BAA

 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ

 "ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ"

 ПРИКАЗ

 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

 ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

 22 июля 2003 г.

 N 594

 (САЗ 04-12)

 Зарегистрирован Министерством юстиции

 Приднестровской Молдавской Республики 19 марта 2004 г.

 Регистрационный N 2667

 В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики

[от 27 июня 2003 г. N 294-3-III](http://zakon-pmr.com/Result.aspx?numDoc=294-3-III&minDate=27/06/2003&maxDate=27/06/2003) "Об образовании" (САЗ-26-03) и в

целях совершенствования системы государственной поддержки детей из

малообеспеченных семей и детей-сирот, приказываю:

 1. Утвердить Положение об "Общеобразовательной школе-интернате"

(Приложение).

 2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на

Первого заместителя Министра Гелло В.А.

 3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального

опубликования.

МИНИСТР Е. БОМЕШКО

 г. Тирасполь

22 июля 2003 г.

 N 594

 Приложение

 к Приказу Министра просвещения

 Приднестровской Молдавской Республики

 [N 594 от 22.07.2003 г.](http://zakon-pmr.com/Result.aspx?numDoc=594&minDate=22/07/2003&maxDate=22/07/2003)

 Положение

 об общеобразовательной школе-интернате

 1. Общие положения

 1. Настоящее Положение регламентирует деятельность

государственных (муниципальных) общеобразовательных школ-интернатов

(далее именуется школа-интернат), независимо от

организационно-правовой формы.

 2. Настоящее Положение является типовым для государственных

общеобразовательных организаций следующих видов:

 а) школа-интернат основного общего образования;

 б) школа-интернат среднего (полного) общего образования, в том

числе с углубленным изучением отдельных предметов.

 Для школ-интернатов других форм собственности данное Положение

будет носить рекомендательный характер.

 3. В своей деятельности школа-интернат руководствуется

Конституцией Приднестровской Молдавской Республики, законами и иными

актами законодательства Приднестровской Молдавской Республики,

настоящим Положением и своим Уставом.

 4. Основными задачами деятельности школы-интерната являются:

 а) создание благоприятных условий, способствующих умственному,

эмоциональному и физическому развитию личности;

 б) обеспечение социальной защиты психолого - медико -

- педагогической реабилитации;

 в) реализация общеобразовательных программ соответствующего

уровня;

 г) обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников;

 д) защита прав и интересов воспитанников;

 5. Школа-интернат создаётся в целях оказания помощи семье в

воспитании детей, формирования у них навыков самостоятельной жизни,

всестороннего раскрытия творческих способностей детей, а также

социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей.

 2. Организация деятельности школы-интерната

 6. Организация создаётся учредителем (учредителями) при наличии

необходимых условий для обучения, воспитания, проживания, охраны

жизни и здоровья детей и регистрируется в порядке, установленном

законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

 7. Учредителем (учредителями) государственной образовательной

организации является Государство в лице органов исполнительной

власти.

 Учредителями муниципальной образовательной организации является

Государство в лице органов местного самоуправления и (или)

государственные администрации городов (районов) Республики.

 8. Реорганизация и ликвидация школы-интерната осуществляется в

порядке, установленном законодательством Приднестровской Молдавской

Республики.

 9. Право юридического лица в части ведения уставной

финансово-хозяйственной деятельности возникает у школы-интерната с

момента регистрации, а право на образовательную деятельность и на

получение льгот, предусмотренных законодательством Приднестровской

Молдавской Республики, после получения специального разрешения и

аккредитации.

 Школа-интернат, как юридическое лицо имеет Устав, расчётный и

другие счета в банковских учреждениях, печать установленного

образца, штамп, бланки со своим наименованием.

 10. Школа-интернат проходит аттестацию и государственную

аккредитацию в порядке установленном Законом Приднестровской

Молдавской Республики "Об образовании" (САЗ [от 30.06.2003 г. N 26)](http://zakon-pmr.com/Result.aspx?numDoc=26%29&minDate=30/06/2003&maxDate=30/06/2003).

 11. В соответствии со своими уставными целями и задачами

школа-интернат может реализовывать дополнительные образовательные

программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (в том

числе на платной основе) за пределами определяющих ее статус

общеобразовательных программ.

