



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**П Р И К А З**

08.12.2022

№ 1089

г. Тирасполь

Об утверждении  
решений Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 1 декабря 2022 года

В соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 июля 2015 года № 712 «О введении в действие Положения о Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решения Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 1 декабря 2022 года по следующим вопросам:

а) об итогах диагностической проверочной работы по родному (русскому, молдавскому, украинскому) языку для обучающихся 5-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению №1 к настоящему Приказу;

б) об итогах диагностической проверочной работы по математике для обучающихся 5-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу;

в) об итогах контрольных работ обучающихся первого курса организаций среднего профессионального образования согласно Приложению №3 к настоящему Приказу;

г) об анализе социализации выпускников 9-х и 11-х классов организаций общего образования 2021-2022 учебного года согласно Приложению № 4 к настоящему Приказу;

д) об итогах изучения вопроса по осуществлению учета несовершеннолетних, подлежащих обязательному обучению в 2022-2023 учебном году согласно Приложению №5 к настоящему Приказу;

е) об итогах проведения социологического опроса среди родителей первоклассников согласно Приложению №6 к настоящему Приказу;

ж) о проекте нормативного документа «Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования в

Приднестровской Молдавской Республике» согласно Приложению №7 к настоящему Приказу;

з) о проекте концепции исторического образования Приднестровской Молдавской Республики для организаций образования, реализующих основные образовательные программы согласно Приложению №8 к настоящему Приказу;

и) о проекте методических рекомендаций по порядку организации, сопровождению и оценке индивидуальных проектов обучающихся 10-11 классов согласно Приложению №9 к настоящему Приказу;

к) о проекте методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в оздоровительных (санаторных) группах организаций дошкольного образования согласно Приложению №10 к настоящему Приказу;

л) о проекте порядка проведения мониторинга воспитанников организаций дошкольного образования согласно Приложению №11 к настоящему Приказу;

м) о проектах методических пособий «Православные храмы Григориопольского района и города Григориополя», «Альбом-раскраска «Достопримечательности и символика Приднестровской Молдавской Республики» согласно Приложению №12 к настоящему Приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Н.В. Солдатову.

Министр



С.Н. Иванишина

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 1 декабря 2022 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по родному (русскому, молдавскому, украинскому) языку для обучающихся 5-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по родному (русскому, молдавскому, украинскому) языку для обучающихся 5-х классов организаций общего образования республики проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования и уровня подготовки обучающихся 5-х классов по основным разделам образовательной программы по родному языку в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 сентября 2022 года №826 «О проведении диагностических проверочных работ в 5-х классах организаций общего образования».

Диагностическая проверочная работа состояла из 2 частей: диктанта и грамматического задания по тексту диктанта.

Содержание работы охватывало основные разделы по родному (русскому, молдавскому, украинскому) языку и позволило достаточно полно проверить комплекс умений и навыков, применяемых при выполнении орфографических, пунктуационных и грамматических заданий.

Работу по русскому языку писали 3587 обучающихся организаций общего образования, что составляет 90,1% от общего количества пятиклассников в республике. Справились с работой и получили за диктант оценку:

«5» - 826 учащихся - 23,0%;

«4» - 1546 учащихся - 43,1%;

«3» - 943 учащихся - 26,28%;

не справились и получили «2» - 272 ученика - 7,6%.

**Средний балл за диктант по республике – 3,8.**

За грамматическое задание получили оценку:

«5» - 835 учащихся - 23,3%;

«4» - 1485 учащихся - 41,4%;

«3» - 1014 учащихся - 28,3%;

не справились с заданием 253 ученика - 7,1%.

Работу по молдавскому языку писали 253 обучающихся, что составляет 95,1 %.

За диктант оценку «5» получили 52 обучающихся (20,6%), «4» - 100 (39,5%), «3» - 72 (28,46%), «2» - 29 (11,46%). Средний балл - 3,69, успеваемость - 88,54%, качество знаний - 60,08%, СОУ - 57,93%.

За грамматические задания по молдавскому языку средний балл - 3,73, успеваемость - 94,07%, качество знаний - 60,08%, СОУ - 58,32%.

Работу по украинскому языку писали 38 обучающихся из 41.

За диктант по украинскому языку средний балл по республике составил 3,9, успеваемость - 97,4%, качество знаний - 68%, СОУ - 65%.

За грамматическое задание по украинскому языку- средний балл по республике составил 3,6, успеваемость – 92,1%, качество знаний – 55%, СОУ – 56%.

В целом пятиклассники продемонстрировали достаточное овладение учебным материалом.

Типичные ошибки: правописание мягкого знака, правописание звонких и глухих согласных, НЕ с глаголами, правописание безударных гласных, знаки препинания при однородных членах предложения, знаки препинания в сложном предложении.

В соответствии с полученными результатами были рассчитаны показатели по достижению обучающимися результатов освоения программы начального общего образования и 1 четверти 5 класса: не достигли базового уровня ЗУН – 11,5% учащихся по молдавскому языку, 7,6 % - по русскому языку и около 3 % по украинскому языку.

Проведение диагностической работы по родным языкам показало, что в целом, обучающиеся освоили обязательный минимум знаний по предмету. Обучающиеся умеют классифицировать звуки, выполнять морфемный разбор слова, синтаксический разбор.

С целью определения объективности выставления оценок и качества проверки работ пятиклассников выборочно были перепроверены работы. Часть работ обучающихся 5 классов педагогами проверена недостаточно качественно, не все оценки из представленных работ выставлены объективно.

В результате перепроверки было выявлено следующее:

1. Работы обучающихся ряда организаций общего образования предоставлены без анализа результатов по классам;

2. Оценки за диктант педагогами выставлены вместе с оценкой за грамматическое задание в конце работы, а должны выставляться за каждую часть работы;

3. Не во всех работах выносятся на поля пометки ошибок;

4. Завышение или занижение оценок за диктант.

Таким образом, учителям родного языка следует:

- провести поэлементный анализ результатов выполнения учащимися грамматических заданий и спланировать коррекционную работу по устранению выявленных затруднений;

- продумать систему повторения материала на уроках в течение года;

- систематически включать в ход урока материал по формированию навыков грамотного письма;

- развивать орфографические и пунктуационные навыки;

- с целью устранения пробелов в знаниях провести работу с обучающимися, которые не справились с работой;

- обсудить результаты перепроверки диагностических работ с целью недопущения некачественной проверки и необъективного оценивания работ обучающихся.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики:

а) довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по родному (русскому, молдавскому, украинскому) языку для обучающихся 5-х классов;

б) рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ диагностической проверочной работы по родному (русскому, молдавскому, украинскому) языку для обучающихся 5-х классов организаций общего образования.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 1 декабря 2022 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги диагностической проверочной работы по математике для обучающихся 5-х классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что диагностическая проверочная работа по математике для обучающихся 5-х классов организаций общего образования республики проводилась с целью осуществления государственного контроля качества образования и уровня подготовки обучающихся 5-х классов по основным разделам образовательной программы по математике в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 сентября 2022 года №826 «О проведении диагностических проверочных работ в 5-х классах организаций общего образования».

ГУ «Центр экспертизы качества образования» был разработан Демонстрационный вариант диагностической проверочной работы и ее спецификация, которые предварительно были направлены во все организации общего образования. Для проведения проверочной работы было подготовлено 3 варианта, осуществлен перевод на официальные языки республики.

**Общие итоги**

Работу по математике писали 3904 обучающихся организаций общего образования, что составляет 90,2% от общего количества пятиклассников в республике.

В среднем по республике:

- успеваемость – 88,4%
- качество знаний – 58,0%
- средний балл – 3,7
- СОУ – 58,5%

Выполнили работу на:

- «5»- 934 уч. (23,9%)
- «4»- 1331 уч. (34,1%)
- «3»- 1188 уч. (30,4%)
- «2» - 451 уч. (11,6%)

*Рейтинг результатов диагностической проверочной работы по районам республики:*

|    | Город/район                          | Успеваемость | Кач-во | СОУ   | Ср. балл |
|----|--------------------------------------|--------------|--------|-------|----------|
| 1. | г. Рыбница, Рыбницкий. р-н           | 99,3%        | 66,7%  | 65,2% | 3,9      |
| 2. | г. Тирасполь.                        | 89,5%        | 62,2%  | 61,4% | 3,8      |
| 3. | г.Каменка, Каменский р-н             | 89,3%        | 57,1%  | 56,7% | 3,7      |
| 4. | ГОУ                                  | 89,0%        | 47,0%  | 58,0% | 3,6      |
| 5. | г. Бендеры                           | 88,6%        | 56,9%  | 56,6% | 3,6      |
| 6. | г.Слободзея, Слободзейский р-н       | 87,9%        | 51,7%  | 55,8% | 3,6      |
| 7. | г.Днестровск                         | 86,5%        | 60,4%  | 55,7% | 3,6      |
| 8. | г.Григориополь, Григориопольский р-н | 84,5%        | 54,2%  | 55,5% | 3,6      |
| 9. | г.Дубоссары, Дубоссарский р-н        | 70,7%        | 43,5%  | 48,5% | 3,3      |
|    | ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ                  | 88,4%        | 58,0%  | 58,5% | 3,7      |

Общие итоги:

| УНО                 | К-во обучающихся по списку | Выполнили работу |       | Выполнили на |       |      |       |      |       |      |       |     |       | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний, % | COY |
|---------------------|----------------------------|------------------|-------|--------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-----|-------|--------------|--------------|--------------------|-----|
|                     |                            | К-во             | %     | 5            |       | 4    |       | 3    |       | 2    |       |     |       |              |              |                    |     |
|                     |                            |                  |       | К-во         | %     | К-во | %     | К-во | %     | К-во | %     |     |       |              |              |                    |     |
| Бендерское УНО      | 699                        | 622              | 89,0% | 120          | 19,3% | 234  | 37,6% | 197  | 31,7% | 71   | 11,4% | 3,6 | 88,6% | 56,9%        | 56,6%        |                    |     |
| Григорипольское УНО | 293                        | 277              | 94,5% | 57           | 20,6% | 93   | 33,6% | 84   | 30,3% | 43   | 15,5% | 3,6 | 84,5% | 54,2%        | 55,5%        |                    |     |
| Днестровское УНО    | 119                        | 111              | 93,3% | 17           | 15,3% | 50   | 45,0% | 29   | 26,1% | 15   | 13,5% | 3,6 | 86,5% | 60,4%        | 55,7%        |                    |     |
| Дубоссарское УНО    | 267                        | 246              | 92,1% | 42           | 17,1% | 65   | 26,4% | 67   | 27,2% | 72   | 29,3% | 3,3 | 70,7% | 43,5%        | 48,5%        |                    |     |
| Каменское УНО       | 179                        | 168              | 93,9% | 32           | 19,0% | 64   | 38,1% | 54   | 32,1% | 18   | 10,7% | 3,7 | 89,3% | 57,1%        | 56,7%        |                    |     |
| Рыбницкое УНО       | 609                        | 564              | 92,6% | 176          | 31,2% | 200  | 35,5% | 167  | 29,6% | 21   | 3,7%  | 3,9 | 96,3% | 66,7%        | 65,2%        |                    |     |
| Слободзейское УНО   | 659                        | 586              | 88,9% | 126          | 21,5% | 177  | 30,2% | 212  | 36,2% | 71   | 12,1% | 3,6 | 87,9% | 51,7%        | 55,8%        |                    |     |
| Тираспольское УНО   | 1376                       | 1230             | 89,4% | 344          | 28,0% | 421  | 34,2% | 336  | 27,3% | 129  | 10,5% | 3,8 | 89,5% | 62,2%        | 61,4%        |                    |     |
| ИТОГО               | 4201                       | 3804             | 90,5% | 914          | 24,0% | 1304 | 34,3% | 1146 | 30,1% | 440  | 11,6% | 3,7 | 88,4% | 58,3%        | 58,7%        |                    |     |
| ГОУ                 | 126                        | 100              | 79,4  | 20           | 20,0% | 27   | 27%   | 42   | 42%   | 11   | 11%   | 3,6 | 89%   | 47%          | 58,0%        |                    |     |
| ИТОГО               | 4327                       | 3904             | 90,2% | 934          | 23,9% | 1331 | 34,1% | 1188 | 30,4% | 451  | 11,6% | 3,7 | 88,4% | 58,0%        | 58,5%        |                    |     |

В результате перепроверки 211 работ было выявлено следующее:

1. В 19-ти работах несоответствие результатов нормам выставления оценок за контрольную работу по математике в 5-х классах: завышены оценки в 11-ти работах, в 8-ми работах оценки были занижены.

