

ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об утверждении
Базисного учебного плана
организаций специального (коррекционного) образования (групп)
для слабовидящих детей дошкольного возраста

Согласован:
Министерство здравоохранения
Министерство по социальной защите и труду
Государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 3 декабря 2019 г.
Регистрационный N 9195

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года N 294-З-III "Об образовании" (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года N 529-З-III "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)" (САЗ 05-7) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года N 499-З-IV "О дошкольном образовании" (САЗ 08-29) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года N 113 "Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики" (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года N 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года N 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года N 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года N 380 (САЗ 19-41), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 мая 2017 года N 588 "Об утверждении Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики" (регистрационный N 7903 от 18 июля 2017 года) (САЗ 17-30), в целях совершенствования нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций специального (коррекционного) образования, приказываю:

1. Утвердить Базисный учебный план организаций специального (коррекционного) образования (групп) для слабовидящих детей дошкольного возраста согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики.
4. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 сентября 2020 года.

Министр

Т. ЛОГИНОВА

г. Тирасполь
2 ноября 2019 г.
N 974

Приложение к Приказу
Министерства просвещения Приднестровской
Молдавской Республики
от 2 ноября 2019 г. N 974

Базисный учебный план
организаций специального (коррекционного) образования (групп)
для слабовидящих детей дошкольного возраста

Виды занятий	Количество занятий в неделю				
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения
Непосредственная образовательная деятельность					
Развитие речи	2	2	2	1	1
Подготовка к обучению грамоте				1	1
Официальный язык				1	2
Познание окружающего мира	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	1
Сенсорное воспитание	1				
Художественно-продуктивная деятельность	3	3	3	3	3
Музыкально-ритмическое занятие	2	2	2	2	2
Физическое развитие	2	2	2	2	2
Количество условных часов в неделю	11	11	11	12	13
Продолжительность	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимальный объем образовательной нагрузки	1 час 50 минут	2 часа 45 минут	3 часа 40 минут	5 часов	6 часов 30 мин.
Коррекционно-развивающая область					
Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	1
Ориентировка в пространстве	1	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
Лечебная физкультура			1	1	1
Количество условных часов в неделю	3	3	4	4	4
Общее количество занятий в неделю	14	14	15	16	17

Пояснительная записка
к Базисному учебному плану организаций специального (коррекционного)
образования (групп) для слабовидящих детей дошкольного возраста

1. Общие положения

1. Базисный учебный план организаций специального (коррекционного) образования (групп) для слабовидящих детей дошкольного возраста разработан в соответствии Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года N 294-З-III "Об образовании" (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года N 529-З-III "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)" (САЗ 05-7) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года N 499-З-IV "О дошкольном образовании" (САЗ 08-29) в действующей редакции, Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 мая 2017 года N 588 "Об утверждении Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики" (регистрационный N 7903 от 18 июля 2017 года) (САЗ 17-30) и является одним из основных государственных нормативов для государственных, муниципальных и аккредитованных негосударственных организаций образования в сфере специального (коррекционного) образования.

2. Особенности Базисного учебного плана организаций специального (коррекционного) образования (групп) для слабовидящих детей дошкольного возраста (далее - Базисный учебный план) определяются реализуемой программой обучения и воспитания.

3. В Базисном учебном плане установлена продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответственно возрастной периодизации. Форма организации непосредственно образовательной деятельности определяется педагогом с обязательной интеграцией игровой и учебной деятельности детей. При этом занятия являются средством, обеспечивающим желательное направление и уровень развития ребенка, а не самоцелью образовательного процесса.

2. Структура и содержание Базисного учебного плана

4. В структуре Базисного учебного плана выделяются:

а) непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД), обеспечивающая приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам. Осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (учебной, игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

б) коррекционно-развивающая область, которая определяется спецификой вида учреждения и необходимостью осуществления коррекционной работы.

5. Содержание Базисного учебного плана направлено на реализацию образовательных областей:

- а) социально-нравственное развитие;
- б) познавательное развитие;
- в) художественно-эстетическое развитие;
- г) физическое развитие.

Каждая образовательная область реализуется посредством соответствующих видов занятий.

