

Приказ утрачивает силу с 1 января 2026 года в соответствии с Приказом МП ПМР от 8 октября 2025 года №921 «Об отмене Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2 ноября 2019 года № 968 «Об утверждении Базисного учебного плана организаций специального (коррекционного) образования (групп) для неслышащих и слабослышащих детей дошкольного возраста» (регистрационный № 9196 от 3 декабря 2019 года) (САЗ 19-47)» (САЗ 25-42)

Размещено на сайте Министерства юстиции
Приднестровской Молдавской Республики
в разделе «Официальное опубликование»

ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об утверждении
Базисного учебного плана
организаций специального (коррекционного) образования (групп)
для неслышащих и слабослышащих детей дошкольного возраста

Согласован:
Министерство здравоохранения
Министерство по социальной защите и труду
Государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 3 декабря 2019 г.
Регистрационный N 9196

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года N 294-З-III "Об образовании" (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года N 529-З-III "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)" (САЗ 05-7) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года N 499-З-IV "О дошкольном образовании" (САЗ 08-29) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года N 113 "Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики" (САЗ 17-23), с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года N 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года N 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года N 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года N 380 (САЗ 19-41), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 мая 2017 года N 588 "Об утверждении Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики" (регистрационный N 7903 от 18 июля 2017 года) (САЗ 17-30), в целях совершенствования нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций специального (коррекционного) образования, приказываю:

1. Утвердить Базисный учебный план организаций специального (коррекционного) образования (групп) для неслышащих и слабослышащих детей дошкольного возраста согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики.
4. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 сентября 2020 года.

Министр

Т. ЛОГИНОВА

г. Тирасполь
2 ноября 2019 г.
N 968

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 2 ноября 2019 года N 968

Базисный учебный план
организаций специального (коррекционного) образования (групп)
для неслышащих и слабослышащих детей дошкольного возраста

Виды занятий	Количество занятий в неделю				
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения
Непосредственно образовательная деятельность					
Ознакомление с окружающим	2	2	2	3	3
Игра	3	4	4	3	3
Труд		2	2	2	2
Развитие речи	4	2	2	5	5
Формирование элементарных математических представлений	1	2	2	3	3
Художественно-продуктивная деятельность	4	4	4	4	4
Физическое развитие	3	4	4	4	4
Количество условных учебных часов в неделю	17	20	20	24	24
Продолжительность	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объем образовательной нагрузки	2 часа 50 минут	5 часов	6 часов 40 минут	10 часов	12 часов
Коррекционно-развивающая область					
Развитие слухового восприятия и обучение произношению	1	2	2	4	4
Музыкально – ритмическое развитие	2	2	2	2	2
Количество условных учебных часов в неделю	3	4	4	6	6
Продолжительность занятия	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Общее количество занятий в неделю	20	24	24	30	30

Пояснительная записка
к Базисному учебному плану
организаций специального (коррекционного) образования (групп) для
неслышащих и слабослышащих детей дошкольного возраста

1. Общие положения

1. Базисный учебный план организаций специального (коррекционного) образования (групп) для неслышащих и слабослышащих детей дошкольного возраста разработан в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года N 294-З-III "Об образовании" (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года N 529-З-III "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)" (САЗ 05-7) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года N 499-З-IV "О дошкольном образовании" (САЗ 08-29) в действующей редакции, Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 мая 2017 года N 588 "Об утверждении Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики" (регистрационный N 7903 от 18 июля 2017 года) (САЗ 17-30) и является одним из основных государственных нормативов для государственных, муниципальных и аккредитованных негосударственных организаций образования в сфере специального (коррекционного) образования.

2. Особенности Базисного учебного плана организаций специального (коррекционного) образования (групп) для неслышащих и слабослышащих детей дошкольного возраста (далее – Базисный учебный план) определяются реализуемой программой обучения и воспитания неслышащих и слабослышащих детей дошкольного возраста.

3. В Базисном учебном плане установлена продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответственно возрастной периодизации. Форма организации непосредственно образовательной деятельности определяется педагогом с обязательной интеграцией игровой и учебной деятельности детей. При этом занятия являются средством, обеспечивающим желательное направление и уровень развития ребенка, а не самоцелью образовательного процесса.

2. Структура и содержание Базисного учебного плана

4. В структуре Базисного учебного плана выделяются:

а) непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД), обеспечивающая приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам. Осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (учебной, игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

б) коррекционно-развивающая область, которая определяется спецификой вида организации образования и необходимостью осуществления коррекционной работы.

5. Содержание Базисного учебного плана направлено на реализацию образовательных областей:

- а) познавательное развитие;
- б) художественно-эстетическое развитие; в) физическое развитие;
- г) социально-нравственное развитие.

Каждая образовательная область реализуется посредством соответствующих видов занятий (согласно программам воспитания и обучения детей с нарушением слуха дошкольного возраста).

Образовательная область "Познавательное развитие" включает занятия познавательного цикла: "Ознакомление с окружающим", "Игра", "Труд", "Развитие речи", "Формирование элементарных математических

представлений".

