

Размещено на сайте Министерства юстиции
Приднестровской Молдавской Республики
в разделе «Официальное опубликование»

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Об утверждении Порядка функционирования, комплектования детьми организаций
дошкольного образования (групп) оздоровительного (санаторного) вида**

Согласован:

Министерство здравоохранения,
Государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 14 июля 2023 г.
Регистрационный № 11839

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года № 499-3-IV «О дошкольном образовании» (САЗ 08-29), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), от 23 декабря 2022 года № 488 (САЗ 22-50), в целях совершенствования нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность функционирования и комплектования организаций дошкольного образования (групп) оздоровительного (санаторного) вида, приказываю:

1. Утвердить Порядок функционирования, комплектования детьми организаций дошкольного образования (групп) оздоровительного (санаторного) вида согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
29 марта 2023 г.
№ 317

Порядок функционирования, комплектования детьми организаций дошкольного образования (групп) оздоровительного (санаторного) вида

1. Настоящий Порядок функционирования, комплектования детьми организаций дошкольного образования (групп) оздоровительного (санаторного) вида (далее – Порядок) разработан в целях упорядочения деятельности организаций дошкольного образования (групп) оздоровительного (санаторного) вида. Деятельность оздоровительных (санаторных) организаций дошкольного образования (групп) осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики в области дошкольного образования.

2. Организация дошкольного образования (группа) оздоровительного (санаторного) вида реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур (допускается приоритетное осуществление деятельности по развитию воспитанников в одном (или нескольких, но не более трех) из таких направлений как познавательное, социально-нравственное, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Оздоровление воспитанников – комплекс мероприятий, направленных на повышение устойчивости растущего организма к физическим, биологическим, психологическим и социальным факторам окружающей среды в целях укрепления здоровья воспитанников.

3. Организации дошкольного образования (группы) оздоровительного (санаторного) вида создаются для воспитанников с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих воспитанников и других категорий воспитанников, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий.

4. В организации дошкольного образования (группы) оздоровительного (санаторного) вида принимаются:

а) дети с туберкулезной интоксикацией (здоровые дети, выраженные по манту или бывшие в контакте с туберкулезными больными);

б) ослабленные, часто болеющие дети, страдающие различного рода хроническими заболеваниями.

Прием воспитанников в организацию дошкольного образования (группу) оздоровительного (санаторного) вида осуществляется на основании заключения врачебно-консультационной комиссии (поликлиник, сельских врачебных амбулаторий).

5. Наполняемость группы оздоровительного (санаторного) вида:

а) в возрасте до 3 (трех) лет:

1) для воспитанников с туберкулезной интоксикацией – до 10 (десяти) человек;

2) для воспитанников ослабленных и часто болеющих – до 10 (десяти) человек;

б) в возрасте от 3 (трех) до 7 (семи):

1) для воспитанников с туберкулезной интоксикацией – до 15 (пятнадцати) человек;

2) для воспитанников ослабленных и часто болеющих – до 15 (пятнадцати) человек.

Допускается разновозрастное комплектование групп по решению учредителя, но не более 3 (трех) возрастов.

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут быть приняты в группу оздоровительного (санаторного) вида только с согласия родителей (законных представителей).

6. Прием детей в группы оздоровительного (санаторного) вида может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

7. Длительность пребывания воспитанников в группе оздоровительного (санаторного) вида устанавливается врачебно-консультационной комиссией (поликлиник, сельских врачебных амбулаторий) сроком до одного года.

8. Родители (законные представители) воспитанников, нуждающихся в дальнейшем оздоровлении после истечения времени пребывания в группе оздоровительного (санаторного) вида, повторно предоставляют в организацию дошкольного образования заключение врачебно-консультационной комиссии (поликлиник, сельских врачебных амбулаторий).

9. При улучшении показателей здоровья у воспитанника, на основании оценки эффективности оздоровительной работы, по окончании установленного срока пребывания в группе оздоровительного (санаторного) вида воспитанник переводится в группу общеразвивающего вида организации дошкольного образования.

