

Размещено на сайте Министерства юстиции
Приднестровской Молдавской Республики
в разделе «Официальное опубликование»

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
И
МИНИСТЕРСТВА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ И ТРУДУ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Об утверждении Порядка проведения Конкурса на получение премии Президента Приднестровской Молдавской Республики для молодых педагогических работников

Согласован:

Министерство финансов,
Государственная служба по культуре и историческому наследию,
Государственная служба по спорту,
ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»,
Государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 4 мая 2023 г.
Регистрационный № 11698

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Указом Президента Приднестровской Молдавской Республики от 17 января 2018 года № 15 «Об утверждении Положения о государственных стипендиях и премиях Президента Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 18-3) с изменениями и дополнениями, внесенными указами Президента Приднестровской Молдавской Республики от 16 июля 2018 года № 265 (САЗ 18-29), от 3 апреля 2019 года № 105 (САЗ 19-13), от 26 марта 2021 года № 85 (САЗ 21-12), от 4 апреля 2022 года № 118 (САЗ 22-23), от 9 февраля 2023 года № 45 (САЗ 23-6), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), от 23 декабря 2022 года № 488 (САЗ 22-50), в целях выявления и поддержки талантливых, творчески работающих молодых педагогических работников приказываем:

1. Утвердить Порядок проведения Конкурса на получение премии Президента Приднестровской Молдавской Республики для молодых педагогических работников согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Признать утратившим силу Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 июля 2018 года № 659 «Об утверждении Порядка проведения Конкурса на получение премии Президента Приднестровской Молдавской Республики для молодых педагогических работников» (регистрационный № 8678 от 1 февраля 2019 года) (САЗ 19-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 ноября 2019 года № 1055 (регистрационный № 9365 от 21 февраля 2020 года) (САЗ 20-8), от 24 мая 2021 года № 400 (регистрационный № 10294 от 4 апреля 2021 года) (САЗ 21-22), от 27 апреля 2022 года № 391 (регистрационный № 11068 от 6 июня 2022 года) (САЗ 22-22).

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики и министра по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики.

4. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

5. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр просвещения

С. ИВАНИШИНА

Министр по социальной защите и труду

Е. КУЛИЧЕНКО

г. Тирасполь
31 марта 2023 г.
№ 327/38

Приложение
к совместному Приказу
Министерства просвещения Приднестровской
Молдавской Республики и Министерства социальной
защите и труду Приднестровской Молдавской Республики
от 31 марта 2023 года № 327/38

Порядок проведения Конкурса на получение премии Президента Приднестровской Молдавской Республики для молодых педагогических работников

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет цели, задачи, содержание, механизм организации Конкурса на получение премии Президента Приднестровской Молдавской Республики для молодых преподавателей, тренеров-преподавателей, учителей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов (логопедов), психологов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, воспитателей-методистов, руководителей начальной военной подготовки, педагогов-организаторов, социальных педагогов, методистов-организаторов по информатизации образования, воспитателей государственных организаций высшего и среднего профессионального образования, организаций общего и дошкольного образования, организаций дополнительного образования, специальных (коррекционных) организаций образования и реабилитационных центров (отделений), достигших высоких результатов в образовательной, воспитательной, научной или творческой деятельности и принимавших активное участие в общественной жизни организации образования, города (района) Приднестровской Молдавской Республики (далее - Конкурс).