2. Обнаружено большое количество грамматических ошибок, не отмеченных учителями, а также неправомерная замена названия величин их буквенными обозначениями.

3. Замечания на отсутствие подписи учителей и ассистентов в проверочных работах.

Результаты диагностической проверочной работы свидетельствуют о соответствии уровня подготовки обучающихся 5-х классов по математике требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обучающиеся 5-х классов с одинаковой успешностью справились с основными заданиями проверочной работы (процент выполнения колеблется от 55% до 67%).

Не справились с выполнением заданий контрольной работы - 11,6 % обучающихся.

Трудности вызвало задание повышенного уровня сложности.

Причины допущенных ошибок и затруднений в том, что у обучающихся слабо развиты вычислительные навыки, логическое мышление, а также умения выполнять задания с единицами измерения.

Результаты диагностической проверочной работы показывают, что обучающиеся 5-х классов владеют базовым уровнем знаний и умений по математике.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики:

а) довести до сведения руководителей организаций общего образования результаты диагностической проверочной работы по математике для обучающихся 5-х классов;

б) рассмотреть на заседаниях городских и районных методических объединений анализ диагностической проверочной работы по математике для обучающихся 5-х классов организаций общего образования.

Председатель Совета по образованию

Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию

Л.П. Симашкевич

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 1 декабря 2022 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «Итоги контрольных работ обучающихся первого курса организаций среднего профессионального образования», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что контрольные работы по алгебре, родному языку и истории для обучающихся первого курса организаций профессионального образования проводились в соответствии с планом работы Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики на 2022-2023 учебный год и Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 сентября 2022 года № 783 года «О проведении контрольных работ для обучающихся первого курса организаций профессионального образования в 2022-2023 учебном году».

Целью проведения контрольных работ был контроль качества образования обучающихся организаций профессионального образования, поступивших на обучение в 2022 году, установление уровня предметных компетенций студентов первого курса по общеобразовательным предметам, предусмотренных требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Итоги контрольных работ показали, что по родному языку 55,3% обучающихся, по алгебре - 75,7% и по истории 88,9% обучающихся показали результат ниже в сравнении с результатами ГИА в 2022 году.

**Подтвердили свои оценки:**

по родному языку – 32,39%  
по алгебре - 21,5%  
по истории – 9,7.

**Улучшили результат:**

по родному языку – 12,35 %  
по алгебре - 2,9 %  
по истории – 1,3 %.

**Результаты контрольной работы по алгебре.**

В среднем по республике:

- успеваемость – 35,6%
- качество знаний – 9,46%
- средний балл – 2,47
- СОУ – 26,5

**Анализ соответствия результатов контрольной работы оценкам, выставленным в аттестат по алгебре за курс основного общего образования**

| ГОРОД/РАЙОН | Кол-во | Контрольный срез по алгебре |             |                 |        | Аттестат     |             |                 |        |
|-------------|--------|-----------------------------|-------------|-----------------|--------|--------------|-------------|-----------------|--------|
|             |        | Средний балл                | Качество. % | Успеваемость, % | СОУ, % | Средний балл | Качество. % | Успеваемость, % | СОУ, % |
| г. Бендеры  | 284    | 2,47                        | 8,10        | 28,52           | 26,56  | 3,42         | 35,56       | 100,00          | 48,11  |



|                        |     |      |       |       |       |      |       |        |       |
|------------------------|-----|------|-------|-------|-------|------|-------|--------|-------|
| Григориопольский район | 107 | 2,39 | 6,54  | 26,17 | 24,52 | 3,35 | 28,04 | 100,00 | 46,21 |
| г. Днестровск          | 28  | 2,43 | 0,00  | 35,71 | 24,70 | 3,25 | 25,00 | 100,00 | 43,00 |
| Дубоссарский район     | 97  | 2,52 | 10,31 | 39,18 | 27,46 | 3,42 | 34,02 | 100,00 | 48,49 |
| Каменский район        | 64  | 2,36 | 6,25  | 26,56 | 24,19 | 3,61 | 50,00 | 100,00 | 53,94 |
| Рыбницкий район        | 170 | 2,26 | 2,35  | 20,00 | 21,48 | 3,34 | 30,00 | 100,00 | 45,67 |
| Слободзейский район    | 305 | 2,52 | 7,21  | 36,39 | 27,10 | 3,38 | 32,13 | 100,00 | 47,12 |
| г. Тирасполь           | 430 | 2,56 | 11,86 | 36,74 | 28,72 | 3,34 | 28,37 | 100,00 | 46,04 |

314 (21,5%) подтвердили оценки по алгебре в аттестатах. Из них:

- 13 студентов подтвердили оценку «5»;
- 60 студентов подтвердили оценку «4», 15 повысили оценки с «4» на «5»;
- 241 студент подтвердил оценку «3», 28 повысили оценку с «3» на «4»;
- 676 понизили оценки с «3» на «2».

Контрольная работа по русскому языку в организациях профессионального образования проводилась 22.09.2022 года. Обучающимся первого курса организаций профессионального образования было предложено 2 варианта работы.

Работу писали 1472 обучающихся организаций среднего профессионального образования, что составляет 79,1% от общего количества первокурсников. В ряде организаций учащиеся находились на дистанционной форме обучения.

**Итоги контрольной работы представлены следующим образом:**

Успеваемость – 63,3%  
Средний балл – 2,97  
Качество знаний – 28,57%  
СОУ – 38,4.