10. Оценка эффективности оздоровления проводится индивидуально для каждого воспитанника. Эффективность определяется следующими показателями:

- а) изменение группы здоровья воспитанника на более высокую;
- б) снижение кратности острых заболеваний до 3 (трех) и менее раз в течение года;
- в) перенесение воспитанником на 2 (два) и более острых заболеваний меньше;
- г) уменьшение длительности течения острого заболевания;
- д) отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- е) уменьшение числа дней, пропущенных по болезни на 1 (одного) воспитанника за 1 (один) год по сравнению с аналогичным периодом до посещения группы оздоровительного (санаторного) вида.

Показатель эффективности оздоровления составляет не менее 25 % и рассчитывается путем деления числа часто болеющих воспитанников, снятых с учета по выздоровлению, на общее число часто болеющих воспитанников, получивших профилактические процедуры (выраженное в процентах).

11. Основанием для перевода из группы оздоровительного (санаторного) вида в группу общеразвивающего вида:

- а) заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя организации дошкольного образования;
- б) заключение врачебно-консультационной комиссии (поликлиник, сельских врачебных амбулаторий) о состоянии здоровья воспитанника с указанием оснований для перевода в группу общеразвивающего вида.

12. В группе оздоровительного (санаторного) вида организация образовательной деятельности с воспитанниками осуществляется в соответствии с основной образовательной программой организации дошкольного образования, регламентируется Базисным учебно-развивающим планом, Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

13. Образовательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие воспитанника и предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом потребности воспитанника и возможностей организации дошкольного образования.

14. Обязательными мероприятиями в группе оздоровительного (санаторного) вида являются:

- а) создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;

б) обеспечение индивидуального щадящего режима за счет рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности, создания для воспитанников условий психологического комфорта;

в) организация питания;

1) организация питания для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями детей в организациях дошкольного образования (группах) оздоровительного (санаторного) вида должна быть осуществлена в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основании медицинского заключения лечащего врача на каждого ребенка, получающего диетическое питание с учетом необходимости замены определенных продуктов питания, указанных лечащим врачом, равноценными продуктами питания, указанными лечащим врачом;

2) организация лечебного диетического питания детей в организациях дошкольного образования (группах) оздоровительного (санаторного) вида осуществляется с учетом диет, утвержденных исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения, в зависимости от конкретных заболеваний у детей;

3) при открытии санаторных групп необходимо учитывать фактические объемно-планировочные решения пищеблоков, количество технологического и холодильного оборудования, инвентаря и посуды, штат работников, которые должны обеспечить возможность одновременной организации питания здоровых детей и воспитанников санаторных групп;

г) обеспечение оптимальных методов закаливания: рационального сочетания температуры воздуха и одежды воспитанников, достаточное пребывание воспитанников на воздухе;

д) рациональная организация сна;

е) физическое воспитание в объеме программы по физическому воспитанию для организаций дошкольного образования с обеспечением индивидуального подхода и соблюдением необходимой дозировки при выполнении физических упражнений в зависимости от состояния здоровья воспитанников;

ж) использование элементов дыхательной гимнастики при проведении утренней гимнастики, физкультурных и общеобразовательных занятий, физических упражнений после дневного сна.

15. С целью организации работы по оздоровлению воспитанников в группе оздоровительного (санаторного) вида на учебный год организацией дошкольного образования разрабатывается комплексный перспективный план оздоровительной работы, примерная форма которого приведена в Приложении к настоящему Порядку.

Приложение к Порядку функционирования,
комплектования детьми организаций
дошкольного образования (групп)
оздоровительного (санаторного) вида

Примерная форма комплексного перспективного плана оздоровительной работы

Общие приоритеты оздоровительной работы:

а) культивирование у воспитанников осмысленного и преобразовательного отношения к собственному физическому и духовному здоровью как к единому целому; расширение на этой основе адаптивных возможностей детского организма;

б) закрепление педагогическими работниками эффектов отдельных оздоровительных мер в виде константных психосоматических состояний воспитанника, которые далее могут, воспроизводиться в режиме саморазвития;

в) формирование психической (произвольной) регуляции жизненных функций организма;

г) активизация и развитие познавательных интересов к своему телу и его возможностям;

д) развитие эмоционального сопереживания другим людям;

е) превращение здорового образа жизни в норму повседневного бытия воспитанников.