Дети с нарушениями слуха нуждаются в проведении специальных обучающих занятий по игре. Программой предусмотрены занятия по обучению сюжетно-ролевым, дидактическим и подвижным играм.

На занятиях по развитию речи работа ведется в следующих направлениях:

а) развитие языковой способности детей: сенсорной основы восприятия словесной речи (зрительного, слухо-зрительного, тактильно-вибрационного); подражания предметным и речевым действиям взрослого; умения применять в общении любые усвоенные речевые действия и средства; умения соотносить устное, письменное (а позже – тактильное) слово с обозначаемым содержанием; умения улавливать аналогии в языковых формах;

б) формирование разных видов речевой деятельности (говорения, чтения, письма, слухо-зрительного восприятия, дактилирования, слушания) в соответствии с задачами речевой коммуникации;

в) отработка содержания ключевых тем и речевого материала, сгруппированного по данным темам и предъявленного в различных условиях практической деятельности и ситуациях общения.

НОД "Формирование элементарных математических представлений" предполагает для детей раннего возраста формирование представлений о форме, цвете, величине, количестве, пространственных отношениях.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" включает занятия "Художественно-продуктивная деятельность", а именно: рисование – по 2 занятия во всех возрастных группах; лепка – по 1 занятию во всех возрастных группах; аппликация и конструирование чередуются – 1 занятие во всех возрастных группах.

Целью образовательной области "Физическое развитие" является коррекция недостатков моторного и физического развития и профилактика отклонений.

Образовательная область "Социально-нравственное развитие" реализуется интегрировано во всех видах детской деятельности.

6. Коррекционно-развивающая область включает в себя коррекционные занятия:

а) развитие слухового восприятия и обучение произношению; б) музыкально – ритмическое развитие.

Целью работы по разделу "Развитие слухового восприятия и обучение произношению" является формирование и развитие у неслышащих и слабослышащих детей навыков восприятия (на слухо-зрительной и слуховой основе) и воспроизведения устной речи. Занятия по музыкально-ритмическому развитию предполагает развитие сенсорных процессов, формирование реакций на звучание музыки, воспитание эмоциональной отзывчивости, формирование восприятия музыки, голоса, ритма речи и ритмичности движений.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся учителем-дефектологом (сурдопедагогом) как в первой, так и во второй (1 раз в неделю) половине дня. В совместном блоке воспитатель осуществляет индивидуальную работу с детьми по заданию учителя-дефектолога (сурдопедагога).

3. Организация образовательного процесса

7. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, составляет:

а) с детьми первого года обучения – 20 занятий; б) с детьми второго года обучения – 24 занятия; в) с детьми третьего года обучения – 24 занятия; г) с детьми четвертого года обучения – 30 занятий; д) с детьми пятого года обучения – 30 занятий.

Их продолжительность составляет:

а) с детьми первого года обучения – не более 10 минут; б) с детьми второго года обучения – не более 15 минут; в) с детьми третьего года обучения – не более 20 минут;

г) с детьми четвертого года обучения – не более 25 минут; д) с детьми пятого года обучения – не более 30 минут.

8. Занятия проводятся как в первую, так и во вторую половину дня. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. В середине занятия проводятся физкультминутки, зрительная гимнастика, упражнения на снятие зрительного утомления. Перерывы между занятиями – 10 минут.

9. Продолжительность учебного года без учета каникул составляет 32 недели. Начало учебного года 1 сентября, завершение учебных занятий во всех возрастных группах 25 мая следующего календарного года.

10. Обследование детей проводится на всех годах обучения с 1 сентября по 15 сентября. Итоговые (диагностические) занятия учитель-дефектолог (сурдопедагог) проводит в период с 15 апреля по 15 мая.

11. В дни каникул (январь, март, летний период) и в первую декаду сентября НОД не осуществляется. В этот период проводят мероприятия эстетически-оздоровительного цикла: спортивные, музыкальные праздники, подвижные игры, экскурсии, разнообразные виды деятельности по изобразительному искусству.

4. Требования к планированию образовательной деятельности

12. Учебный план организации специального (коррекционного) образования (групп) (далее – Учебный план) разрабатывается на основе Базисного учебного плана.

13. Учебный план на новый учебный год рассматривается и принимается педагогическим Советом организации образования не позднее 15 мая текущего учебного года, утверждается учредителем для государственных организаций образования, Управлением народного образования города или района для муниципальных организаций образования не позднее 15 июня текущего года.

14. На титульном листе Учебного плана должны быть следующие записи:

а) номер протокола и дата принятия Учебного плана педагогическим советом организации образования;

б) дата и номер приказа учредителя для государственных организаций образования, Управления народного образования города или района для муниципальных организаций образования об его утверждении.

15. На основании Учебного плана осуществляется:

а) формирование перечня НОД и коррекционно-развивающих занятий и подготовка их ресурсного обеспечения;

б) планирование педагогической нагрузки педагогическим работникам;

в) проектирование годового плана работы организации образования;

г) составление расписания занятий на новый учебный год.

16. После утверждения Учебного плана организация образования не вправе вносить в него изменения в течение учебного года без согласования с учредителем (органом управления образования).