

Размещено на сайте Министерства юстиции
Приднестровской Молдавской Республики
в разделе «Официальное опубликование»

ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об утверждении
Базисных учебных планов
организаций специального (коррекционного) образования I вида

Согласован:
Министерство здравоохранения
Министерство по социальной защите и труду
Государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 8 апреля 2020 г.
Регистрационный N 9447

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года N 294-З-III "Об образовании" (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года N 529-З-III "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)" (САЗ 05-7) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года N 113 "Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики" (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года N 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года N 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года N 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года N 380 (САЗ 19-41), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 апреля 2018 года N 400 "Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования глухих обучающихся" (регистрационный N 8374 от 2 августа 2018 года) (САЗ 18-31), в целях совершенствования нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций специального (коррекционного) образования, приказываю:

1. Утвердить Базисные учебные планы организаций специального (коррекционного) образования I вида согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

4. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 сентября 2020 года.

Министр

А. НИКОЛЮК

г. Тирасполь
19 февраля 2020 г.
N 173

Приложение к Приказу
 Министерства просвещения
 Приднестровской
 Молдавской Республики
 от 19 февраля 2020 г. N 173

Базисный учебный план организаций специального (коррекционного)
 образования I вида

Вариант N 1

Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего
	Начальное общее образование					Основное общее образование							
	1 доп.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Инвариантная часть (республиканский компонент)													
Родной язык и литературное чтение	8	9	9	9	11	12	11	11	10	10	9	9	118
Предметно-практическое обучение	5	5	5	4	3								22
Математика	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
Информатика и информационно-коммуникационные технологии										1	1	1	3
Окружающий мир	1	2	2	2	2								9
История						2	2	2	2	2	2	2	14
Обществознание							1	1	1	1	1	1	6
География						1	1	2	2	2	2	2	12
Физика									2	2	2	2	8
Химия									2	2	2	2	8
Биология						1	1	2	2	2	2	2	12

речи < * >														
Трудовая практика (в днях)						5	5	10	10	10	10	10	10	

< * > На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Базисный учебный план организаций специального (коррекционного) образования I вида

Вариант N 2

Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	
	Начальное общее образование						Основное общее образование							
	1 доп.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Инвариантная часть (республиканский компонент)														
Родной язык и литературное чтение	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	103
Предметно-практическое обучение	5	5	5	5	5	4								29
Математика	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
Окружающий мир	1	2	2	2	2	2								11
История									2	2	2	2	2	8
География							2	2	2	2				8
Биология							2	2	2	2	1	1	1	10
Основы религиозных культур и светской этики						1	1	1						3
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1						8

слуха и произносительной стороны речи < * >													
Трудовая практика (в днях)							5	5	10	10	10	10	

< * > На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Базисный учебный план организаций специального (коррекционного) образования I вида

Вариант N 3

Учебные предметы	Количество часов в неделю											Всего	
	Начальное общее образование						Основное общее образование						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Инвариантная часть (республиканский компонент)													
Жестовый язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Родной язык" (развитие речи, обучение грамоте, чтение)	6	6	6	6	7	8	8	8	8	8	8	8	79
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Человек	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	15
Домоводство			1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	15
Окружающий социальный мир	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1						8

Технология	1	1	1	2	2	3	4	5	5	7	7	37
Физическая культура (адаптивная)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Максимальная учебная нагрузка на одного учащегося	19	20	22	23	24	26	27	27	27	29	29	273
Внеурочная деятельность												
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	56
Развитие слухового восприятия и обучение произношению	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	2						12
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению < * >												
Общий объем финансирования	25	26	28	29	30	32	31	31	31	33	33	329
Индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению < * >	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

< * > На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Пояснительная записка
к Базисным учебным планам
организаций специального (коррекционного) образования I вида

1. Общие положения

1. Базисные учебные планы организаций специального (коррекционного) образования I вида разработаны в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года N 294-З-III "Об образовании" (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года N 529-З-III "Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)" (САЗ 05-7) в действующей редакции, Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 апреля 2018 года N 400 "Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования глухих обучающихся" (регистрационный N 8374 от 2 августа 2018 года) (САЗ 18-31) и являются одним из основных государственных нормативов для государственных, муниципальных и аккредитованных негосударственных организаций специального (коррекционного) образования.

Могут быть использованы организациями социального обеспечения.

2. Предусмотрены следующие варианты адаптированных основных общеобразовательных программ:

а) вариант N1 - для глухих обучающихся, которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме. Срок обучения за курс начального общего образования:

1) для обучающихся, получивших дошкольное образование - 4 года (1 - 4 классы);

2) для обучающихся, не получивших дошкольное образование, - пять лет (1 дополнительный - 4 классы).