2. Цели и задачи Конкурса:

а) выявление и поддержка молодых преподавателей, тренеров-преподавателей, учителей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов (логопедов), психологов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, воспитателей-методистов, руководителей начальной военной подготовки, педагогов-организаторов, социальных педагогов, методистов-организаторов по информатизации образования, воспитателей государственных организаций высшего и среднего профессионального образования, организаций общего и дошкольного образования, организаций дополнительного образования, специальных (коррекционных) организаций образования и

реабилитационных центров (отделений), достигших высоких результатов в образовательной, воспитательной, научной или творческой деятельности и принимавших активное участие в общественной жизни организации образования, города (района) Приднестровской Молдавской Республики (далее – молодые педагогические работники);

б) создание условий для формирования активной профессиональной позиции молодых педагогических работников;

в) развитие интеллектуального и творческого потенциала, повышение профессионального уровня молодых педагогических работников;

г) повышение социального статуса молодых педагогических работников, усиление их государственной и общественной поддержки;

д) формирование положительного имиджа, поддержание авторитета и повышение престижа педагогической профессии, учительского труда в молодежной среде;

е) привлечение внимания общества к проблемам и достижениям молодых педагогических работников, их социальной и гражданской значимости в Приднестровской Молдавской Республике;

ж) развитие системы стимулирования и профессионального роста молодых педагогических работников;

з) создание площадки для обмена опытом молодых педагогических работников;

и) выявление и распространение перспективных и инновационных технологий в организационно-методической деятельности молодых педагогических работников.

3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

а) «Лучший молодой педагог системы высшего профессионального образования»;

б) «Лучший молодой педагог системы среднего профессионального образования»;

в) «Лучший молодой педагог системы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

г) «Лучший молодой педагог системы дошкольного образования»;

д) «Лучший молодой педагог системы дополнительного образования»;

е) «Лучший молодой тренер-преподаватель системы дополнительного образования»;

ж) «Лучший молодой педагог специальных (коррекционных) организаций образования и реабилитационных центров (отделений)».

4. В Конкурсе могут принимать участие молодые педагогические работники - граждане Приднестровской Молдавской Республики, штатные работники организации образования в возрасте до 35 (тридцати пяти) лет включительно, при наличии стажа педагогической (тренерско-преподавательской) работы не менее 3 (трех) лет по итогам конкурсного отбора.

5. Участие в Конкурсе является добровольным.

Глава 2. Организация проведения Конкурса

6. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, состав которого ежегодно утверждается приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

7. Оргкомитет Конкурса:

а) принимает конкурсные материалы конкурсантов на получение премии Президента Приднестровской Молдавской Республики для молодых педагогических работников;

б) ежегодно представляет на утверждение министру просвещения Приднестровской Молдавской Республики состав жюри Конкурса по каждой номинации. Состав жюри утверждается приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики;

в) обеспечивает работу жюри Конкурса организационно-методическими материалами;

г) проводит подведение итогов Конкурса, определяет победителей в каждой номинации;

д) несет ответственность за организацию и проведение Конкурса.

8. Экспертиза конкурсных материалов проводится жюри Конкурса, оценивающих конкурсантов по номинациям.

9. Решение жюри Конкурса считается принятым, если за него проголосовало большинство от числа присутствующих на заседании жюри Конкурса.

Глава 3. Проведение Конкурса по номинациям «Лучший молодой педагог системы высшего профессионального образования» и «Лучший молодой педагог системы среднего профессионального образования»

10. Конкурс по номинациям «Лучший молодой педагог системы высшего профессионального образования» и «Лучший молодой педагог системы среднего профессионального образования» состоит из двух этапов:

а) первый этап - институциональный. Проводится в организациях профессионального образования на основании внутреннего локального акта в феврале - марте текущего учебного года;

б) второй этап - республиканский. Проводится оргкомитетом Конкурса в апреле-мае текущего учебного года.

11. Для участия во втором этапе Конкурса до 10 (десятого) апреля текущего учебного года в адрес Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики по решению педагогического (ученого) совета организация профессионального образования подает:

а) заявку, которая включает сведения о конкурсанте: фамилия, имя, отчество (при наличии); дата рождения; гражданство; сведения о месте работы (полное наименование организации и полное наименование должности); сведения об образовании (наименование организации профессионального образования, дата окончания организации профессионального образования, присвоенная квалификация); ученая степень, ученое звание, почетное звание (при наличии).