Организационно - методическое и психолого-педагогическое обеспечение

№	Направление	Ответственный
1.	Разработка системы работы по оздоровлению и осуществлению контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием воспитанников	Заведующий, заместитель руководителя, педагог-психолог, медицинская сестра
2.	Разработка модели внедрения здоровьесберегающих методик в образовательный процесс	Заместитель руководителя, медицинская сестра
3.	Поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления (игры-драматизации с медитацией, релаксационные комплексы)	Заместитель руководителя, воспитатель-методист, воспитатели
4.	Проведение упорядочения нагрузки и активного отдыха воспитанников	Заместитель руководителя
5.	Создание здорового микроклимата в коллективе воспитанников	Воспитатель-методист, воспитатели
6.	Проведение валеологизации образовательного процесса (психологический фон занятий, методы и формы обучения, соблюдение длительности занятий и санитарно - гигиенических условий)	Заместитель руководителя
7.	Продолжение работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды	Заместитель руководителя, воспитатель-методист, воспитатели
8.	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников (семинары, круглые столы, мастер-классы, оказание консультативной помощи)	Заместитель руководителя, воспитатель-методист, воспитатели

Система оздоровительной работы

№	Разделы и направления	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания воспитанника в организации дошкольного образования	Разработка режимов: типовой режим дня по возрастным группам, скорректированный режим дня, щадящий режим дня, оздоровительный режим дня, коррекция учебной нагрузки
2.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности:	
а)	в течение дня	Утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультпаузы, физкультурные занятия
б)	регламентированная деятельность	Спортивные праздники и досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении, дни здоровья, подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей воспитанников
в)	нерегламентированная деятельность	Самостоятельная двигательная активность воспитанников в помещении и на прогулке
3.	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение	
а)	диспансеризация	Профилактические осмотры врачей-специалистов

		по медицинским показаниям
б)	профилактические мероприятия	Комплексы адаптационной гимнастики, гимнастика для глаз, ортопедический комплекс, бактерицидное облучение помещений, комплекс неспецифической профилактики острой респираторной вирусной инфекции, гриппа, лор - заболеваний
в)	коррекционные мероприятия	Коррекция адаптационных нарушений, занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом (при наличии логопедических групп (пункта) в организации дошкольного образования)
4.	Организация питания	В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дошкольного образования.
5.	Психологическое сопровождение развития	Создание благоприятного психологического климата в организации дошкольного образования, обеспечение педагогическими работниками положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности, личностно-ориентированный стиль взаимодействия
6.	Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Формирование основ коммуникативной деятельности у воспитанников, развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья, воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса к физической активности, формирование основ безопасности жизнедеятельности

Формы и методы оздоровления воспитанников

№	Формы и методы	Содержание	Контингент	Ответственный
1.	Обеспечение здорового образа жизни	Организация щадящего режима (в адаптационный период), микроклимата и стиля жизни группы	Все группы	Заместитель руководителя, воспитатель-методист
2.	Физические упражнения	Утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, подвижные и динамичные игры	Все группы	Воспитатель-методист, воспитатели
		Профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, зрения), спортивные игры	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	
3.	Гигиенические и водные процедуры	Умывание, мытье рук по локоть, игры с водой и песком	Все группы	Воспитатели
4.	Световоздушные ванны	Проветривание помещений, использование рециркуляторов, сон при открытых фрамугах, прогулки на свежем воздухе 2 раза в день, обеспечение температурного режима	Все группы	Воспитатели, медицинская сестра
5.	Активный отдых	Развлечения праздники,	Все группы	Заместитель

		игры и забавы, дни здоровья		руководителя, воспитатель-методист, воспитатели
6.	Организация питания	В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дошкольного образования.	Все группы	Медицинская сестра
7.	Музыкальная терапия	Музыкальное сопровождение режимных моментов и занятий, музыкальная и театрализованная деятельность	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатель-методист, воспитатели
8.	Аутотренинг и психогимнастика	Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний коррекция поведения элементы психогимнастики	Все группы	Педагог-психолог, воспитатели
9.	Организация закаливания	Босохождение, игровой массаж, обширное умывание, дыхательная гимнастика	Все группы	Воспитатель-методист, воспитатели, медицинская сестра
10.	Стимулирующая терапия	Витаминизация третьего блюда	Все группы	Воспитатели, медицинская сестра
11.	Пропаганда здорового образа жизни	Организация консультаций, бесед	Все группы	Воспитатель-методист, воспитатели, медицинская сестра