

ДЕЙСТВУЮЩАЯ РЕДАКЦИЯ

Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 августа 2016 года № 999 (САЗ 16-42)

**«Об утверждении Типового положения
об организации дошкольного образования»**

Согласован:

*Государственные администрации городов и районов
Приднестровской Молдавской Республики*

*Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 17 октября 2016 года
Регистрационный №7615*

***С изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства
просвещения Приднестровской Молдавской Республики
от 20 марта 2025 года № 259 (регистрационный № 13094 от 7 апреля 2025
года) (САЗ 25-14), от 5 ноября 2025 года № 1070
(регистрационный № 13546 от 14 ноября 2025 года) (САЗ 25-45)***

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года № 499-3-IV «О дошкольном образовании» (САЗ 08-29) с изменениями и дополнениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 14 декабря 2012 года № 243-ЗИ-V (САЗ 12-51); от 28 июня 2013 года № 137-ЗИ-V (САЗ 12-51); от 4 декабря 2014 года № 195-ЗИ-V (САЗ 14-49), от 23 декабря 2014 № 215-ЗИ-V (САЗ 14-52), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 29 февраля 2016 года № 33 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 16-9) с изменением, внесенным Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 4 мая 2016 года № 97 (САЗ 16-18), в целях совершенствования нормативной базы и реализации единой государственной политики в сфере дошкольного образования,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Типовое положение об организации дошкольного образования (Приложение к настоящему Приказу).
2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Признать утратившим силу Приказ Министерства просвещения Приднестровской Республики от 17 июня 2005 года № 589 «Об утверждении «Типового положения о дошкольной организации образования» (регистрационный № 3266 от 8 июля 2005 года) (САЗ 05-28).
4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на

исполняющего обязанности заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики И.М. Шведул.

5. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр просвещения

Т.В. Цивинская

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 22 августа 2016 года № 999

Типовое положение об организации дошкольного образования

1. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность государственных и муниципальных организаций дошкольного образования всех видов.

2. Для негосударственных организаций дошкольного образования настоящее Типовое положение является примерным.

3. Организация дошкольного образования реализует основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

4. Организация дошкольного образования обеспечивает воспитание, обучение, развитие, а также уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (или 8 лет по соответствующему заключению психолого-медико-педагогической комиссии при наличии согласия родителей (законных представителей)).

5. Организация дошкольного образования создает условия для реализации гарантированного гражданам Приднестровской Молдавской Республики права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

6. Основными задачами организации дошкольного образования являются:
а) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

б) обеспечение познавательного, социально-нравственного, художественноэстетического и физического развития воспитанников;

в) воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

г) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

д) взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

е) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития

детей.

7. Организация дошкольного образования может проводить дифференциальную диагностику отклонений в развитии детей, осуществлять квалифицированную коррекцию имеющихся недостатков в психическом и (или) физическом развитии детей, реабилитацию детей-инвалидов при наличии в нем соответствующих условий.

8. В зависимости от направленности реализуемых образовательных программ организация дошкольного образования может быть:

- а) общеразвивающего вида (детский сад, детский сад общеразвивающего вида, центр развития ребенка, прогимназия);
- б) коррекционного вида (детский сад компенсирующего вида, специальный (коррекционный) детский сад);
- в) оздоровительного (санаторного) вида (детский сад присмотра и оздоровления).

Организация дошкольного образования может быть комбинированного (смешанного) вида с разным сочетанием групп (общеразвивающего и (или) коррекционного, и (или) оздоровительного (санаторного) вида)».

Детский сад - реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад общеразвивающего вида - реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей в одном (или нескольких, но не более трех) из таких направлений, как познавательное, социально - нравственное, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Центр развития ребенка - реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и при необходимости в группах оздоровительной, компенсирующей и комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей в четырех направлениях: познавательное, социально – нравственное, художественно - эстетическое, физическое развитие. В группах оздоровительной и компенсирующей направленности приоритетное осуществление развития воспитанников осуществляется по тем направлениям, которые наиболее способствуют укреплению их здоровья, коррекции недостатков в их физическом и (или) психическом развитии.

