ПРИКАЗ

МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ

ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

от 22 июля 2022 года № 653

О внесении изменений и дополнения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4 декабря 2019 года № 1088 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования (логопедических групп) для детей дошкольного возраста с нарушением речи»

(САЗ 22-33)

Зарегистрирован Министерством юстиции Приднестровской Молдавской Республики

Регистрационный № № 11217 от 22 августа 2022 года

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года № 529-З-III «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» (САЗ 05-7), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года № 499-З-IV «О дошкольном образовании» (САЗ 08-29), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), в целях совершенствования нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций специального (коррекционного) образования (специальных (коррекционных) групп),

приказываю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4 декабря 2019 года № 1088 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования (логопедических групп) для детей дошкольного возраста с нарушением речи» (регистрационный № 9244 от 23 декабря 2019 года) (САЗ 19-50) следующие изменения и дополнение:

а) раздел 2 Приложения к Приказу изложить в редакции согласно Приложению к настоящему Приказу;

б) пункт 6 Пояснительной записки к Базисным учебным планам организаций специального (коррекционного) образования (логопедических групп) для детей дошкольного возраста с нарушениями речи дополнить частью седьмой следующего содержания:

«В 1 младшую группу принимаются дети с задержкой речевого развития. Логопедические занятия по развитию произношения, лексико-грамматических категорий и связной речи проводятся по подгруппам из 3 - 4 человек (подгрупповые) в первую половину дня»;

в) пункт 8 Пояснительной записки к Базисным учебным планам организаций специального (коррекционного) образования (логопедических групп) для детей дошкольного возраста с нарушениями речи изложить в следующей редакции:

«8. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, составляет:

а) в группах для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи:

1) с детьми старшей группы - 16 занятий;

2) с детьми подготовительной группы - 18 занятий.

б) в логопедических группах организаций дошкольного образования для детей с задержкой речевого развития и общим недоразвитием речи:

1) с детьми первой младшей группы - 14 занятий;

2) с детьми второй младшей группы - 15 занятий;

3) с детьми средней группы - 16 занятий;

4) с детьми старшей группы - 16 занятий;

5) с детьми подготовительной группы - 18 занятий.

в) в организациях специального (коррекционного) образования для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста:

1) с детьми второй младшей группы - 16 занятий;

2) с детьми средней группы - 18 занятий;

3) с детьми старшей группы - 18 занятий;

4) с детьми подготовительной группы - 19 занятий.

Продолжительность занятий составляет:

а) с детьми первой младшей группы - не более 10 минут;

б) с детьми второй младшей группы- не более 15 минут;

в) с детьми средней группы - не более 20 минут;

г) с детьми старшей группы - не более 25 минут;

д) с детьми подготовительной группы - не более 30 минут».

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

4. Настоящий Приказ вступает в силу в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр просвещения С. Иванишина

г. Тирасполь

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2022г.

№\_\_\_\_\_\_\_

Приложение к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года № \_\_\_\_

«2. Базисный учебный план логопедических групп организаций дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды занятий | Количество занятий в неделю | | | | | | | |
| 1  младшая группа | | 2 младшая группа | | | средняя группа | старшая группа | подготовительная  к школе группа |
| Непосредственная образовательная деятельность | | | | | | | | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Развитие речи | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Ознакомление с художественной литературой | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Сенсорное воспитание | 1 | | |  |  | |  |  |
| Формирование элементарных математических представлений |  | | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Художественно-продуктивная  деятельность | 2 | | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Музыкальное занятие | 2 | | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Физическое развитие \* | 3 | | | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| Количество условных часов в неделю | 11 | | | 11 | 11 | | 11 | 12 |
| Продолжительность | 10 минут | | | 15 минут | 20 минут | | 25 минут | 30 минут |
| Максимальный объем образовательной нагрузки | 1 часа  50 мин. | | | 2 часа  45 мин. | 3 часа  40 минут | | 4 часа  35 минут | 6 часов |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | | | | |
| Подгрупповые логопедические занятия по развитию произношения, лексико-грамматических категорий и связной речи | 2 | | |  |  | |  |  |
| Развитие лексико-грамматических средств языка |  | | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Формирование связной речи |  | | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Формирование правильного звукопроизношения |  | | | 1 | 1 | |  |  |
| Подготовка к обучению грамоте |  | | |  |  | | 1 | 2 |
| Количество условных часов в неделю | 2 | | | 3 | 3 | | 3 | 4 |
| Общее количество занятий в неделю | 13 | | | 14 | 14 | | 14 | 16 |
| Организованная образовательная деятельность (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | | | | | | | | |
| Вариативная часть | 1 | 1 | | | 2 | | 2 | 2 |
| Всего: | 14 | 15 | | | 16 | | 16 | 18 |

\* Физическое развитие - одно из 3-х занятий для детей 5 – 7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе».