный учителем для проведения экзамена, утверждается руководителем организации образования не позднее, чем за 30 (тридцать) дней до начала годовой промежуточной аттестации.

27. Экзамены проводятся по расписанию, которое утверждается руководителем организации образования и доводится до сведения обучающихся и их родителей

(законных представителей) не позднее чем за 15 (пятнадцать) дней до проведения экзаменов.

В целях объективного оценивания обучающихся в ходе проведения экзамена в организации образования создается экзаменационная комиссия. Состав экзаменационной комиссии утверждается локальным распорядительным актом.

28. Итоговая оценка «5» (отлично) не может быть выставлена обучающемуся, если на экзамене по данному учебному предмету он получил иную оценку.

Обучающийся не может получить итоговый положительный результат, если на экзамене по данному учебному предмету он получил неудовлетворительный результат.

29. На основании результатов годовой промежуточной аттестации осуществляется перевод обучающихся II-VIII и X (XI) классов в следующий класс. В этой связи издается локальный распорядительный акт о переводе обучающихся в следующий класс с приложением полного списка обучающихся.

30. Перевод в следующий класс обучающихся, не изучавших какой-либо учебный предмет учебного плана организации образования, не допускается.

31. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам либо непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

32. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке и в сроки, установленные законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

33. В случае неликвидированной академической задолженности оставляются на повторное обучение обучающиеся:

а) по образовательным программам начального общего образования (только при неликвидированной академической задолженности по учебным предметам «Родной язык» и «Математика»);

б) по образовательным программам основного общего образования.

34. Обучающиеся по образовательным программам среднего (полного) общего образования, не ликвидировавшие академическую задолженность, отчисляются из организации образования.

35. Обучающиеся лицеев, гимназий и классов с углубленным изучением предметов, не ликвидировавшие академическую задолженность, переводятся в соответствующие классы организаций образования, реализующих образовательные программы на базовом уровне.