Прогимназия – реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, обеспечивающую преемственность с общеобразовательной программой, используемой на последующей ступени обучения детей для получения начального общего образования в гимназических классах, с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей в таких направлениях, как познавательное, социально - нравственное, художественно – эстетическое, физическое развитие. Прогимназия создается учредителем только при условии функционирования в том же населенном пункте организации образования соответствующего вида.

Детский сад компенсирующего вида (специальный (коррекционный) детский сад) - реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей (специальной (коррекционной) направленности с приоритетным осуществлением

деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (допускается, в том числе приоритетное осуществление деятельности по развитию детей в одном (или нескольких, но не более трех) из таких направлений как познавательное, социально-нравственное, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Детский сад пристра и оздоровления - реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной (санаторной) направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур (допускается приоритетное осуществление деятельности по развитию детей в одном (или нескольких, но не более трех) из таких направлений как познавательное, социально-нравственное, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Детский сад комбинированного вида - реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, оздоровительной (санаторной), компенсирующей (специальной (коррекционной)), комбинированной направленности, функционирующих в организации дошкольного образования в разном сочетании:

а) с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной категории детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей (специальной (коррекционной)) или комбинированной направленности;

б) с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур в группах оздоровительной (санаторной) направленности;

в) с приоритетным осуществлением деятельности в одном (или нескольких, но не более трех) из таких направлений как познавательное, социально - нравственное, художественно - эстетическое, физическое развитие детей в группах общеразвивающей направленности.

В группах компенсирующей (специальной (коррекционной)), оздоровительной (санаторной), комбинированной направленности с учетом психофизического состояния детей возможна также реализация одного (или нескольких, но не более трех) из таких приоритетных направлений как познавательное, социально - нравственное, художественно – эстетическое, физическое развитие детей.

Вид детского сада, направленность групп, их количество и возрастной состав определяются учредителем в зависимости от условий организации дошкольного образования и потребностей населения. Учредитель устанавливает минимальный возраст для приема детей.

По решению учредителя в Центрах развития ребенка допускается функционирование групп компенсирующей (специальной (коррекционной)) и оздоровительной направленности, но не более 40% таких групп от общего количества функционирующих групп.

9. Основной структурной единицей организации дошкольного образования являются группы для детей раннего детства и дошкольного возраста.

В случае создания групп в организациях образования других типов, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, их деятельность регламентируется настоящим Типовым положением.

Группы могут быть общеразвивающей, компенсирующей (специальной (коррекционной)), оздоровительной (санаторной) или комбинированной направленности.

Дошкольное образование в группах различной направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой организации дошкольного образования, разрабатываемой ею самостоятельно на основе программ дошкольного образования (примерной основной общеобразовательной, вариативных комплексных, парциальных или коррекционных программ), рекомендованных к использованию установленным уполномоченным Правительством исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, и государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование по основным линиям развития детей: познавательное, социально - нравственное, художественно – эстетическое, физическое развитие.

В группах компенсирующей (специальной (коррекционной)) направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и возможностей, проводятся соответствующие лечебно-профилактические мероприятия.

В группах оздоровительной (санаторной) направленности осуществляются дошкольное образование детей, а также комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур. Группы оздоровительного (санаторного) вида создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное дошкольное образование по основным линиям развития (познавательное, социально - нравственное, художественно – эстетическое, физическое) здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития и возможностей. Для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется, в том числе квалифицированная коррекция недостатков в их физическом и (или) психическом развитии и соответствующие лечебно-профилактические мероприятия с учетом их психофизического состояния.