 12. Школа-интернат в соответствии с законодательством

Приднестровской Молдавской Республики вправе образовывать совместно

с иными организациями образования объединения (ассоциации и союзы).

 3. Организация обучения и воспитания

 13. Содержание образования в школе-интернате определяется

общеобразовательными программами для организаций соответствующего

вида или программами, самостоятельно разработанными организацией и

утверждёнными в установленном порядке.

 14. Организация образовательного процесса в школе-интернате

регламентируется учебным планом, разрабатываемым организацией

самостоятельно в соответствии с примерным учебно-развивающим планом

и утверждённым в установленном порядке.

 15. Режим дня, обеспечивающий педагогически обоснованное

сочетание обучения, труда и отдыха учащихся, составляется с учётом

круглосуточного пребывания детей в школе-интернате.

 16. Язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание в

школе-интернате, определяется его учредителем и Уставом в

соответствии с Законом от 8.09.1992 г. "О языках в Приднестровской

Молдавской Республике" (ОВ N 7-9 1992 г.), Законом [от 27.06.2003 г.](http://zakon-pmr.com/Result.aspx?numDoc=294-III&minDate=27/06/2003&maxDate=27/06/2003" \t "_blank)

[N 294-III](http://zakon-pmr.com/Result.aspx?numDoc=294-III&minDate=27/06/2003&maxDate=27/06/2003" \t "_blank) "Об образовании" (САЗ [от 30.06.2003 г. N 26)](http://zakon-pmr.com/Result.aspx?numDoc=26%29&minDate=30/06/2003&maxDate=30/06/2003).

Школа-интернат реализует предоставленное государством право граждан

на получение начального, основного, среднего (полного) общего

образования на родном языке.

 17. В школе-интернате при необходимости комплектуются классы

коррекционно-развивающего обучения.

 18. В школе-интернате при необходимости создаются условия для

комплектования дошкольных групп для детей оставшихся без попечения

родителей и состоящих в родственных отношениях с воспитанниками

школы-интерната.

 Наполняемость дошкольных групп составляет:

 а) разновозрастных (не более 10 человек);

 б) одновозрастных (до 4 лет - не более 10 человек, от 4 лет и

старше не более 15 человек).

 19. Количество классов (групп) и их наполняемость в

школе-интернате определяется государственными минимальными

социальными стандартами (ОВ N 4 2000 г. ч.I), Уставом школы-

интерната в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых

для осуществления образовательного процесса.

 20. При наличии специалистов и условий разрешается деление

классов на две подгруппы:

 а) для изучения иностранного, а также второго официального

языка (русский, молдавский, украинский) в 1-11 классах численностью

учащихся 20 и более человек;

 б) на занятиях по труду в 5-11 классах, при численности

учащихся 20 и более человек;

 в) на уроках по физической культуре в 10-11 классах (при

наличии в каждой группе не менее 8 юношей и девушек);

 г) на уроках основ информатики и вычислительной техники (для

проведения практических занятий) в 7-11 классах численностью 20

более человек.

 21. Школа-интернат с согласия воспитанников, их

родителей (законных представителей) и по договорённости с

иными организациями может проводить профессиональную подготовку в

качестве дополнительных образовательных услуг при наличии

специального разрешения на данный вид деятельности.

 22. Воспитанники школы-интерната не могут быть привлечены к

труду, не предусмотренному образовательными программами, учебным

планом, Уставом школы-интерната, без их согласия.

 23. Трудовое воспитание может осуществляться в учебных

мастерских, подсобных хозяйствах и организациях с использованием

различных форм самодеятельных объединений воспитанников (кружков,

студий, секций).

 Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности

основывается на принципе добровольности.

 24. В школе-интернате не допускается принуждение воспитанников

к вступлению в общественные объединения и организации.

 25. Воспитанники школы-интерната могут посещать клубные секции,

кружки, студии, объединения по интересам, действующие при

организациях дополнительного образования детей или иных

организациях, имеющих специальное разрешение на оказание

соответствующих образовательной деятельности, а также участвовать в

городских (районных) конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и

массовых мероприятиях.