Также в заявке могут быть указаны:

1) сведения о выполненных или выполняемых конкурсантом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, о выставочной, концертной деятельности с указанием вида участия в данной работе - руководитель, ответственный исполнитель, исполнитель, и так далее;

2) сведения о премиях, призах и наградах;

3) сведения о работе с обучающимися (кураторство, научное руководство, организация научных обществ и тому подобное);

б) конкурсную работу конкурсанта, представляемую по одной из 3 (трех) тем (на выбор):

1) «Инновационные формы проведения занятий». Конкурсная работа должна содержать информацию о внедрении конкурсантом инновационных форм проведения занятий: описание инновационных форм; о сроках их внедрения в учебно-воспитательный процесс; для коллективных работ: информацию о личном вкладе конкурсанта в эту работу;

2) «Современные технологии (методики) в педагогической (психолого-педагогической) деятельности». Конкурсная работа должна содержать описание технологий (методик), успешно применяемых конкурсантом в педагогической (психолого-педагогической) деятельности: подробное описание технологий и методик; для коллективных работ: информацию о личном вкладе конкурсанта в эту работу;

3) «Педагогический проект (опыт успешной реализации)». Конкурсная работа должна содержать описание проекта (миссия, цель, задачи, критерии эффективности, основные мероприятия, план внедрения и реализации, ресурсы); информацию о сроках реализации проекта; об основных результатах проекта; о дальнейших перспективах реализации

проекта; для коллективных проектов: информацию о личном вкладе конкурсанта в реализацию этого проекта.

Конкурсная работа конкурсанта может содержать текстовые файлы, презентации, видеоролики, фотоотчеты с подробными описаниями;

в) сведения о публикационной активности, в которых содержится информация об общем количестве публикаций на тему профессионального образования в средствах массовой информации, периодических печатных изданиях, в глобальной сети Интернет;

г) эссе на 2 (две) – 3 (три) страницы по теме: «Будущее педагогического образования».

12. Второй этап Конкурса проводится в два тура:

а) первый тур - техническая экспертиза предоставленных документов.

Критериями оценивания являются:

1) наличие полного комплекта документов;

2) соблюдение требований к оформлению пакета документов;

3) оригинальность и авторский характер предоставленных материалов;

4) образовательная и методическая ценность представленной инновации;

5) новизна (оригинальность) представленной инновации;

б) второй тур - самопрезентация «Моя педагогическая позиция» - домашнее задание, в нем конкурсантам предоставляется возможность более полно раскрыть свои личные и профессиональные качества, умения и навыки, свое отношение к профессии, к обучающимся и коллегам, семье, артистизм и способность к импровизации, жизненные приоритеты, свои увлечения, дать характеристику своих личностно-профессиональных достижений (до 10 (десяти) минут).

Самопрезентация конкурсанта оценивается в соответствии со следующими критериями:

1) соответствие содержания заданной теме;

2) неформальный подход к теме;

3) индивидуальность и оригинальность;

4) эмоциональность и убедительность;

5) связность, выразительность, аргументированность;

6) имиджевая составляющая;

7) соблюдение настоящего Порядка.

Критерии оцениваются по пятибалльной шкале, которые суммируются для получения итогового балла. Оргкомитет Конкурса разрабатывает оценочные ведомости в соответствии с данными критериями.

13. Подведение итогов Конкурса в номинациях «Лучший молодой педагог системы высшего профессионального образования» и «Лучший молодой педагог системы среднего профессионального образования» проводится по результатам оценки конкурсных испытаний в соответствии с критериями конкурсного отбора.

14. Результаты Конкурса определяются следующим образом: по протоколам всех членов жюри Конкурса итоговый балл каждого конкурсанта суммируется и делится на количество членов жюри Конкурса.

15. Полученный средний балл является итоговым для каждого конкурсанта и определяет его место среди претендентов на получение премии Президента Приднестровской Молдавской Республики.

16. Решения жюри Конкурса оформляются протоколами за подписью председателя жюри Конкурса.

17. Результатом работы жюри Конкурса является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену жюри Конкурса перед началом работы.