Срок обучения за курс основного общего образования - 7 лет (5 - 11 классы).

б) вариант N2 для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Срок обучения за курс начального общего образования:

1) для обучающихся, получивших дошкольное образование - 5 лет (1 - 5 классы);

2) для обучающихся, не получивших дошкольное образование - 6 лет (1 дополнительный - 5 классы).

Срок обучения за курс основного общего образования - 6 лет (6 - 11 классы).

в) вариант N3 для детей, имеющих помимо глухоты, другие тяжелые множественные нарушения развития: умственную отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая может сочетаться с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы и быть различной степени тяжести, быть осложнена текущими соматическими заболеваниями и психическими расстройствами. Предусматриваются пролонгированные сроки обучения за курс начального общего образования - 6 лет (1 - 6 классы); срок обучения за курс основного общего образования - 5 лет (7 - 11 классы).

В соответствии с вариантами адаптированных основных общеобразовательных программ разработаны соответствующие варианты Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования I вида.

3. Базисные учебные планы организаций специального (коррекционного) образования I вида (далее - Базисные учебные планы) являются нормативным актом, устанавливающим:

а) перечень учебных предметов;

б) объем учебного времени (недельное распределение учебных часов), отводимого на освоение содержания образования по уровням обучения, классам и учебным дисциплинам;

в) объем учебных, развивающих и коррекционных занятий исходя из образовательных потребностей и особенностей контингента обучаемых;

г) объем максимальной учебной нагрузки обучающихся.

Базисные учебные планы являются основой для разработки учебных планов организаций специального (коррекционного) образования (далее - организации образования).

2. Структура и содержание Базисных учебных планов

4. Базисные учебные планы включают требования к структуре пояснительной записки и сетки часов.

Пояснительная записка раскрывает:

а) цели и задачи реализации адаптированной основной образовательной программы по уровням образования, конкретизированные в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, к результатам освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы;

б) принципы и подходы к формированию адаптированной основной образовательной программы.

Сетка часов Базисных учебных планов состоит из:

а) инвариантной части, включающей перечень обязательных учебных предметов и обязательную норму количества часов по каждому учебному предмету за весь срок обучения, еженедельную и ежегодную норму количества часов в разрезе классов.

б) внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область и вариативную часть по выбору. Коррекционно-развивающая область включает групповые и индивидуальные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений развития обучающихся. Вариативная часть включает обязательные занятия по выбору обучающегося и факультативные занятия коррекционной направленности.

5. В инвариантной части вариантов NN1,2 Базисных учебных планах учебный предмет "Родной язык и литературное чтение" включает обязательный набор коррекционно-образовательных предметов: развитие речи, чтение, письмо, первоначальные грамматические обобщения (в младших классах). Последующий систематический курс изучения родного языка и литературы в средних, старших классах сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку). Учебный предмет "Предметно-практическое обучение" обеспечивает коррекционную направленность обучения языку, овладение речевой деятельностью и развитие глухих обучающихся.

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" предполагает формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, воспитании нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов Приднестровья, осознание ценности человеческой жизни. При наличии четного количества классов учащиеся могут быть разделены на две группы для изучения модуля "Основы православной культуры" и модуля "Основы светской этики". В случае нечетного количества классов на этой параллели деление класса на две группы может осуществляться за счет часов вариативной части.

Инвариантная часть варианта N3 Базисных учебных планов включает учебные предметы "Жестовый язык", "Родной язык" (развитие речи, обучение грамоте, чтение), "Математика", "Окружающий природный мир", "Человек", "Домоводство", "Окружающий социальный мир", "Изобразительное искусство", "Технология", "Физическая культура (адаптивная)".

6. В коррекционно-развивающей области выделяются часы на

проведение фронтальных и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Специальная работа по развитию и использованию нарушенной слуховой функции включает фронтальные занятия, учитывающие специфику тяжести нарушения слуха:

а) варианты NN1,2 - "Развитие слухового восприятия и техника речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Жестовая речь", "Социально-бытовая ориентировка", "Дополнительные коррекционные занятия по выбору организации образования" (вариант N1), "Коррекционные занятия по развитию познавательной сферы" (вариант N2);

б) вариант N3 - "Развитие слухового восприятия и обучение произношению", "Музыкально-ритмические занятия", "Коррекционно-развивающие занятия".

Коррекционные фронтальные занятия проводятся в течение учебного дня.

В зависимости от тяжести нарушения слуха предусмотрены "Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и произносительной стороны речи" (варианты NN1,2) и "Индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению" (вариант N3).