 26. В период летних каникул администрация школы-интерната

обеспечивает организацию отдыха воспитанников в оздоровительных,

молодёжных и туристических лагерях, лагерях труда и отдыха по

согласию воспитанников.

 27. По заявлению родителей (законных представителей) директор

школы-интерната может отпускать воспитанников домой на время

каникул, а также в выходные и праздничные дни. Воспитанники из числа

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, могут быть

определены в семьи на время каникул в выходные и праздничные дни, по

согласованию с органами опеки и попечительства.

 4. Участники образовательного процесса

 28. Участниками образовательного процесса в школе-интернате

являются педагогические работники, воспитанники и их родители

(законные представители). В школу-интернат принимаются в первую

очередь дети нуждающиеся в помощи государства:

 а) дети из многодетных семей;

 б) дети одиноких матерей, отцов;

 в) дети находящиеся под опекой (попечительством);

 г) дети для воспитания которых отсутствуют необходимые условия

в семье;

 д) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

 е) другие категории детей, предусмотренные действующим

законодательством.

 29. Зачисление в школу-интернат производится по заявлению

родителей (законных представителей), в случае отсутствия родителей

(законных представителей) по решению органа опеки и попечительства,

на основании направления, выданного соответствующим органом

управления образованием.

 30. Дети, члены одной семьи или находящиеся в родственных

отношениях, направляются в одну образовательную организацию за

исключением случаев, когда по медицинским показаниям или другим

причинам, предусмотренным законодательством Приднестровской

Молдавской Республики, их воспитание и обучение должно

осуществляться раздельно.

 31. На каждого ребёнка, определяемого в школу-интернат, органы

опеки и попечительства оформляют:

 а) представление управления народного образования города

(района);

 б) заявление родителей (законных представителей);

 в) направление в образовательную организацию, выданное

учредителем или ведомством, в ведении которого находится

школа-интернат;

 г) свидетельство о рождении (оригинал);

 д) акт обследования условий жизни ребёнка;

 е) справки с места работы родителей, о заработной плате. Если

один из родителей умер копия свидетельства о смерти;

 ж) личное дело из учебного заведения, где раньше находился

ребёнок, прилагается выписка из решения педсовета о необходимости

определения ребенка в школу-интернат, характеристика;

 з) медицинские документы: карта профилактических прививок,

карта медицинского обследования, справка об отсутствии контакта с

инфекционными больными.

 32. Организация питания в организации образования возлагается

на руководство организации образования и службы общественного

питания. Воспитанники школы-интерната обеспечиваются питанием в

соответствии с утверждёнными нормами согласно Постановлению

Правительства [от 14 апреля 2000 г. N 132](http://zakon-pmr.com/Result.aspx?numDoc=132&minDate=14/04/2000&maxDate=14/04/2000) "Об утверждении

Государственных минимальных социальных стандартов в области

образования" (ОВ 00-4 ч.I).

 33. Воспитанники школы-интерната имеют право на:

 а) получение начального, основного, среднего (полного) общего

образования;

 б) выбор формы обучения;

 в) получение дополнительных (в том числе платных)

образовательных услуг;

 г) участие в управлении школой-интернатом в форме, определённой

уставом;

 д) уважение, свободу совести, получение информации, свободное

выражение собственных взглядов и убеждений;

 е) иные права, предусмотренные действующим законодательством.

 34. Медицинское обслуживание воспитанников школы-интерната

осуществляется штатным или специально закреплённым за

школой-интернатом органом здравоохранения медицинским персоналом,

который наряду с администрацией школы-интерната несёт

ответственность за сохранность жизни и здоровья, физическое развитие

воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий,

соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима дня.

 35. В обязанности медицинских работников школы-интерната

входят:

 а) наблюдение за состоянием здоровья, физическим и психическим

развитием воспитанников, оказание им медицинской помощи;

 б) организация и проведение углублённых медицинских осмотров

воспитанников, профилактических и лечебно-оздоровительных

мероприятий, оценка их эффективности;

 в) контроль за выполнением санитарно-гигиенического и

противоэпидемического режима, организацией и качеством питания,

соблюдением рационального режима учебной и внеучебной деятельности

воспитанников;

 г) формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников

и работников школы-интерната, а также ведение

санитарно-просветительской работы среди родителей воспитанников

(законных представителей).

