Приказ

Министерства просвещения

Приднестровской Молдавской Республики

от 10 июня 2020 года № 499

«Об утверждении графика поэтапного перехода

организаций специального (коррекционного) образования на Государственные образовательные стандарты начального общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и Государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (САЗ 20-28)

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-Ш «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года № 529-З-III «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» (САЗ 05-7) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 мая 2016 года № 125 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (САЗ 16-22), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23), с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15) в целях поэтапного перехода организаций специального (коррекционного) образования на Государственные образовательные стандарты начального общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и Государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

приказываю:

1. Утвердить график поэтапного перехода организаций специального (коррекционного) образования на Государственные образовательные стандарты начального общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и Государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Осуществить поэтапное введение Государственных образовательных стандартов начального общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и Государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в период с 2020 по 2025 годы в соответствии с утвержденным графиком.

3. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

5. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр А. НИКОЛЮК

Приложение

к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

График поэтапного перехода организаций специального (коррекционного) образования на Государственные образовательные стандарты начального общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и Государственный образовательный стандарт

начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Организации специального коррекционного образования I – VII видов осуществляют переход на реализацию Государственных образовательных стандартов начального общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (в рамках апробации):

а) 2020-2021 учебный год -1 (1 дополнительный) классы;

б) 2021-2022 учебный год - 1 (1 дополнительный), 2 классы;

в) 2022-2023 учебный год -1 (1 дополнительный), 2, 3 классы;

г) 2023-2024 учебный год -1 (1 дополнительный), 2, 3, 4 классы;

д) 2024-2025 учебный год -1 1 (1 дополнительный), 2, 3, 4, 5, 6 классы (при наличии).

2. Организации специального коррекционного образования VIII вида осуществляют переход на реализацию Государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

а) внедрение 1 варианта адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1) 2020-2021 учебный год - 1 (1 дополнительный), 2, 3, 4, 5 классы;

2) 202-2022 учебный год - 1 (1 дополнительный), 2, 3, 4, 5, 6 классы;

3) 2022-2023 учебный год - 1 (1 дополнительный), 2, 3, 4, 5, 6, 7 классы;

4) 2023-2024 учебный год - 1 (1 дополнительный), 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классы;

5) 2024-2025 учебный год - 1 (1 дополнительный), 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы;

б) внедрение 2 варианта адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется одновременно для всех классов обучения.

С 2025-2026 учебного года государственные стандарты специального (коррекционного) образования вводятся полностью.