

**ПРИКАЗ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Согласован:

Министерство здравоохранения,  
Министерство по социальной защите и труду,  
Государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции  
Приднестровской Молдавской Республики 27 мая 2020 г.  
Регистрационный №9523

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года № 529-3-III «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» (САЗ 05-7) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018 года № 460 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра» (регистрационный № 8413 от 30 августа 2018 года) (САЗ 18-35), в целях совершенствования нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций специального (коррекционного) образования, приказываю:

1. Утвердить Базисные учебные планы организаций специального (коррекционного) образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.
4. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 сентября 2020 года.

Министр

А. НИКОЛЮК

г. Тирасполь  
13 апреля 2020 г.  
№ 394

Приложение к Приказу  
Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 13 апреля 2020 года № 394

Базисный учебный план организаций специального (коррекционного) образования для  
обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Вариант № 1  
(срок обучения в начальной школе 5 лет)

таблица 1

Учебный предмет	Количество часов в неделю										Все го
	Начальное общее образование					Основное общее образование					
	1 доп.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Инвариантная часть (республиканский компонент)</b>											
Родной язык (молдавский, русский, украинский)	4	5	5	4	4	5	5	4	3	2	41
Литературное чтение	3	4	4	4	3	2	2	2	2	3	29
Официальный (молдавский, русский, украинский) язык			1	1	1	2	2	2	2	2	13
Иностранный язык				1	1	2	2	2	2	2	12
Математика	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	44
Информатика и информационно-коммуникационные технологии									1	1	2
Окружающий мир	2	2	2	2	2						10
История						2	2	2	2	2	10
Обществознание							1	1	1	1	4
Биология						1	1	2	2	2	8
География						1	1	2	2	2	8
Физика								2	2	2	6
Химия									2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики					1	1	1				3
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Технология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	15
Физическая культура (адаптивная)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Максимальная учебная нагрузка на одного учащегося	17	20	21	21	21	27	28	30	30	30	245
<b>Внеурочная деятельность</b>											
а) Коррекционно-развивающая область:	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	40
Формирование коммуникативного поведения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2						10
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия <*>											
б) Вариативная часть по	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	25





Чтение	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	39
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	3											3
Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности («окружающий мир»)		2	2	2	2							8
Математика	2	3	3	4	4	4	6	6	5	5	4	46
Природоведение						2						2
Биология								2	2	2	2	8
География								2	2	2	2	8
История									2	2	2	6
Обществоведение										2	2	4
Социально-бытовая ориентировка							2	2	2	2	2	10
Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	1	1	1				9
Музыка	2	1	1	1	1	1	1	1	1			10
Физическая культура (адаптивная)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Технология	2	2	2	2	2	2	3	3	5	7	8	38
Максимальная учебная нагрузка на одного учащегося	17	19	19	20	20	20	23	27	28	31	31	255
<b>Внеурочная деятельность</b>												
а) Коррекционно-развивающая область:	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	35
Формирование коммуникативного поведения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	2						12
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	2						12
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия <*>												
б) Вариативная часть по выбору:							3	3	3	2	2	13
Обязательные занятия по выбору обучающегося							2	2	2	1	1	8
Факультативные							1	1	1	1	1	5



Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	18
Двигательное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	17
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия <*>												
Общий объем финансирования	22	24	25	27	27	27	27	28	27	28	28	290
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия <*>	5	5	5	5	5	5	5	3	2	2	2	

<\*> На обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 минут учебного времени, в том числе на класс.

Пояснительная записка к Базисным учебным планам организаций специального (коррекционного) образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

1. Общие положения

1. Базисные учебные планы организаций специального (коррекционного) образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра разработаны в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года № 529-3-III «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» (САЗ 05-7) в действующей редакции, Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018 года № 460 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра» (регистрационный № 8413 от 30 августа 2018 года) (САЗ 18-35) и являются одним из основных государственных нормативов для государственных, муниципальных и аккредитованных негосударственных организаций специального (коррекционного) образования. Могут быть использованы организациями социального обеспечения.

