

Размещено на сайте Министерства юстиции  
Приднестровской Молдавской Республики  
в разделе «Официальное опубликование»

**ПРИКАЗ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Об утверждении Норм и правил профессионального поведения лиц, осуществляющих учебно-воспитательный процесс в организации дошкольного образования

Согласован:

Министерство по социальной защите и труду  
Государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции  
Приднестровской Молдавской Республики 22 января 2025 г.  
Регистрационный № 12951

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года № 499-3-IV «О дошкольном образовании» (САЗ 08-29), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35), в целях нормативного правового регулирования норм и правил профессионального поведения лиц, осуществляющих учебно-воспитательный процесс в организации дошкольного образования, приказываю:

1. Утвердить Нормы и правила профессионального поведения лиц, осуществляющих учебно-воспитательный процесс в организации дошкольного образования согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Настоящий Приказ направить на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики.
4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь  
24 декабря 2024 г.  
№ 1194

Приложение к  
Приказу Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 24 декабря 2024 года № 1194

Нормы и правила профессионального поведения лиц, осуществляющих учебно-воспитательный процесс в организации дошкольного образования

1. Общие положения

1. Нормы и правила профессионального поведения лиц, осуществляющих учебно-воспитательный процесс в организации дошкольного образования, (далее – Нормы и правила профессионального поведения) представляют собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми необходимо руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности лицам, осуществляющим учебно-воспитательный процесс в организации дошкольного образования (далее - педагогические работники).

2. Нормы и правила профессионального поведения служат основой для формирования взаимоотношений в организации дошкольного образования, основанных на нормах морали и уважительном отношении к участникам учебно-воспитательного процесса организации дошкольного образования.

3. Целями Норм и правил профессионального поведения являются:

а) установление этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении профессиональной деятельности;

б) содействие укреплению авторитета педагогических работников в организации дошкольного образования;

в) формирование доверия граждан к педагогическим работникам.

## 2. Нормы и правила поведения педагогических работников по отношению к профессиональной деятельности

4. Педагогические работники обязаны:

а) соблюдать законодательство Приднестровской Молдавской Республики, в том числе Нормы и правила профессионального поведения, акты организации дошкольного образования;

б) добросовестно исполнять должностные обязанности, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

г) осуществлять трудовую деятельность в пределах своих полномочий.

5. Педагогические работники призваны:

а) уважать честь и достоинство участников учебно-воспитательного процесса;

б) при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

в) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

г) соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

д) не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;

е) проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми гражданами и должностными лицами;

ж) проявлять уважение к обычаям и традициям народов Приднестровской Молдавской Республики, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

з) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету организации дошкольного образования;

и) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе организации дошкольного образования;

к) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности организации дошкольного образования, ее руководителя;

л) воздерживаться от размещения в глобальной сети Интернет информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

м) уведомлять руководителя организации дошкольного образования, органы, уполномоченные принимать и рассматривать устную информацию о происшествиях, заявления о преступлениях, обо всех случаях обращения к педагогическому работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению преступления;

н) бережно относиться к имуществу организации дошкольного образования (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у организации дошкольного образования, если организация дошкольного образования несет ответственность за сохранность этого имущества) и других участников учебно-воспитательного процесса;

о) незамедлительно сообщать руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью участников учебно-воспитательного процесса, сохранности имущества организации дошкольного образования (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у организации дошкольного образования, если организация дошкольного образования несет ответственность за сохранность этого имущества);

п) принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

6. Педагогические работники могут обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении Норм и правил профессионального поведения.

### 3. Нормы и правила поведения педагогических работников по отношению к воспитанникам

7. Педагогические работники во взаимодействии с воспитанниками:

а) признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого воспитанника;

б) сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

в) стараются обеспечить поддержку каждому воспитаннику для наилучшего раскрытия и применения потенциала воспитанника;

г) выбирают методы работы, поощряющие в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, желания сотрудничать и помогать другим;

д) при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию;

е) проявляют толерантность;

ж) защищают интересы воспитанников и прилагают все усилия для того, чтобы защитить воспитанников от физического и (или) психологического насилия;

з) осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы воспитанников;

и) стремятся стать для воспитанников положительным примером.