При необходимости в организации дошкольного образования могут быть организованы группы по уходу за детьми, включая организацию их питания и

режима дня, без реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и группы по уходу за детьми, включая организацию режима дня, реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования без организации питания детей (по медицинским показаниям, с учетом состояния здоровья ребенка). В группах по уходу за детьми обеспечиваются их содержание и воспитание, направленные на социализацию и формирование у них практически ориентированных навыков, в том числе с учетом особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В группы могут приниматься как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

10. Организации дошкольного образования и группы могут работать в режиме полного дня (12-часового пребывания), сокращенного дня (9 – 10,5 - часового пребывания), кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день), круглосуточного пребывания, в ином режиме. Организации дошкольного образования и группы могут функционировать в режиме 5-дневной или 6-дневной рабочей недели. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы организации дошкольного образования и групп в выходные и нерабочие праздничные дни, а также в определенный период (на период сезонных работ) продолжительностью от 3 до 6 – 8 месяцев.

Допускается свободное посещение детьми организации дошкольного образования (в том числе в группах кратковременного пребывания), которые работают по гибкому режиму.

Деятельность организаций дошкольного образования с сезонным пребыванием детей осуществляется в соответствии с требованиями настоящего Типового положения.

Режим работы организаций дошкольного образования и групп устанавливается учредителем и определяется Уставом организации дошкольного образования и договором.

11. Язык (языки), на котором (которых) ведется обучение и воспитание в организации дошкольного образования, определяется учредителем. В организации дошкольного образования создаются условия для изучения официальных языков, установленных на территории Приднестровской Молдавской Республики.

12. Организация дошкольного образования несет в ответственность за:

- а) невыполнение функций, отнесенных к ее компетенции;
- б) реализацию не в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования; качество образования своих воспитанников;
- в) соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- г) жизнь и здоровье воспитанников и работников организации дошкольного образования во время образовательного процесса;
- д) нарушение прав и свобод воспитанников и работников организации дошкольного образования

13. В организации дошкольного образования не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений). В государственной и муниципальной организации дошкольного образования образование носит светский характер.

2. Деятельность организации дошкольного образования

14. Организация дошкольного образования создается учредителем (учредителями), при наличии необходимых условий для содержания, воспитания и обучения детей, и регистрируется в установленном порядке.

15. Право юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у организации дошкольного образования с момента ее регистрации, а право на осуществление образовательной деятельности - с момента выдачи ей свидетельства об аккредитации.

Организация дошкольного образования как юридическое лицо имеет Устав, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием, самостоятельно осуществляет финансово хозяйственную деятельность.

16. исключен.

17. Вид организации дошкольного образования может быть изменен по решению учредителя, если это не влечет нарушение обязательств организации дошкольного образования перед воспитуемым или если учредитель принимает на себя эти обязательства.

18. Реорганизация и ликвидация организации дошкольного образования осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Приднестровской Молдавской Республики.

19. Организация дошкольного образования обязана обеспечивать соответствие уровня дошкольного образования требованиям Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой организации дошкольного образования, составляемой ею самостоятельно в соответствии с государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными уполномоченным Правительством исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, на основе программ дошкольного образования (примерной основной общеобразовательной, вариативных комплексных, парциальных или коррекционных программ), рекомендованных к использованию в установленном порядке.

Образовательная программа организации дошкольного образования (нормативно-управленческий документ) рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника, учитывающая вид организации дошкольного образования, а также приоритетные направления деятельности.

20. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, организация дошкольного образования может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих ее статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между организацией дошкольного образования и родителями (законными представителями).

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем.

21. Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным или специально закрепленным органом здравоохранения за организацией дошкольного образования медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Организация дошкольного образования предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, осуществляет контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников организации дошкольного образования.

22. Питание детей в организациях дошкольного образования независимо от вида, организационно-правовой формы и формы собственности организуется с учетом продолжительности пребывания детей в организации дошкольного образования.

Организация питания детей в организациях дошкольного образования возлагается на учредителя и организацию дошкольного образования.

23. Педагогические работники организации дошкольного образования проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств учредителя. Периодичность медицинского обследования устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения

3. Комплектование организации дошкольного образования

24. Порядок комплектования организаций дошкольного образования (групп) детьми определяется учредителем с учетом показателей вместимости и плановой наполняемости организаций дошкольного образования детьми.