2. Предусмотрены следующие варианты адаптированных основных общеобразовательных программ:

а) вариант № 1 - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения:

1) для обучающихся, получивших дошкольное образование - 5 лет (1 дополнительный-4 классы) (таблица 1);

2) для обучающихся, не получивших дошкольное образование - 6 лет (1 дополнительный-5 классы) (таблица 2).

Срок обучения за курс основного общего образования – 5 лет (5(6)-9(10) классы);

б) вариант № 2 - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Срок обучения за курс начального общего образования 6 лет (1 дополнительный-5 классы); за курс основного общего образования – 5 лет (6-10 классы);

в) вариант № 3 - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, имеющих дополнительные тяжелые множественные нарушения развития: умственную отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая может сочетаться с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата и быть различной степени тяжести, быть осложнена текущими соматическими заболеваниями и психическими расстройствами. Предусматриваются пролонгированные сроки обучения за курс начального общего образования - 6 лет (1 дополнительный-5 классы); срок обучения за курс основного общего образования – 5 лет (6-10 классы).

3. Базисные учебные планы организаций специального (коррекционного) образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – Базисные учебные планы) являются нормативным актом, устанавливающим:

а) перечень учебных предметов;

б) объем учебного времени (недельное распределение учебных часов), отводимого на освоение содержания образования по уровням обучения, классам и учебным дисциплинам;

в) объем учебных, развивающих и коррекционных занятий исходя из образовательных потребностей и особенностей контингента обучаемых;

г) объем максимальной учебной нагрузки обучающихся.

Базисные учебные планы являются основой для разработки учебных планов организаций специального (коррекционного) образования (далее – организации образования).

## 2. Структура и содержание Базисных учебных планов

4. Базисные учебные планы включают требования к структуре пояснительной записки и сетки часов.

Пояснительная записка раскрывает:

а) цели и задачи реализации адаптированной основной образовательной программы по уровням образования, конкретизированные в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, к результатам освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы;

б) принципы и подходы к формированию адаптированной основной образовательной программы.

Сетка часов Базисных учебных планов состоит из:

а) инвариантной части, включающей перечень обязательных учебных предметов и обязательную норму количества часов по каждому учебному предмету за весь срок обучения, еженедельную и ежегодную норму количества часов в разрезе классов;

б) внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область и вариативную часть по выбору. Коррекционно-развивающая область включает групповые и индивидуальные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений развития обучающихся. Вариативная часть включает обязательные занятия по выбору обучающегося и факультативные занятия коррекционной направленности.

5. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Инвариантная часть Базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое

обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с расстройством аутистического спектра:

а) формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

б) формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание обучения в 1 дополнительном классе имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

а) сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению адаптированной основной общеобразовательной программе;

б) сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

в) обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и другое).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» предполагает формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, воспитании нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов Приднестровья, осознание ценности человеческой жизни. При наличии четного количества классов учащиеся могут быть разделены на две группы для изучения модуля «Основы православной культуры» и модуля «Основы светской этики». В случае нечетного количества классов на этой параллели деление класса на две группы может осуществляться за счет часов вариативной части.

6. В коррекционно-развивающей области выделяются часы на проведение фронтальных и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

а) варианты №№ 1,2 - «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия»;

б) вариант № 3- «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)», «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия».

Коррекционные фронтальные занятия проводятся в течение учебного дня.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

а) гармонизацию психоэмоционального состояния;

б) формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;

в) повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;

г) развитие коммуникативной сферы;

д) формирование навыков самоконтроля;

е) развитие способности к эмпатии, сопереживанию;

ж) формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе);

з) повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения);

и) формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На музыкально-ритмических занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с расстройствами аутистического спектра на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка.

Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время. Сроки посещения индивидуальных занятий согласуются с администрацией организации образования, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику: рекомендуется с одного и того же урока (занятия) приглашать обучающегося на индивидуальные занятия не чаще одного раза в месяц.

7. Вариативная часть по выбору предусмотрены в вариантах №№ 1,2 Базисных учебных планов.

