

ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об утверждении
Базисного учебного плана организаций
специального (коррекционного) образования (групп)
для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

Согласован:
Министерство здравоохранения,
Министерство по социальной защите и труду,
Государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 19 декабря 2019 г.
Регистрационный N 9225

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года N 294-З-III "Об образовании" (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года N 529-З-III "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)" (САЗ 05-7) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года N 499-З-IV "О дошкольном образовании" (САЗ 08-29) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года N 113 "Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики" (САЗ 17-23), с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года N 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года N 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года N 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года N 380 (САЗ 19-41), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 мая 2017 года N 588 "Об утверждении Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики" (Регистрационный N 7903 от 18 июля 2017 года) (САЗ 17-30), в целях совершенствования нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций специального (коррекционного) образования, приказываю:

1. Утвердить Базисный учебный план организаций специального (коррекционного) образования (групп) для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

4. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 сентября 2020 года.

И.о. министра

А. НИКОЛЮК

г. Тирасполь
25 ноября 2019 г.
N 1037

Приложение к Приказу
Министерства просвещения Приднестровской
Молдавской Республики
от 25 ноября 2019 г. N 1037

Базисный учебный план
организаций специального (коррекционного) образования (групп)
для детей с задержкой психического развития

Виды занятий	Количество занятий в неделю			
	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Непосредственная образовательная деятельность				
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Развитие речи		1	1	1
Ознакомление с художественной литературой	1			
Обучение игре	1	1	1	1
Художественно-продуктивная деятельность	3	3	3	3
Музыкальное занятие	2	2	2	2
Физическое развитие	2	2	2	2
Количество условных часов в неделю	10	10	10	10
Продолжительность	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	4 часа 10 минут	5 часов
Коррекционно-развивающая область				
Комплексное коррекционно-развивающее занятие	5			
Развитие связной речи		2	2	2
Подготовка к обучению грамоте			2	
Обучение грамоте				2
Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром		1	1	1
Формирование элементарных математических представлений		2	2	2
Развитие ручной моторики	1	1	1	1
Музыкально-коррекционная ритмика	1	1	1	1
Количество условных часов в неделю	7	7	9	9
Общее количество занятий в неделю	17	17	19	19

Пояснительная записка
к Базисному учебному плану
организаций специального (коррекционного) образования (групп)

для детей для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

1. Общие положения

1. Базисный учебный план организаций специального (коррекционного) образования (групп) для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития разработан в соответствии Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года N 294-3-III "Об образовании" (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года N 529-3-III "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)" (САЗ 05-7) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года N 499-3-IV "О дошкольном образовании" (САЗ 08-29) в действующей редакции, Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 мая 2017 года N 588 "Об утверждении Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики" (Регистрационный N 7903 от 18 июля 2017 года) (САЗ 17-30) и является одним из основных государственных нормативов для государственных, муниципальных и аккредитованных негосударственных организаций образования в сфере специального (коррекционного) образования.

2. Особенности Базисного учебного плана организаций специального (коррекционного) образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (далее - Базисный учебный план) определяются реализуемой программой обучения и воспитания, сложностью нарушения.

3. В Базисном учебном плане установлена продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответственно возрастной периодизации. Форма организации непосредственно образовательной деятельности определяется педагогом с обязательной интеграцией игровой и учебной деятельности детей. При этом занятия являются средством, обеспечивающим желательное направление и уровень развития ребенка, а не самоцелью образовательного процесса.

2. Структура и содержание Базисного учебного плана

4. В структуре Базисного учебного плана выделяются:

а) непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД), обеспечивающая приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам. Осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (учебной, игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной чтения);

б) коррекционно-развивающая область, которая определяется спецификой вида учреждения и необходимостью осуществления коррекционной работы.

5. Содержание Базисного учебного плана направлено на реализацию образовательных областей:

- а) социально-нравственное развитие;
- б) познавательное развитие;
- в) художественно-эстетическое развитие;
- г) физическое развитие.

Каждая образовательная область реализуется посредством соответствующих видов занятий.

Образовательная область "Познавательное развитие" включает занятия познавательного цикла: "Ознакомление с окружающим миром", "Развитие речи", "Ознакомление с художественной литературой", "Обучение игре".

В течение месяца занятия "Ознакомление с окружающим миром"

чередуются по направлениям: этикет, предметный и рукотворный мир, животный мир, мир растений, основы безопасности жизнедеятельности, общественные явления.