25. В организации дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 2 (двух) месяцев до 7 (семи) лет. Дети, завершившие освоение образовательной программы дошкольного образования, а также достигшие 7 (семи) лет по заявлению родителей (лиц, их заменяющих) вправе продолжить посещение организации дошкольного образования до начала учебного года в

организации образования, реализующей программы начального общего образования, но не позже достижения ими возраста 8 (восьми) лет. В данный период осуществляется присмотр, уход и оздоровление ребенка.

Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в организациях дошкольного образования может быть продлено до 8 (восьми) лет на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии при наличии согласия родителей (лиц, их заменяющих).

26. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей (специальной (коррекционной), оздоровительной (санаторной), комбинированной) направленности организации дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей), на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Прием детей в организацию дошкольного образования (группу) оздоровительного (санаторного) вида осуществляется на основании заключения врачебно-консультационной комиссии.

27. В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и составляет:

- а) от двух месяцев до одного года - до 10 детей;
- б) от одного года до трех лет - до 15 детей;
- в) от трех лет до семи лет - до 20 детей.

При наличии в группе детей разного возраста (разновозрастная группа) наполняемость групп составляет:

- а) двух возрастов (от двух месяцев до трех лет) – 8 детей;
- б) трех возрастов (от трех лет до семи лет) – 10 детей;
- в) двух возрастов (от трех лет до семи лет) – 15 детей.

28. В группах компенсирующей (специальной (коррекционной)) направленности наполняемость устанавливается в зависимости от особенностей психофизического развития детей и их возраста и составляет:

- а) в возрасте до 3 (трех) лет:
 - 1) для детей с тяжелыми нарушениями речи – до 6 (шести) человек;
 - 2) для глухих детей – до 6 (шести) человек;
 - 3) для слабослышащих детей – до 6 (шести) человек;
 - 4) для слепых детей – до 6 (шести) человек;
 - 5) для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием – до 6 (шести) человек;
 - 6) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – до 6 (шести) человек;
 - 7) для детей с задержкой психического развития – до 6 (шести) человек;
 - 8) для детей с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) – до 6 (шести) человек;
 - 9) для детей со сложными дефектами (2 и более дефекта) – до 5 (пяти) человек;
 - 10) для детей с иными отклонениями в развитии (заболеваниями) – до 10 (десяти) человек.
- б) в возрасте от 3 (трех) до 8 (восьми) лет:
 - 1) для детей с тяжелыми нарушениями речи – до 10 (десяти) человек;

- 2) для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи – до 12 (двенадцати) человек;
- 3) для глухих детей – до 6 (шести) человек;
- 4) для слабослышащих детей – до 8 (восьми) человек;
- 5) для слепых детей – до 6 (шести) человек;
- 6) для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием – до 10 (десяти) человек;
- 7) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – до 8 (восьми) человек;
- 8) для детей с задержкой психического развития – до 10 (десяти) человек;
- 9) для детей с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) – до 10 (десяти) человек;
- 10) для детей с глубокой умственной отсталостью – до 8 (восьми) человек;
- 11) для детей со сложными дефектами (2 и более дефекта) – до 5 (пяти) человек;
- 12) для детей с иными отклонениями в развитии (заболеваниями) – до 15 (пятнадцати) человек.

29. В группах оздоровительной (санаторной) направленности наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составляет:

- а) в возрасте до 3 (трех) лет:
 - 1) для детей с туберкулезной интоксикацией – до 10 (десяти) человек;
 - 2) для детей ослабленных и часто болеющих – до 10 (десяти) человек;
- б) в возрасте от 3 (трех) до 8 (восьми) лет:
 - 1) для детей с туберкулезной интоксикацией – до 15 (пятнадцати) человек;
 - 2) для детей ослабленных и часто болеющих – до 15 (пятнадцати) человек;

30. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

- а) для детей в возрасте до 3 лет - 10 детей;
- б) старше 3 лет:
 - 1) 10 детей, в том числе неслышащих детей, или незрячих детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;
 - 2) 15 детей, в том числе слабовидящих и (или) детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
 - 3) 17 детей, в том числе детей с задержкой психического развития.