18. Жюри Конкурса по итогам второго этапа Конкурса представляет отчет и обобщенный анализ проведенного мероприятия оргкомитету Конкурса.

Глава 4. Проведение Конкурса по номинациям «Лучший молодой педагог системы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», «Лучший молодой педагог системы дошкольного образования»

19. Конкурс по номинациям «Лучший молодой педагог системы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», «Лучший молодой педагог системы дошкольного образования» проводится в два этапа:

- а) первый этап - муниципальный (апрель-май);
- б) второй этап - республиканский (июнь).

20. Первый этап Конкурса проводится среди молодых педагогических работников организаций образования в пределах каждого района и (или) города Приднестровской Молдавской Республики.

21. Местный орган управления образованием является ответственным за проведение первого этапа Конкурса.

22. Общие требования при проведении первого этапа Конкурса:

- а) обязательным критерием для выдвижения и оценки конкурсанта является его профессиональная деятельность и его общественная активность;
- б) выдвижение конкурсантов проходит в период с 15 (пятнадцатого) марта по 31 (тридцать первое) марта текущего учебного года.

23. Для проведения первого этапа Конкурса местным органом управления образованием создается соответствующий оргкомитет Конкурса, который определяет механизмы выдвижения конкурсантов, определения финалистов, победителя и призеров в каждой номинации.

24. Местный орган управления образованием устанавливает формы проведения первого этапа Конкурса и порядок представления документов для участия в первом этапе Конкурса.

25. Выдвижение конкурсантов на первом этапе Конкурса осуществляется педагогическими советами организаций образования.

26. Участниками второго этапа Конкурса являются победители и призеры первого этапа Конкурса (по 3 (три) педагога от каждого района и (или) города Приднестровской Молдавской Республики) в номинациях:

- а) «Лучший молодой педагог системы дошкольного образования» - 3 (три) педагога;
- б) «Лучший молодой педагог системы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» - 3 (три) педагога.

27. Второй этап Конкурса проводится в один тур.

28. На втором этапе Конкурса предоставляются следующие конкурсные материалы:

- а) заявку, которая включает сведения о конкурсante: фамилия, имя, отчество (при наличии); дата рождения; гражданство; сведения о месте работы (полное наименование организации образования, и полное наименование должности); присвоенная квалификационная категория; почетное звание (при наличии);
- б) представление конкурсанта на 2 (двух) - 4 (четырёх) страницах;
- в) цветную фотографию конкурсанта (10 (десять) на 15 (пятнадцать) см);
- г) сценарий урока (занятия), 2 (две) рецензии:

1) внутренняя рецензия - данная конкурсante педагогическим работником или руководителем организации образования, в которой конкурсante осуществляет трудовую деятельность;

2) внешняя рецензия - данная конкурсante педагогическим работником или руководителем иной организации образования.

Рецензия составляется руководителем или педагогическим работником, имеющим квалификационную категорию не ниже первой;

д) портфолио, отражающее достижения и заслуги конкурсантов: копии дипломов, почетных грамот, благодарностей и других документов. Копии документов,

подтверждающие педагогический опыт конкурсантов (участие в семинарах, конференциях, круглых столах, копии статей, освещающие профессиональную деятельность конкурсантов) (при наличии);

е) результативность (воспитанников) обучающихся: участие в конкурсных, фестивальных, выставочных мероприятиях, соревнованиях (грамоты, сертификаты, дипломы, благодарности).

29. Конкурсные материалы передаются в оргкомитет Конкурса за 3 (три) недели до начала проведения второго этапа Конкурса.

30. Экспертиза конкурсных материалов проводится жюри Конкурса, оценивающим конкурсантов по номинациям.

Критериями оценивания конкурсных материалов являются:

а) грамотность изложения и качество оформления конкурсных материалов;

б) последовательность и логичность построения сценария урока, занятия;

в) четкость описания педагогических методов и приемов;

г) соответствие урока, занятия заявленным целям и задачам;

д) создание условий для активной деятельности обучающихся;

е) использование современных информационных технологий на уроке, занятии;

ж) отработка универсальных учебных действий и межпредметных связей.