Из 1646 студентов, работу писали 1505 первокурсников. Из них 486 чел. (29,5%) подтвердили оценки; 11,3 % улучшили результат; 50,6 % показали результаты ниже, чем оценки в аттестатах

| ГОРОД/РАЙОН            |     | Контрольный срез по родным языкам |             |                 |        | Аттестат     |             |                 |        |
|------------------------|-----|-----------------------------------|-------------|-----------------|--------|--------------|-------------|-----------------|--------|
|                        |     | Средний балл                      | Качество, % | Успеваемость, % | СОУ, % | Средний балл | Качество, % | Успеваемость, % | СОУ, % |
| г. Бендеры             | 283 | 2,99                              | 21,91       | 63,60           | 38,15  | 3,47         | 40,64       | 100,00          | 49,54  |
| Григориопольский район | 112 | 2,67                              | 17,86       | 39,29           | 31,48  | 3,57         | 44,64       | 100,00          | 53,00  |
| г. Днестровск          | 24  | 2,67                              | 4,17        | 45,83           | 29,78  | 3,17         | 16,67       | 100,00          | 40,67  |
| Дубоссарский район     | 93  | 3,59                              | 54,84       | 79,57           | 55,87  | 3,60         | 44,09       | 100,00          | 54,15  |
| Каменский район        | 67  | 3,15                              | 35,82       | 70,15           | 43,28  | 3,55         | 46,27       | 100,00          | 52,18  |
| Рыбницкий район        | 189 | 2,71                              | 17,46       | 45,50           | 31,91  | 3,37         | 34,92       | 100,00          | 46,60  |
| Слободзейский район    | 300 | 2,80                              | 21,33       | 46,67           | 34,35  | 3,43         | 35,00       | 100,00          | 48,80  |
| г. Тирасполь           | 440 | 3,10                              | 32,50       | 65,23           | 41,65  | 3,41         | 36,36       | 100,00          | 47,76  |

По молдавскому языку работу выполнили 37 обучающихся, что составляет 92,5 %.

Результаты контрольного диктанта:

«5» - 6 (16,22%),

«4» - 9 (24,3%),

«3» - 11 (29, 73%),

«2» - 7 (18, 92%),

«1» - 4 (10,8%)- обучающихся ГОУ СПО «Бендерский торгово-технологический техникум», обучались в Молдове.

Средний балл - 3,05, успеваемость -70,27%, качество знаний - 40,54% и СОУ- 46,27.

| ГОРОД/РАЙОН                             | Кол-во | Контрольный срез история |             |                 |        | Аттестат     |             |                 |        |
|---|--------|--------------------------|-------------|-----------------|--------|--------------|-------------|-----------------|--------|
|   |        | Средний балл             | Качество, % | Успеваемость, % | СОУ, % | Средний балл | Качество, % | Успеваемость, % | СОУ, % |
| г. Бендеры                              | 285    | 2,32                     | 2,46        | 21,75           | 22,78  | 3,68         | 55,44       | 100,00          | 56,07  |
| г. Григориополь, Григориопольский район | 107    | 2,23                     | 2,80        | 17,76           | 20,83  | 3,59         | 46,73       | 100,00          | 53,46  |
| г. Днестровск                           | 27     | 2,36                     | 7,41        | 22,22           | 24,00  | 3,56         | 48,15       | 100,00          | 52,15  |
| г. Дубоссары, Дубоссарский район        | 97     | 2,57                     | 7,22        | 49,48           | 27,92  | 3,70         | 56,70       | 100,00          | 56,70  |
| г. Каменка, Каменский район             | 64     | 2,33                     | 4,69        | 26,56           | 22,95  | 3,73         | 54,69       | 100,00          | 58,06  |
| г. Рыбница, Рыбницкий район             | 190    | 2,23                     | 3,16        | 16,32           | 20,80  | 3,64         | 53,16       | 100,00          | 54,86  |
| г. Слободзея, Слободзейский район       | 291    | 2,32                     | 1,37        | 25,43           | 22,56  | 3,57         | 45,70       | 100,00          | 52,81  |
| г. Тирасполь                            | 470    | 2,42                     | 6,81        | 32,13           | 24,98  | 3,74         | 61,28       | 100,00          | 57,75  |

#### Выводы:

1. Результаты контрольной работы показали, что около 40% (36,7%) выпускников не подтвердили результаты освоения образовательной программы по родному языку, 64,4% - по алгебре и 69,4% - по истории.

2. Анализ результатов контрольных работ обучающихся первого курса организаций профессионального образования республики показал, что контрольные работы написаны на критическом уровне. Показатели свидетельствуют о низком уровне подготовки большинства студентов первого курса организаций профессионального образования.

| Показатели         | Алгебра | История | Родные языки |
|--------------------|---------|---------|--------------|
| процент успеваемос | 35,64   | 30,56   | 63,26        |
| качество знаний    | 9,5     | 4,56    | 28,57        |
| средний балл       | 2,47    | 2,35    | 2,97         |

3. Большинство обучающихся не показали владение основными предметными знаниями и умениями применять их при решении заданий разного уровня сложности. Трудности вызвали задания базового уровня.

4. Выборочная проверка контрольных работ выявила несоответствие результатов контрольной работы отдельных студентов организаций профессионального образования критериям и системе оценивания заданий, определенных пояснительной запиской к контрольным работам.

#### Рекомендации:

- преподавателям русского языка и литературы, математики, истории организаций среднего профессионального образования на заседаниях кафедр:

а) обсудить результаты контрольных работ и внести необходимые коррективы в образовательный процесс с целью преодоления пробелов в знаниях и умениях студентов;

б) ознакомиться с критериями оценивания контрольных работ.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики:

а) довести результаты контрольных работ обучающихся первого курса организаций среднего профессионального образования до сведения руководителей организаций общего образования;

б) рассмотреть на заседаниях городских методических объединений анализ контрольных работ по общеобразовательным предметам для ознакомления результативности и качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Приложение №4  
к Приказу Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 08.12. 2022 г. № 1089

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 1 декабря 2022 года

Заслушав и обсудив анализ социализации выпускников 9-х и 11-х классов организаций общего образования 2021–2022 учебного года, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

Одной из основных задач современного образования является оказание поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Фактором успешной социализации обучающихся является профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Справка социализации выпускников организаций общего образования за 2021-2022 учебный год прилагается.