Число детей с ограниченными возможностями здоровья не должно составлять более чем 20% от общего количества воспитанников.

31. Наполняемость групп детьми устанавливается также с учетом режима работы групп и времени года:

- а) при круглосуточном пребывании детей – до 10 детей;
- б) в летний оздоровительный период - до 15 детей.

Разновозрастное комплектование групп применяется только для групп общеразвивающей или оздоровительной (санаторной) направленности или в отдельных случаях по решению учредителя для групп компенсирующей (специальной (коррекционной)) направленности и оздоровительной (санаторной) направленности (не более 3 возрастов).

32. Учредитель может устанавливать наполняемость групп детьми меньше нормы, указанной в пунктах 27-30 настоящего Типового положения.

В организациях дошкольного образования, расположенных в селах, поселках (отдельных микрорайонах городов), количество детей в группах определяется учредителем в зависимости от демографической ситуации и с учетом показателей вместимости данной организации.

33. Вместимость организации дошкольного образования определяется количеством имеющихся в здании групповых помещений (состоящих из помещений для игр и занятий, сна, туалетной комнаты и прихожей) и должна составлять:

а) не более 15 (пятнадцати) детей на одно групповое помещение для детей в возрасте до 3 (трех) лет;

б) не более 20 (двадцати) детей на одно групповое помещение для детей в возрасте от 3 (трех) до 7 (семи) лет.

34. По решению учредителя вместимость организации дошкольного образования (групп) может быть уменьшена в связи с уменьшением количества функционирующих групп и (или) уменьшением расчетного количества детей на одно групповое помещение в следующих случаях:

а) при необходимости выделения в здании физкультурного, музыкального зала, изостудии и других учебно-вспомогательных помещений, не предусмотренных проектом здания;

б) при необходимости выделения места для сна детей в групповых помещениях, проектом которых не предусмотрены отдельные помещения для сна детей.

35. Прием детей в организацию дошкольного образования осуществляется в соответствии с порядком приема, установленным уполномоченным Правительством исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей и комбинированной направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Участники образовательного процесса

36. Участниками образовательного процесса в организации дошкольного образования являются дети, их родители (законные представители), руководители, педагогические и медицинские работники, помощники воспитателей организаций дошкольного образования; лица, осуществляющие индивидуальную трудовую педагогическую деятельность в сфере дошкольного образования.

37. При приеме детей в организацию дошкольного образования последняя обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

38. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- а) выбирать организацию дошкольного образования;
- б) защищать законные права и интересы детей;
- в) участвовать в управлении организацией дошкольного образования в форме, определяемой Уставом организации.

39. Родители (законные представители) воспитанников обязаны выполнять Устав организации дошкольного образования в части, касающейся их прав и обязанностей.

40. Установление платы за питание ребенка в организации дошкольного образования, взимаемой с родителей (законных представителей), производится в соответствии с нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

41. Отношения между организацией дошкольного образования и родителями (законными представителями) регулируются Уставом организации дошкольного образования. Права и обязанности сторон могут закрепляться в заключенном между ними договоре, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

42. Отношения воспитанника и персонала организации дошкольного образования строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанника и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

43. К педагогической деятельности в организации дошкольного образования допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование либо имеющие незаконченное высшее профессиональное образование, либо прошедшие профессиональную подготовку, отвечающую квалификационным требованиям в системе образования.

44. К педагогической деятельности не допускаются лица:

а) лишенные права заниматься педагогической или иной деятельностью в организациях образования в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

б) имеющие или имевшие судимость за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, против общественной безопасности, за исключением лиц, имеющих снятые или погашенные судимости за преступления против жизни и здоровья, предусмотренные частью первой статьи 111 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), статьями 112 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта), 113 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление), 115 (причинение тяжкого вреда здоровью по

неосторожности) Уголовного кодекса Приднестровской Молдавской Республики, против общественной безопасности небольшой и средней тяжести;

в) подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, против общественной безопасности, за исключением преступлений против жизни и здоровья, предусмотренных частью первой статьи 111 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), статьями 112 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта), 113 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление), 115 (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности) Уголовного кодекса Приднестровской Молдавской Республики, против общественной безопасности небольшой и средней тяжести;

г) имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие или особо тяжкие преступления;

д) признанные недееспособными в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

е) имеющие заболевания, несовместимые с преподавательской деятельностью, предусмотренные перечнем, утверждаемым совместным нормативным правовым актом исполнительных органов государственной власти, в ведении которых находятся вопросы здравоохранения и образования.