31. Жюри Конкурса по результатам экспертизы предоставленных конкурсных материалов определяет победителей конкурса по одному от каждого района и (или) города Приднестровской Молдавской Республики в номинациях:

а) «Лучший молодой педагог системы дошкольного образования»;

б) «Лучший молодой педагог системы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

32. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом за подписью членов и председателя жюри Конкурса.

Конкурсные материалы после проведения второго этапа Конкурса возвращаются конкурсантам в организации образования.

Глава 5. Проведение Конкурса по номинации «Лучший молодой педагог организации дополнительного образования» и «Лучший молодой тренер - преподаватель организации дополнительного образования»

33. Конкурс в номинации «Лучший молодой педагог организации дополнительного образования» и «Лучший молодой тренер-преподаватель организации дополнительного образования» проводится среди молодых специалистов (педагогов) организаций дополнительного образования кружковой, художественно-эстетической, музыкальной и спортивной направленности от каждого района и (или) города Приднестровской Молдавской Республики в два этапа:

а) первый этап - муниципальный (апрель-май).

б) второй этап - республиканский (июнь).

34. Ответственными за проведение первого этапа Конкурса являются местные органы управления образованием, управления культуры, управления физической культуры и спорта государственных администраций района и (или) города Приднестровской Молдавской Республики.

35. Выдвижение конкурсантов на первом этапе Конкурса осуществляется педагогическими советами организаций образования.

Участниками второго этапа Конкурса являются победители первого этапа Конкурса от каждого района и (или) города Приднестровской Молдавской Республики.

36. В оргкомитет Конкурса в срок до 30 (тридцатого) мая текущего учебного года направляются следующие конкурсные материалы:

а) заявка, в которой указываются сведения о конкурсанте: фамилия, имя, отчество (при наличии); дата рождения; гражданство; сведения о месте работы (полное наименование организации и полное наименование творческого объединения); квалификационная категория; почетное звание (при наличии);

б) «Визитная карточка» конкурсанта (в бумажном или электронном варианте) - на 2 (двух) - 4 (четырёх) страницах;

в) эссе «Почему я выбрал(а) профессию педагога дополнительного образования» - на 2 (двух) - 4 (четырёх) страницах;

г) эссе «Почему я выбрал(а) профессию тренер-преподаватель дополнительного образования» - на 2 (двух) - 4 (четырёх) страницах;

д) цветная фотография конкурсанта (10 (десять) на 15 (пятнадцать) см);

е) описание опыта работы (наличие рабочей дополнительной образовательной программы), участие в педагогических мероприятиях различного уровня, в конкурсах педагогического мастерства, в проектной деятельности - на 1 (одной) - 2 (двух) страницах;

ж) результативность обучающихся: участие в конкурсных, фестивальных, выставочных мероприятиях, соревнованиях (грамоты, сертификаты, дипломы, благодарности).

37. По результатам Конкурса жюри Конкурса определяет победителей второго этапа Конкурса в номинации «Лучший молодой педагог организации дополнительного образования» и «Лучший молодой тренер-преподаватель организации дополнительного образования».

38. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом за подписью членов и председателя жюри Конкурса.

39. Конкурсные материалы после проведения второго этапа Конкурса возвращаются конкурсантам в организации образования.

Глава 6. Проведение Конкурса по номинации «Лучший молодой педагог специальных (коррекционных) организаций образования и реабилитационных центров (отделений)»

40. Конкурс в номинации «Лучший молодой педагог специальных (коррекционных) организаций образования и реабилитационных центров (отделений)» проводится в два этапа:

а) первый этап - муниципальный (апрель-май);

б) второй этап - республиканский (июнь).