За последние 5 лет показатели социализации выпускников 9-х классов организаций общего образования следующие:

| № | Направление  | 2018 |      | 2019 |      | 2020 |      | 2021 |      | 2022 |      |
|---|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|   |  |      | %    |      | %    |      | %    |      | %    |      | %    |
| 1 | Кол-во выпускников   | 4051 |      | 4053 |      | 4119 |      | 4024 |      | 4161 |      |
| 2 | Поступили в 10 класс   | 2200 | 54,6 | 2089 | 51,5 | 2214 | 53,8 | 2165 | 53,8 | 2103 | 50,5 |
| 3 | из них в вечернюю школу  | 19   | 0,9  | 9    | 0,2  | 14   | 0,3  | 13   | 0,3  | 20   | 0,5  |
| 4 | Поступили в ОПО, в т.ч.:                                       | 1616 | 41,6 | 1751 | 43,2 | 1691 | 41,1 | 1668 | 41,5 | 1780 | 42,8 |
|   | – ПМР  | 1525 | 94,4 | 1628 | 93,0 | 1610 | 95,2 | 1571 | 94,2 | 1679 | 94,3 |
|   | – РФ   | 53   | 3,3  | 49   | 2,8  | 32   | 1,9  | 48   | 2,9  | 46   | 2,6  |
|   | – Украины  | 3    | 0,2  | 5    | 0,3  | 8    | 0,5  | 4    | 0,2  | 1    | 0,1  |
|   | – РМ   | 28   | 1,7  | 43   | 1,1  | 41   | 2,4  | 30   | 1,8  | 39   | 2,2  |
|   | – др. государств   | 7    | 0,4  | 13   | 0,3  | -    |      | 15   | 0,9  | 15   | 0,8  |
| 7 | Трудоустроены  | 88   | 2,2  | 72   | 1,8  | 64   | 1,6  | 74   | 1,8  | 78   | 1,9  |
| 8 | Не трудоустроены (по состоянию здоровья, выезд за пределы ПМР, | 78   | 1,9  | 99   | 2,4  | 109  | 2,6  | 84   | 2,1  | 171  | 4,1  |

|    |                    |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
|----|--------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
|    | другие причины)    |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
| 9  | Поступили на курсы | 20 | 0,5 | 32 | 0,8 | 34 | 0,8 | 27 | 0,7 | 18 | 0,4 |
| 10 | Повторное обучение | 10 | 0,2 | -  | -   | 4  | 0,1 | -  | -   | 5  | 0,1 |
| 11 | Призваны в армию   | 9  | 0,2 | 10 | 0,2 | 3  | 0,1 | 6  | 0,1 | 6  | 0,1 |

В последние два года отмечается:

а) снижение количества выпускников, продолживших обучение в 10 классе на 3,3%;

б) увеличение числа выпускников, желающих продолжить обучение в организациях профессионального образования на 1,3%;

в) увеличение числа выпускников, не продолживших обучение на 2,1% (процент выпускников, выехавших с родителями за пределы ПМР, увеличился на 1,6%).

Показатели социализации выпускников 11-х классов организаций общего образования за последние 5 лет

| № | Направление социализации   | 2018 |      | 2019 |      | 2020 |      | 2021 |      | 2022 |      |
|---|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|   |                            |      | %    |      | %    |      | %    |      | %    |      | %    |
| 1 | Всего выпускников          | 2276 | %    | 2212 | %    | 2200 | %    | 2137 | %    | 2200 | %    |
| 2 | Поступил и в ВУЗы, из них: | 1948 | 85,6 | 1855 | 83,8 | 1900 | 86,3 | 1801 | 84,3 | 1807 | 82,1 |
|   | – ПМР                      | 1362 | 70,0 | 1283 | 69,2 | 1459 | 76,8 | 1311 | 72,8 | 1296 | 71,7 |
|   | – РФ                       | 348  | 17,9 | 313  | 14,1 | 229  | 12,1 | 235  | 13,0 | 295  | 16,3 |
|   | – Украины                  | 36   | 1,8  | 31   | 1,4  | 35   | 1,8  | 24   | 1,3  | 8    | 0,4  |
|   | – РМ                       | 177  | 9,1  | 200  | 9    | 158  | 8,3  | 205  | 11,4 | 179  | 9,9  |
|   | – др. государств           | 25   | 1,3  | 28   | 1,2  | 19   | 1,0  | 26   | 1,4  | 29   | 1,6  |
| 3 | Поступил и в СПО, из них:  | 125  | 5,5  | 151  | 6,8  | 120  | 5,5  | 82   | 3,8  | 108  | 4,9  |

|   |   |    |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
|---|---|----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
|   | – ПМР   | 99 | 79,2 | 121 | 80,1 | 108 | 90,0 | 68  | 82,9 | 93  | 86,1 |
|   | – РФ  | 7  | 5,6  | 7   | 0,3  | 4   | 3,3  | 7   | 8,5  | 8   | 7,4  |
|   | – Украины   | 5  | 4,0  | 2   | 0,09 | 1   | 0,8  | 1   | 1,2  | -   | -    |
|   | – РМ  | 7  | 5,6  | 7   | 0,3  | 6   | 5,0  | 6   | 7,3  | 5   | 4,6  |
|   | – др. государств  | 6  | 4,8  | 1   | 0,04 | 1   | 0,8  | -   | -    | 2   | 1,8  |
| 4 | Трудоустроены   | 97 | 4,3  | 105 | 4,7  | 93  | 4,2  | 141 | 6,6  | 142 | 6,4  |
| 5 | Не трудоустроены (по состоянию здоровья, выезд за пределы ПМР, другим причинам) | 59 | 2,6  | 30  | 1,4  | 33  | 1,5  | 49  | 2,3  | 58  | 2,6  |
| 6 | Поступил и на курсы   | 12 | 0,5  | 13  | 0,6  | 16  | 0,7  | 11  | 0,5  | 27  | 1,2  |
| 7 | Призваны в армию  | 35 | 1,5  | 58  | 2,6  | 38  | 1,7  | 53  | 2,5  | 58  | 2,6  |

Мониторинг социализации выпускников 11 классов за последние два года показал следующее:

а) общее количество выпускников, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в 2022 году, увеличилось на 63 человека.