45. Работники организации дошкольного образования имеют право:

а) на участие в управлении организацией дошкольного образования в порядке, определяемом Уставом;

б) на защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации;

в) на самостоятельный выбор и использование методик обучения и воспитания, методических пособий и материалов, методов оценки уровня развития воспитанников в соответствии с утвержденными в принятом порядке программами и технологиями;

г) на повышение квалификации. В этих целях администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в организациях высшего профессионального или постдипломного образования;

д) на аттестацию (на добровольной основе) на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;

е) на сокращенную рабочую неделю, удлиненный оплачиваемый отпуск, получение пенсии за выслугу лет, социальные гарантии и льготы в порядке, установленном трудовым законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

46. Оплата труда педагогических работников, обслуживающего персонала и других работников организаций дошкольного образования

осуществляется в соответствии трудовым законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

5. Управление организацией дошкольного образования

47. Управление организацией дошкольного образования строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления организации дошкольного образования являются совет организации дошкольного образования, педагогический совет, родительский комитет и другие коллективные органы. Форма самоуправления, порядок выборов органов самоуправления, взаимоотношений между ними и руководителем организации дошкольного образования определяются Уставом.

48. Устав организации дошкольного образования и изменения к нему принимаются общим собранием и утверждаются учредителем в установленном порядке.

49. Непосредственное руководство организацией дошкольного образования осуществляет руководитель, который:

а) действует от имени организации дошкольного образования, представляет ее во всех организациях;

б) распоряжается имуществом организации дошкольного образования;

в) выдает доверенности;

г) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников организации дошкольного образования, налагает взыскания и увольняет с работы;

д) несет ответственность перед учредителем за деятельность организации дошкольного образования.

6. Имущество и средства организации дошкольного образования

50. За организацией дошкольного образования в целях обеспечения образовательной деятельности учредитель в установленном порядке закрепляет объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие учредителю на праве собственности или арендуемые им у третьего лица (собственника).

Объекты собственности, закрепленные учредителем за организацией дошкольного образования, находятся в оперативном управлении этой организации.

Организация дошкольного образования несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленной за организацией собственности. Контроль деятельности организации дошкольного образования в этой части осуществляется учредителем.

Учредитель организации дошкольного образования обеспечивает развитие и обновление материально-технической базы организации дошкольного образования.

При включении в состав воспитанников организации дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов материально-техническая база организации дошкольного образования должна обеспечивать возможность беспрепятственного доступа их в помещения организации дошкольного образования, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и другие условия). Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды вправе пользоваться необходимыми техническими средствами, а также услугами ассистента (помощника), оказывающего им необходимую помощь.

51. Финансирование организаций дошкольного образования осуществляется по государственным и местным нормативам финансирования, определяемым в расчете на одного воспитанника на основании государственных (минимальных) социальных образовательных стандартов.

Для малокомплектных сельских организаций дошкольного образования устанавливается норматив их финансирования с учетом фактических затрат независимо от количества воспитанников.

52. Государственные нормативы финансирования организаций дошкольного образования ежегодно устанавливаются законом о республиканском бюджете на очередной год.

53. Организация дошкольного образования вправе привлекать в установленном порядке дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных, предусмотренных Уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц, создавать фонды организации образования.

Организация дошкольного образования вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную ее Уставом.

Привлечение организацией дошкольного образования дополнительных финансовых средств не влечет за собой снижения размеров его финансирования за счет средств учредителя.

54. Финансовые и материальные средства организации дошкольного образования, закрепленные за нею учредителем, используются им в соответствии с Уставом.