41. Первый этап Конкурса проводится среди молодых педагогов:

а) муниципальных специальных (коррекционных) организаций образования и реабилитационных центров (отделений) в пределах каждого района и (или) города Приднестровской Молдавской Республики. Ответственными за проведение первого этапа Конкурса среди указанных организаций являются местные органы управления образованием;

б) государственных организаций образования и реабилитационных центров (отделений), подведомственных уполномоченному Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительному органу государственной власти, осуществляющему функции по выработке и проведению государственной политики в сфере социальной защиты. Ответственным за проведение первого этапа Конкурса среди указанных организаций является уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, осуществляющий функции по выработке и проведению государственной политики в сфере социальной защиты.

42. Общие требования при проведении первого этапа Конкурса:

а) обязательным критерием для выдвижения и оценки конкурсанта является профессиональная деятельность конкурсанта, его общественная активность;

б) выдвижение конкурсантов проходит в период с 15 (пятнадцатого) марта по 31 (тридцать первое) марта текущего учебного года.

43. Выдвижение конкурсантов на первом этапе Конкурса осуществляется педагогическими советами организаций образования и реабилитационных центров (отделений).

44. Конкурсантами второго этапа Конкурса являются победители первого этапа Конкурса от каждого района и (или) города Приднестровской Молдавской Республики и победители первого этапа Конкурса среди государственных организаций образования и реабилитационных центров (отделений), предусмотренных подпунктом б) пункта 41 настоящего Порядка.

45. Второй этап Конкурса проводится в один тур.

46. В оргкомитет Конкурса в срок до 30 (тридцатого) мая текущего учебного года представляются следующие конкурсные материалы:

а) заявку, которая включает сведения о конкурсante: фамилия, имя, отчество (при наличии); дата рождения; гражданство; сведения о месте работы (полное наименование организации образования, и полное наименование должности); присвоенная квалификационная категория; почетное звание (при наличии);

б) представление конкурсантов - на 2 (двух) - 4 (четырёх) страницах;

в) цветную фотографию конкурсанта (10 (десять) на 15 (пятнадцать) см);

г) сценарий урока (занятия), 2 (две) рецензии:

1) внутренняя рецензия - данная конкурсantu педагогическим работником или руководителем организации образования, в котором работает педагогический работник;

2) внешняя рецензия - данная конкурсantu педагогическим работником или руководителем иной организации образования.

Рецензия составляется руководителем или педагогическим работником, имеющим квалификационную категорию не ниже первой;

д) портфолио, отражающее достижения и заслуги конкурсантов: копии дипломов, почетных грамот, благодарностей и других документов. Копии документов, подтверждающие педагогический опыт конкурсантов (участие в семинарах, конференциях, круглых столах, в педагогических методических мероприятиях различного уровня, в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, копии статей, освещающие профессиональную деятельность конкурсантов);

е) результативность (воспитанников) обучающихся: участие в конкурсных, фестивальных, выставочных мероприятиях, соревнованиях (грамоты, сертификаты, дипломы, благодарности).

47. Экспертиза конкурсных материалов проводится жюри Конкурса, оценивающим конкурсантов по номинациям.

48. Критериями оценивания конкурсных материалов являются:

а) грамотность изложения и качество оформления конкурсного материала;

б) последовательность и логичность построения сценария урока, занятия;

в) четкость описания педагогических методов и приемов;

г) соответствие урока, занятия заявленным целям и задачам;

д) создание условий для активной деятельности обучающихся;

ж) использование современных информационных технологий на уроке, занятии;

з) отработка универсальных учебных действий и межпредметных связей.

49. По результатам Конкурса жюри Конкурса определяет 1 (одного) победителя республиканского этапа Конкурса в номинации «Лучший молодой педагог специальных (коррекционных) организаций образования и реабилитационных центров (отделений)».

50. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом за подписью членов и председателя жюри Конкурса.

51. Конкурсные материалы после проведения второго этапа Конкурса возвращаются конкурсантам в организации образования, реабилитационные центры (отделения).