б) количество выпускников организаций общего образования, поступивших в вузы, сократилось на 2,2%.

Из них в:

- вузы ПМР – сократилось на 1,1%;
- вузы РФ – увеличилось на 3,3%;
- вузы Украины – сократилось на 0,9%;
- вузы Молдовы – сократилось на 1,5%;

в) увеличение количества выпускников, поступивших в СПО– на 1,1%.

г) сократилось количество трудоустроенных выпускников - на 0,2%.

д) увеличилось количество нетрудоустроенных выпускников- на 0,3%

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять к сведению информацию о социализации выпускников организаций общего образования 2021-2022 учебного года.

2. Министерству просвещения Приднестровской Молдавской Республики, управлениям народного образования городов и районов республики, организациям общего и профессионального образования продолжить совместную работу по профориентации выпускников организаций общего образования.

3. Руководителям организаций общего образования продолжить работу по осуществлению предпрофильной подготовки обучающихся и совершенствованию форм профориентационной работы с целью формирования готовности обучающихся к осознанному профессиональному выбору.

4. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики, руководителям государственных организаций общего образования направить в адрес Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики актуальную информацию о занятости выпускников 9-х и 11-х классов, не продолживших обучение и нетрудоустроенных в срок до 16 декабря 2022 года.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В.Солдатова

Л.П.Симашкевич

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 1 декабря 2022 года

Заслушав и обсудив информацию об итогах изучения вопроса по осуществлению учета несовершеннолетних, подлежащих обязательному обучению в 2022-2023 учебном году, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

Ежегодный учет несовершеннолетних, подлежащих обязательному обучению, осуществляется в соответствии с Конституцией Приднестровской Молдавской Республики, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 февраля 2021 года № 37 «Об утверждении Положения о порядке межведомственного взаимодействия по осуществлению ежегодного учета несовершеннолетних, подлежащих обязательному обучению» (САЗ 21-6), Планом работы Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики на учебный год.

Анализ информации, представленной по данному вопросу органами местного управления образованием, показал следующее.

В 2022-2023 учебном году общая численность несовершеннолетних в Приднестровской Молдавской Республике составляет 71 588 человек.

Из них:

- а) дети дошкольного возраста – 21 096 чел.;
- б) школьники – 46 822 чел.;
- в) обучающиеся СПО – 3 467 чел.;
- г) не обучаются (203 чел.):
  - по состоянию здоровья – 96 чел.,
  - после окончания 9-го класса не учатся и не работают – 43 чел.;
  - после окончания 9-го класса работают – 57 чел.;
  - не приступили к занятиям в учебном году – 5 чел.;
  - исключены – 2 чел.

| Несовершеннолетних   | Тирасполь | Днестровск | Бендеры | Слободзея | Григориополь | Дубоссары | Рыбница | Каменка | Итого |
|--|-----------|------------|---------|-----------|--------------|-----------|---------|---------|-------|
| Количество обучающихся по административной принадлежности            | 11855     | 681        | 7049    | 6161      | 3166         | 2592      | 6076    | 1657    | 39237 |
| Количество обучающихся из других административных районов республики | 2087      | 374        | 324     | 196       | 29           | 120       | 62      | 17      | 3209  |
| Количество обучающихся из других государств                          | 140       | 27         | 232     | 44        | 14           | 78        | 103     | 15      | 653   |
| Итого несовершеннолетних по сети                                     | 14082     | 1082       | 7605    | 6401      | 3209         | 2790      | 6241    | 1689    | 43099 |



|   |            |           |            |            |           |           |            |           |             |
|---|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-------------|
| Обучающихся вечерних классов старше 18 лет  | 45         | 0         | 102        | 0          | 0         | 32        | 0          | 0         | 179         |
| Всего по сети УНО   | 14127      | 1082      | 7707       | 6401       | 3209      | 2822      | 6241       | 1689      | 43278       |
| <b>Количество несовершеннолетних, обучающихся в ООО республиканского подчинения</b> | <b>479</b> | <b>23</b> | <b>221</b> | <b>275</b> | <b>54</b> | <b>85</b> | <b>136</b> | <b>50</b> | <b>1323</b> |

Миграция обучающихся между административными территориальными районами составила 3210 человек (7,4%):

| № п/п | Количество несовершеннолетних, выбывших для обучения на административную территорию, из: | Количество ОБУЧАЮЩИХСЯ в ООО: |            |         |           |              |           |         |         | Итого | % от количества обучающихся по сети |
|-------|--|-------------------------------|------------|---------|-----------|--------------|-----------|---------|---------|-------|-------------------------------------|
|       |  | Тирасполь                     | Днестровск | Бендеры | Слободзея | Григориополь | Дубоссары | Рыбница | Каменка |       |                                     |
| 1.    | г.Тирасполь  |                               | 19         | 50      | 112       | 13           | 11        | 10      | 5       | 220   | 1,6                                 |
| 2.    | г.Днестровск   | 36                            |            | 2       | 29        | 0            | 1         | 0       | 0       | 68    | 6,3                                 |
| 3.    | г.Бендеры  | 84                            | 1          |         | 21        | 2            | 4         | 2       | 0       | 114   | 1,5                                 |
| 4.    | г.Слободзея  | 1544                          | 351        | 228     |           | 3            | 4         | 7       | 4       | 2141  | 33,4                                |
| 5.    | г.Григориополь   | 255                           | 3          | 29      | 21        |              | 73        | 3       | 0       | 384   | 12,0                                |
| 6.    | г.Дубоссары  | 38                            | 1          | 1       | 5         | 11           |           | 5       | 0       | 61    | 2,2                                 |
| 7.    | г.Рыбница  | 82                            | 0          | 9       | 4         | 0            | 18        |         | 8       | 121   | 1,9                                 |
| 8.    | г.Каменка  | 48                            | 0          | 5       | 4         | 0            | 9         | 35      |         | 101   | 6,0                                 |
| 9.    | Итого:   | 2087                          | 375        | 324     | 196       | 29           | 120       | 62      | 17      | 3210  | 7,4                                 |
| 10.   | % от количества обучающихся по сети  | 14,8                          | 34,6       | 4,3     | 3,1       | 0,9          | 4,3       | 1,0     | 1,0     | 7,4   |                                     |

Межадминистративная территориальная миграция несовершеннолетних обучающихся существенно сказывается на общих показателях школьной сети по административной принадлежности. Значительной межадминистративная миграция является для г.Тирасполя, так как здесь обучается наибольшее количество детей из других административных районов – 2087 человек (14,8%). Данное количество учащихся соответствует 80 классам со средней наполняемостью 26 человек.