 36. Выпускникам школы-интерната, имеющей государственную

аккредитацию, после прохождения ими итоговой аттестации выдаётся

документ государственного образца о получении соответствующего

образования, заверенный гербовой печатью общеобразовательной

школы-интерната.

 37. На педагогическую работу в школу-интернат принимаются лица,

имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию,

соответствующую требованиям квалификационной характеристики по

должности и полученной специальности и подтверждённую документами об

образовании. К педагогической деятельности в школе-интернате не

допускаются лица, которым запрещено ею заниматься по приговору суда

или медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за

определённые преступления.

 38. Работники школы-интерната имеют право на участие в

управлении школой-интернатом в порядке, определенном действующим

законодательством Приднестровской Молдавской Республики, а также на

защиту своей профессиональной чести и достоинства.

 39. При исполнении профессиональных обязанностей педагогические

работники школы-интерната имеют право самостоятельно выбирать

методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы,

учебники, методы оценки знаний воспитанников.

 40. Педагогические работники школы-интерната периодически

проходят медицинское обследование, которое проводится за счет

средств ее учредителя (учредителей).

 5. Управление школой-интернатом

 41. Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии

с действующим законодательством Приднестровской Молдавской

Республики, настоящим Положением и уставом организации образования.

 42. Непосредственное руководство школой-интернатом осуществляет

прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный в

установленном порядке учредителем.

 43. Директор школы-интерната несёт ответственность за свою

деятельность в соответствии с действующим законодательством

Приднестровской Молдавской Республики.

 44. Формами самоуправления организации образования являются:

совет организации образования, педагогический совет, родительский

комитет и другие коллективные органы. Форма самоуправления, порядок

выборов органов самоуправления, взаимоотношений между ними и

руководителем организации образования определяются уставом

организации образования.

 45. Органом общественного самоуправления организации

образования может быть попечительский совет, компетенция которого

определяется его уставом и уставом организации образования.

 6. Имущество и средства школы-интерната

 46. Правовой режим имущества и финансирования организации

образования определяется в зависимости от ее организационно-правовой

формы в соответствии с действующим законодательством.

 47. За содержание детей в школе-интернате с родителей взимается

плата в установленном порядке.

 Полное или частичное освобождение родителей от оплаты может

производиться в соответствии с действующим законодательством и (или)

по решению учредителя.

 Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,

содержатся в школах-интернатах на полном государственном

обеспечении.

 48. Школа-интернат в установленном порядке может создавать

подсобное хозяйство, учебно-производственные мастерские.

 49. В зависимости от организационно-правовой формы организации

образования источниками формирования имущества и финансовых ресурсов

школы-интерната могут быть:

 а) средства соответствующего бюджета;

 б) внебюджетные средства;

 в) кредиты банков;

 г) имущество, закреплённое за школой-интернатом собственником;

 д) другие источники в соответствии с законодательством

Приднестровской Молдавской Республики.

 50. Школа-интернат вправе осуществлять самостоятельную

хозяйственную деятельность и распоряжаться доходами от этой

деятельности в соответствии с действующим законодательством

Приднестровской Молдавской Республики и со своим Уставом.

 51. Директор школы-интерната несёт ответственность перед

собственником за сохранность и эффективное использование

закреплённой за ним собственности. Контроль за деятельностью

школы-интерната в этой части осуществляется учредителем или иным

лицом, уполномоченным собственником.

 52. Школа-интернат в соответствии с установленными нормативами

должна иметь необходимые помещения для организации образовательного

процесса, трудового обучения, производственного труда, быта и отдыха

воспитанников.

 53. Заработная плата работникам школы-интерната устанавливается

в соответствии с действующим законодательством Приднестровской

Молдавской Республики. Система оплаты и стимулирования труда в том

числе повышение оплаты за работу в ночное время, выходные, нерабочие

праздничные дни, сверхурочную работу и в других случаях

устанавливается работодателем с учетом мнения выборного профсоюзного

органа школы-интерната.