Часы вариативной части по выбору используются на обязательные занятия по выбору обучающегося, факультативные занятия коррекционной направленности и предназначены для более глубокого изучения учебных предметов, на введение новых учебных предметов, на проведение факультативных занятий и занятий по выбору.

Проведение занятий вариативной части осуществляется в соответствии с расписанием занятий, утверждаемым руководителем организации образования. Данные занятия в течение учебной недели проводятся только во второй половине дня. Для учащихся классов, занимающихся по пятидневной учебной неделе, занятия вариативной части могут проводиться в субботу - в первой половине дня.

Комплектование групп обучаемых для занятий вариативной части организуется и проводится на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательного процесса, согласно заявлению учащегося или его родителей (законных представителей).

Наполняемость групп для занятий вариативной части учебного плана определяется руководителем организации образования в зависимости от специфики занятий, при этом их минимальная наполняемость должна быть не менее трех обучающихся.

Группы могут формироваться на основе одного и более классов, на разновозрастной основе.

Продолжительность одного занятия вариативной части составляет от 30 до 45 минут.

Занятия внеурочной деятельности финансируются в зависимости от количества групп, согласно количеству часов соответствующего класса.

### 3. Организация образовательного процесса

8. Базисный учебный план для уровня начального общего образования (1 дополнительный) - 4(5) классы) может составлять от 5 до 6 лет освоения образовательных программ начального общего образования.

Базисный учебный план для уровня основного общего образования (5(6)-9(10) классы) составляет 5 лет освоения образовательных программ основного общего образования.

9. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-9(10) классы - 34 учебные недели.

10. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, для 2-9(10) классов - 40 минут.

Для 1-6 классов установлена учебный режим работы - пятидневная учебная неделя. Для 7-9(10) классов продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная) определяется организацией образования.

11. Начало учебного года - 1 сентября, завершение учебного года - 25 - мая следующего календарного года.

Учебный год делится на 4 учебные четверти. В промежутках между учебными четвертями организуются каникулы:

- а) осенние - 7 календарных дней с 1 по 7 ноября;
- б) зимние - 11 календарных дней с 31 декабря по 10 января;
- в) весенние - 7 календарных дней с 25 по 31 марта.

Для обучающихся 1 классов организуются дополнительные недельные каникулы в середине февраля.

12. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 26 по 31 мая. Для обучающихся по вариантам №№ 2,3 промежуточная аттестация не проводится.

13. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников организации образования за курс основного общего образования определяется нормативными правовыми актами уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

#### 4. Требования к учебным планам организации образования

14. Учебный план организации образования разрабатывается на основе Базисного учебного плана.

15. Учебный план на новый учебный год рассматривается и принимается педагогическим Советом организации образования не позднее 15 мая текущего учебного года, утверждается учредителем для государственных организаций образования, Управлением народного образования города или района для муниципальных организаций образования не позднее 15 июня текущего года.

16. На титульном листе учебного плана должны быть следующие записи:

- а) номер протокола и дата принятия учебного плана педагогическим советом организации образования;
- б) дата и номер приказа учредителя для государственных организаций образования, Управления народного образования города или района для муниципальных организаций образования об его утверждении.

17. На основании учебного плана осуществляется:

- а) формирование перечня учебных, коррекционных и развивающих занятий вариативной части и подготовка их ресурсного обеспечения;
- б) планирование педагогической нагрузки педагогическим работникам, которая после согласования с профсоюзным комитетом организации образования доводится до сведения каждого работника перед его уходом в очередной отпуск под подпись;
- в) проектирование годового плана работы организации образования;
- г) составление расписания занятий инвариантной и вариативной части, коррекционно-развивающей области учебного плана на новый учебный год.

18. Сетка часов инвариантной части должна соответствовать инвариантной части Базисного учебного плана. Часы внеурочной деятельности предельно конкретизируются с указанием наименования занятий коррекционно-развивающей области и направлений вариативной части по выбору (обязательные занятия по выбору обучающихся и

факультативные занятия коррекционной направленности) и распределением их по классам.

19. После утверждения учебного плана организация образования не вправе вносить в него изменения в течение учебного года без согласования с учредителем (Управлением народного образования города или района).