Наибольшая внешняя миграция наблюдается в Слободзейском районе - 2141 человек, что составляет 33,4 % от общего количества обучающихся данного района. В основном они обучаются в общеобразовательных организациях г.Тирасполь – 1544 человека, г.Днестровск – 351 человек, г.Бендеры – 228 человек.

Кроме этого, отмечается высокий процент миграции обучающихся между образовательными учреждениями в пределах административной территориальной принадлежности.

Внутренняя миграция по республике составляет 38,6% от общего количества обучающихся по школьной сети и выглядит следующим образом:

| № п/п | Административная территория | Обучаются по микрорайону в пределах административной территории |      | Обучаются за пределами микрорайона, но в пределах административной территории |      |
|-------|-----------------------------|---|------|---|------|
|       |                             | чел.  | %    | чел.  | %    |
| 1.    | г.Тирасполь                 | 5945  | 42,2 | 5910  | 42,0 |

|    |                |       |      |       |      |
|----|----------------|-------|------|-------|------|
| 2. | г.Днестровск   | 437   | 40,4 | 244   | 22,5 |
| 3. | г.Бендеры      | 3626  | 47,7 | 3423  | 45,0 |
| 4. | г.Слободзея    | 4498  | 70,3 | 1663  | 26,0 |
| 5. | г.Григориополь | 2482  | 77,3 | 684   | 21,3 |
| 6. | г.Дубоссары    | 1382  | 49,5 | 1210  | 43,4 |
| 7. | г.Рыбница      | 3034  | 48,6 | 3042  | 48,7 |
| 8. | г.Каменка      | 1172  | 69,4 | 485   | 28,7 |
|    | Итого:         | 22576 | 52,4 | 16661 | 38,6 |

По информации управлений народного образования в организациях общего образования республиканского подчинения обучается 1323 обучающихся, что составляет 2,8% от общего количества школьников.

При этом в соответствии с информацией, предоставленной вышеуказанными организациями образования, в них обучается 1513 человек (3,2%) из городов и районов Приднестровской Молдавской Республики.

Таким образом, разница в предоставленной информации составляет 190 человек (0,4%).

В муниципальных и государственных организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики обучаются дети, прибывшие на территорию ПМР из других государств. Их общее количество 724 человека (1,7%). Это на 339 человек (0,7%) больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

В образовательных учреждениях Республики Молдова (негосударственные организации образования) обучаются 1351 человек (2,8%).

За пределами ПМР обучаются 1699 несовершеннолетних (3,6%).

По итогам проведенной работы установлено следующее.

1. На административных территориях, подведомственных государственным администрациям городов и районов республики, созданы условия, позволяющие соблюдать государственные гарантии и обеспечение прав граждан на образование.

2. Органами местного управления образованием осуществляется ежегодный контроль и обобщение результатов по учету детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению, в соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 февраля 2021 года № 37 «Об утверждении Положения о порядке межведомственного взаимодействия по осуществлению ежегодного учета несовершеннолетних, подлежащих обязательному обучению».

3. Отмечается высокий процент миграции учащихся между образовательными учреждениями в пределах административной территориальной принадлежности (38,6 % от общего количества обучающихся по школьной сети).

4. В республике имеет место обучение учащихся за пределами своего административного территориального района (7,4%).

5. В организациях общего образования республики обучаются 724 несовершеннолетних (1,7%), прибывших на территорию ПМР из других государств.

6. За пределами республики, включая организации образования, подведомственные Республике Молдова, которые функционируют на территории Приднестровской Молдавской Республики, обучаются 3050 человек (6,48%).

7. В 2022-2023 учебном году не обучаются по состоянию здоровья 96 детей школьного возраста.

8. По состоянию на 5 сентября 2022 года не приступили к образовательному процессу 5 несовершеннолетних.

Исключены из организации общего образования 2 несовершеннолетних.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять к сведению информацию об итогах изучения вопроса по осуществлению учета несовершеннолетних, подлежащих обязательному обучению в 2022-2023 учебном году.


2. Управлениям народного образования городов и районов республики продолжить осуществление качественного учета несовершеннолетних, подлежащих обязательному обучению.

Председатель Совета по образованию



Н.В.Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П.Симашкевич

Приложение № 6  
к Приказу Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 08.12. 2022 г. № 1089

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 1 декабря 2022 года

Заслушав и обсудив информацию об итогах проведения социологического опроса среди родителей первоклассников, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

Социологический опрос среди родителей первоклассников проводился во исполнение пункта 4 протокольного поручения Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 августа 2022 года № 02-02/139 в целях определения основополагающих критериев выбора родителями организации образования для обучения детей.

Данное исследование охватило все муниципальные общеобразовательные организации Приднестровской Молдавской Республики, на вопросы анкеты ответили 3395 родителей первоклассников.

Подавляющее большинство опрошенных определили своего ребенка в ту школу, в которую планировали. В целом по республике только 1,1% не смогли определить ребенка в желаемую организацию образования. Из них 32,5% отметили, что не было свободных мест, 22,4% указали, что «ребенок не прошел по конкурсу». Таким образом, за редким исключением, планы родителей первоклассников были удовлетворены в отношении поступления в выбранные общеобразовательные организации.