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время. Сроки посещения индивидуальных занятий согласуются с администрацией организации образования, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику: рекомендуется с одного и того же урока (занятия) приглашать обучающегося на индивидуальные занятия не чаще одного раза в месяц.

7. Вариативная часть по выбору предусмотрены в вариантах NN1,2 Базисных учебных планов.

Часы вариативной части по выбору используются на обязательные занятия по выбору обучающегося и факультативные занятия коррекционной направленности. Данные занятия предназначены для более глубокого изучения учебных предметов, на введение новых учебных предметов, на проведение факультативных занятий и занятий по выбору.

Проведение занятий вариативной части осуществляется в соответствии с расписанием занятий, утверждаемым руководителем организации образования. Данные занятия в течение учебной недели проводятся только во второй половине дня. Для учащихся классов, занимающихся по 5-тидневной учебной неделе, занятия вариативной части могут проводиться в субботу в первой половине дня.

Комплектование групп обучаемых для занятий вариативной части организуется и проводится на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательного процесса, согласно заявлению учащегося или его родителей (законных представителей).

Наполняемость групп для занятий вариативной части учебного плана определяется руководителем организации образования в зависимости от специфики занятий, при этом их минимальная наполняемость должна быть не менее трех обучающихся.

Группы могут формироваться на основе одного и более классов, на разновозрастной основе.

Продолжительность одного занятия вариативной части составляет до 30 до 45 минут.

Занятия внеурочной деятельности финансируются в зависимости от количества групп, согласно количеству часов соответствующего класса.

3. Организация образовательного процесса

8. Базисный учебный план для уровня начального общего образования (1 (1 дополнительный) - 4 (5,6) классы) может быть пролонгирован в зависимости от уровня и степени нарушения развития и составлять от 4 до 6 лет освоения образовательных программ начального общего образования.

Базисный план для уровня основного общего образования (5 (6, 7) - 11 классы) может составлять от 5 до 7 лет освоения образовательных программ основного общего образования в зависимости от уровня и степени нарушения развития.

9. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 11 классы - 34 учебные недели.

10. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, для 2 - 11 классов - 40 минут. Для 1 - 6 классов установлен учебный режим работы - пятидневная учебная неделя. Для 7 - 11 классов продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная) определяется организацией образования.

11. Начало учебного года 1 сентября, завершение учебного года 25 мая следующего календарного года. Учебный год делится на 4 учебные четверти. В промежутках между учебными четвертями организуются каникулы:

- а) осенние - 7 календарных дней с 1 по 7 ноября;
- б) зимние - 11 календарных дней с 31 декабря по 10 января;
- в) весенние - 7 календарных дней с 25 по 31 марта.

Для обучающихся 1 классов организуются дополнительные недельные каникулы в середине февраля.

12. Промежуточная аттестация глухих обучающихся не проводится.

13. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников организации образования за курс основного общего образования определяется нормативными правовыми актами уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

4. Требования к учебным планам организации образования

14. Учебный план организации образования разрабатывается на основе Базисного учебного плана.

15. Учебный план на новый учебный год рассматривается и принимается педагогическим Советом организации образования не позднее 15 мая текущего учебного года, утверждается учредителем для государственных организаций образования, Управлением народного образования города или района для муниципальных организаций образования не позднее 15 июня текущего года.

16. На титульном листе учебного плана должны быть следующие записи:

а) номер протокола и дата принятия учебного плана педагогическим советом организации образования;

б) дата и номер приказа учредителя для государственных организаций образования, Управления народного образования города или района для муниципальных организаций образования об его утверждении.

17. На основании учебного плана осуществляется:

а) формирование перечня учебных, коррекционных и развивающих занятий вариативной части и подготовка их ресурсного обеспечения;

б) планирование педагогической нагрузки педагогическим работникам, которая после согласования с профсоюзным комитетом организации образования доводится до сведения каждого работника перед его уходом в очередной отпуск под подпись;

в) проектирование годового плана работы организации образования;

г) составление расписания занятий инвариантной и вариативной

части, коррекционно-развивающей области учебного плана на новый учебный год.

18. Сетка часов инвариантной части должна соответствовать инвариантной части Базисного плана. Часы внеурочной деятельности предельно конкретизируются с указанием наименования занятий коррекционно-развивающей области и направлений вариативной части по выбору (обязательные занятия по выбору обучающихся и факультативные занятия коррекционной направленности) и распределением их по классам.

19. После утверждения учебного плана организация образования не вправе вносить в него изменения в течение учебного года без согласования с учредителем (Управлением народного образования города или района).