### 4. Этические правила профессионального поведения педагогических работников

8. В профессиональном поведении педагогическим работникам необходимо руководствоваться, в том числе, положениями Конституции Приднестровской Молдавской Республики, согласно которым человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

9. В профессиональном поведении педагогическим работникам необходимо воздерживаться от:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

10. Педагогическим работникам организаций дошкольного образования запрещается:

а) передача персональных данных о воспитанниках и их родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

б) разглашение сведений о личной жизни воспитанника и его семье;

в) принятие по отношению к воспитаннику мер физического или психического насилия над личностью.

11. Педагогические работники призваны способствовать своим профессиональным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

12. Педагогическим работникам необходимо быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с участниками учебно-воспитательного процесса.

13. Внешний вид педагогических работников при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий работы и формата служебного мероприятия должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, аккуратность, сдержанность и чувство меры.

14. Во время осуществления учебно-воспитательного процесса в организации дошкольного образования использование педагогическими работниками средств мобильной сотовой электросвязи осуществляется:

а) в случае:

1) возникновения угрозы жизни или здоровья участников учебно-воспитательного процесса организации дошкольного образования;

2) необходимости оперативной связи с родителями (законными представителями) воспитанников, руководителем или иными работниками организации дошкольного образования, близкими родственниками педагогического работника;

б) с соблюдением:

1) прав и законных интересов других участников учебно-воспитательного процесса;

2) требований, установленных пунктом 1 статьи 168-1 Гражданского кодекса Приднестровской Молдавской Республики, предусматривающих охрану изображения гражданина;

в) при обеспечении присмотра за воспитанниками;

г) без применения гарнитуры (наушников) для средств мобильной сотовой электросвязи, режима громкой связи;

д) без звуковых оповещений (средства мобильной сотовой электросвязи педагогических работников должны быть переведены в беззвучный режим).

15. Использование педагогическими работниками средств мобильной сотовой электросвязи в организации дошкольного образования вне учебно-воспитательного процесса осуществляется:

а) с соблюдением требований, установленных пунктом 1 статьи 168-1 Гражданского кодекса Приднестровской Молдавской Республики, предусматривающих охрану изображения гражданина;

б) без применения гарнитуры (наушников) для средств мобильной сотовой электросвязи, режима громкой связи;

в) без звуковых оповещений (средства мобильной сотовой электросвязи педагогических работников должны быть переведены в беззвучный режим).

16. При использовании средств мобильной сотовой электросвязи в организации дошкольного образования педагогическим работникам запрещается демонстрировать и распространять информацию, запрещенную для распространения среди детей:

а) побуждающую детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

б) способную вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

в) обосновывающую или оправдывающую допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающую осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

г) отрицающую семейные ценности, пропагандирующую нетрадиционные сексуальные отношения и формирующую неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

д) оправдывающую противоправное поведение;

е) содержащие нецензурную брань;

ж) содержащие информацию порнографического характера;

з) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

## 5. Ответственность за нарушение Норм и правил профессионального поведения

17. Нарушение педагогическим работником Норм и правил профессионального поведения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом организации дошкольного образования, и (или) комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

18. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения Норм и правил профессионального поведения в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

19. Нарушение педагогическим работником требований Норм и правил профессионального поведения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении аттестации педагогического работника (при наличии по должности).

20. Соблюдение педагогическим работником Норм и правил профессионального поведения учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности.

21. Проверка фактов нарушений Норм и правил профессионального поведения в организации дошкольного образования проводится в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

22. В случае несогласия педагогического работника с решением коллегиальных органов управления, либо несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Приднестровской Молдавской Республики, или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, он имеет право обратиться в суд.