Занятия "Ознакомление с художественной литературой" проводятся во второй младшей группе. В остальных группах данное направление осуществляется в процессе непосредственной деятельности воспитателя с детьми за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" включает занятия "Художественно-продуктивная деятельность" и "Музыкальное занятие". "Художественно-продуктивная деятельность" предполагает: рисование – по 2 занятия во всех возрастных группах; лепка – по 1 занятию во всех возрастных группах; аппликация и конструирование чередуются – 1 занятие во всех возрастных группах.

Целью образовательной области "Физическое развитие" является формирование представлений детей о роли здоровья в жизни человека. В содержание занятий входит: закрепление представления о значении культурно-гигиенических навыков в жизни человека; о целостности организма человека, о взаимосвязях в деятельности систем организма и о взаимоотношениях человека с окружающим миром.

Образовательная область "Социально-нравственное развитие" реализуется интегрировано во всех видах детской деятельности

6. Коррекционно-развивающая область включает в себя коррекционные занятия:

- а) комплексное коррекционно-развивающее занятие;
- б) развитие связной речи;
- в) подготовка к обучению грамоте;
- г) обучение грамоте;
- д) социальное развитие и ознакомление с окружающим миром;
- е) формирование элементарных математических представлений;
- ж) развитие ручной моторики;
- з) музыкально-коррекционная ритмика.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся учителем-дефектологом 2-3 раза в неделю, как в первой, так и во второй (1 раз в неделю) половине дня. В совместном блоке воспитатель осуществляет индивидуальную работу с детьми по заданию учителя-дефектолога.

Коррекция речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом в условиях логопедического пункта организации образования по отдельному плану коррекционно-развивающей работы.

3. Организация образовательного процесса

7. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, составляет:

- а) с детьми второй младшей группы – 17 занятий;
- б) с детьми средней группы – 17 занятий;
- в) с детьми старшей группы – 19 занятий;
- г) с детьми подготовительной группы – 19 занятий.

Их продолжительность составляет:

- а) с детьми второй младшей группы – не более 15 минут;
- б) с детьми средней группы – не более 20 минут;
- в) с детьми старшей группы – не более 25 минут;
- г) с детьми подготовительной группы – не более 30 минут.

8. Занятия проводятся как в первую, так и во вторую половину дня. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. В середине занятия проводятся физкультминутки, зрительная гимнастика, упражнения на снятие зрительного утомления. Перерывы между занятиями – 10 минут.

3. Организация образовательного процесса

9. Продолжительность учебного года без учета каникул составляет 32 недели. Начало учебного года 1 сентября, завершение учебных занятий во всех возрастных группах 25 мая следующего календарного года.

10. Обследование детей проводится на всех годах обучения с 1 сентября по 15 сентября. Итоговые (диагностические) занятия проводятся в период с 15 апреля по 15 мая.

11. В дни каникул (январь, март, летний период) и в первую декаду сентября НОД не осуществляется. В этот период проводят мероприятия эстетически-оздоровительного цикла: спортивные, музыкальные праздники, подвижные игры, экскурсии, разнообразные виды деятельности по изобразительному искусству.

4. Требования к планированию образовательной деятельности

12. Учебный план организации специального (коррекционного) образования (групп) (далее - Учебный план) разрабатывается на основе Базисного учебного плана.

13. Учебный план на новый учебный год рассматривается и принимается педагогическим Советом организации образования не позднее 15 мая текущего учебного года, утверждается учредителем для государственных организаций образования, Управлением народного образования города или района для муниципальных организаций образования не позднее 15 июня текущего года.

14. На титульном листе Учебного плана должны быть следующие записи:

а) номер протокола и дата принятия Учебного плана педагогическим советом организации образования;

б) дата и номер приказа учредителя для государственных организаций образования, Управления народного образования города или района для муниципальных организаций образования об его утверждении.

15. На основании Учебного плана осуществляется:

а) формирование перечня НОД и коррекционно-развивающих занятий и подготовка их ресурсного обеспечения;

б) планирование педагогической нагрузки педагогическим работникам;

в) проектирование годового плана работы организации образования;

г) составление расписания занятий на новый учебный год.

16. После утверждения Учебного плана организация образования не вправе вносить в него изменения в течение учебного года без согласования с учредителем (органом управления образования).