Образовательная область "Познавательное развитие" включает занятия "Развитие речи", "Подготовка к обучению грамоте", "Официальный язык", "Познание окружающего мира", "Формирование элементарных математических представлений", "Сенсорное воспитание". В течение месяца занятия "Познание окружающего мира" чередуются по

направлениям: этикет, предметный и рукотворный мир, животный мир, мир растений, основы безопасности жизнедеятельности, общественные явления.

Официальный язык изучается детьми по выбору родителей.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" включает занятия "Художественно-продуктивная деятельность", "Музыкально-ритмические занятия".

Целью образовательной области "Физическое развитие" является коррекция недостатков моторного и физического развития и профилактика отклонений.

Образовательная область "Социально-нравственное развитие" реализуется интегрировано во всех видах детской деятельности.

6. Коррекционно-развивающая область реализуется посредством коррекционных занятий и предполагает организацию подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий:

- а) развитие зрительного восприятия;
- б) ориентировка в пространстве;
- в) социально-бытовая ориентировка;
- г) лечебная физкультура;
- д) коррекция нарушений речи.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся учителем-дефектологом (тифлопедагогом) как в первой, так и во второй (1 раз в неделю) половине дня. В совместном блоке воспитатель осуществляет индивидуальную работу с детьми по заданию учителя-дефектолога (тифлопедагога).

Коррекция речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом в условиях логопедического пункта организации образования по отдельному плану коррекционно-развивающей работы.

3. Организация образовательного процесса

7. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- а) с детьми первого года обучения - 14 занятий;
- б) с детьми второго года обучения - 14 занятий;
- в) с детьми третьего года обучения - 15 занятий;
- г) с детьми четвертого года обучения - 16 занятий;
- д) с детьми пятого года обучения - 17 занятий.

Их продолжительность составляет:

- а) с детьми первого года обучения - не более 10 минут;
- б) с детьми второго года обучения - не более 15 минут;
- в) с детьми третьего года обучения - не более 20 минут;
- г) с детьми четвертого года обучения - не более 25 минут;
- д) с детьми пятого года обучения - не более 30 минут.

8. Занятия проводятся как в первую, так и во вторую половину дня. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня.

Осуществляется деление детей на подгруппы для одновременного проведения коррекционного и образовательного занятий.

В середине занятия проводятся физкультминутки, зрительная гимнастика, упражнения на снятие зрительного утомления. Перерывы между занятиями - 10 минут.

9. Продолжительность учебного года без учета каникул составляет 32 недели. Начало учебного года 1 сентября, завершение учебных занятий во всех возрастных группах 25 мая следующего календарного года.

10. Обследование детей проводится на всех годах обучения с 1 сентября по 15 сентября. Итоговые (диагностические) занятия учитель-дефектолог (тифлопедагог) и учитель-логопед проводят в период с 15 апреля по 15 мая.

11. В дни каникул (январь, март, летний период) и в первую декаду сентября НОД не осуществляется. В этот период проводят мероприятия эстетически-оздоровительного цикла: спортивные,

музыкальные праздники, подвижные игры, экскурсии, разнообразные виды деятельности по изобразительному искусству.

4. Требования к планированию образовательной деятельности

12. Учебный план организации специального (коррекционного) образования (групп) (далее – Учебный план) разрабатывается на основе Базисного учебного плана.

13. Учебный план на новый учебный год рассматривается и принимается педагогическим Советом организации образования не позднее 15 мая текущего учебного года, утверждается учредителем для государственных организаций образования, Управлением народного образования города или района для муниципальных организаций образования не позднее 15 июня текущего года.

14. На титульном листе Учебного плана должны быть следующие записи:

а) номер протокола и дата принятия Учебного плана педагогическим советом организации образования;

б) дата и номер приказа учредителя для государственных организаций образования, Управления народного образования города или района для муниципальных организаций образования об его утверждении.

15. На основании Учебного плана осуществляется:

а) формирование перечня НОД и коррекционно-развивающих занятий и подготовка их ресурсного обеспечения;

б) планирование педагогической нагрузки педагогическим работникам;

в) проектирование годового плана работы организации образования;

г) составление расписания занятий на новый учебный год.

16. После утверждения Учебного плана организация образования не вправе вносить в него изменения в течение учебного года без согласования с учредителем (органом управления образования).