Основным критерием выбора общеобразовательной организации является близкое расположение к месту проживания – 71,8%. Статус организации образования важен для 13,6% родителей первоклассников. Важным 6,4% родителей отметили близость расположения организации образования к месту своей работы.

69,9% приднестровских первоклассников добираются в школу пешком, 8,9% - на общественном транспорте, 17,3% детей подвозят в школу родители (на личном транспорте), воспользуются школьным автобусом 4,0%.

В среднем по республике дети затрачивают на дорогу до организации образования «до 10 минут» 57,3%, «до получаса» - 36,8%, «более 30 минут» - 5,9%.

Также данное исследование позволило определить основные преимущества и недостатки организаций образования.

а) преимущества:

|   | Кодификатор                                    | Варианты ответов респондентов  |
|---|--|--|
| 1 | Материально-технические                        | Оснащенный класс, высокий уровень оборудования, комфортные условия для обучения, хорошая материальная база учреждения, современное оснащение классов, хорошее тех. обслуживание, укомплектованность учебниками, светлые и уютные классы, хороший ремонт, красивая и чистая школа |
| 2 | Процесс обучения, контроль и учёт успеваемости | Высокая дисциплина, налаженный образовательный и организационный процесс, доступная, понятная и объемная программа, формирование способности самостоятельно добывать знания, побуждение интереса к   |

|    |                                       | изучаемым предметам   |
|----|---------------------------------------|---|
| 3  | Качество образования                  | Высокий уровень иностранных языков, высокий уровень представленного образования, возможность обучать несколько иностранных языков, изучение иностранного языка с 1-го класса, достойное образование, качество образования высокое, высокий уровень знаний   |
| 4  | Преподавательский состав              | Высококвалифицированные преподаватели, сильный педагогический состав, высокое качество знаний, профессиональный и опытный педагогический коллектив, качественный подход к образованию, умение детей учителями заинтересовать учёбой   |
| 5  | Месторасположение                     | Близкое расположение к месту проживания, достаточно близко расположена, удобное местоположение, очень близко к дому, близость к дому, близкое расположение к месту проживания, близкое расположение к месту работы родителей, шаговая доступность   |
| 6  | Престиж учебного заведения            | Хорошие отзывы, хорошие контингент учащихся, нет детей из неблагополучных семей, лучшее образование в городе, высокое качество образования, сильный педагогический состав, статус "гимназия", успехи выпускников после окончания учебного заведения, сильная начальная школа, единая форма, наличие лицейских классов |
| 7  | Иностранные языки                     | Высокий уровень иностранных языков, высокое качество знаний, углублённое изучение иностранных языков, изучение иностранного языка с 1-го класса, возможность обучаться на украинском  |
| 8  | Формирование общей культуры поведения | Традиции и ценности, воспитание любви к окружающей природе, высокое качество обучения, способствующее более успешной социализации в жизни, всестороннее развитие ребёнка, высокая дисциплина, вырабатывается самостоятельность, трудолюбие  |
| 9  | Кадровый состав учреждения            | Присутствует чёткая организационная структура, высокий уровень кадровой подготовки, налаженный образовательный и организационный процесс, присутствует чёткая организационная структура, укомплектованность кадрами, специалисты с многолетним стажем работы, квалифицированные кадры                                 |
| 10 | Уровень доверия родителей             | я училась в этой школе, а теперь и мой ребенок, сама училась тут, старший ребенок учится в этой же школе, хорошая успеваемость нашего ребенка, мы учились в этой школе, училась старшая дочь, старший брат учился в этой школе, рекомендации друзей, знакомых   |
| 11 | Путь ученика после школы              | Высокий уровень поступления выпускниками в ВУЗЫ, большой процент поступления учащихся   |

|    |                             |  |
|----|-----------------------------|--|
|    |                             | гимназии, международный аттестат   |
| 12 | Спортивная жизнь учреждения | Наличие бассейна, высокий спорт. уровень, спортзал отремонтирован  |
| 13 | Доп. образование            | Наличие большого количества кружков, наличие большого количества факультативов по предметам, внеклассные занятия, есть продленка, кружки в школе   |
| 14 | Администрация учреждения    | Отзывчивый директор, хороший директор, подход директора, хорошее руководство, порядочный директор, добродушный коллектив   |
| 15 | Доп. услуги                 | Школьный автобус, бассейн, наличие столовой, обеспеченность питанием, хорошая столовая, быстрый интернет, интерактивные доски, эл. дневник, наличие лицейских классов, предоставление услуги по обеспечению питания, осуществление своевременной связи между классным руководителем и родителями |

б) недостатки:

|   | Кодификатор  | Варианты ответов респондентов   |
|---|--|---|
| 1 | Наполняемость ОО и классов                               | Большое количество учащихся в школе; переполнены классы; Наполнение классов до 36 человек; Большое количество детей в классе; большая наполняемость классов, массовость;  |
| 2 | Отдаленность и расположение ОО (организаций образования) | не возле дома; удалённость от места проживания; далеко от дома; близкое расположение к месту проживания; далеко от дома, нет транспорта   |
| 3 | Безопасность и защищенность ОО (и конфликтность охраны)  | Отсутствие адекватной охраны на входе; не охраняется охраной; Достаточно свободный вход в учебное учреждение; вежливого общения с родителями при входе в заведение; усилить охрану; отсутствие вооруженной охраны, тревожной кнопки; посторонние люди ходят на территории школы |
| 4 | Учебные пособия, программы.                              | Недостаток необходимых учебных пособий; ограниченное количество учебного материала в общей школьной библиотеке; недостаточная оснащенность образовательного процесса; рабочая программа по математике по Н.Б. Истоминой; уход от советской системы образования к европейской    |
| 5 | Режим работы учреждения                                  | необходимость обучения в 2 и 3 класс во 2 смену; вторая смена; обучение в 2 смены; поздно начинаются занятия, рано начинаются занятия   |
| 6 | Финансовые затраты                                       | финансовые поборы; платное питание; бюрократия; школа не ценит инициативу; сдавать деньги на нужды школы; финансовые сборы на ремонты классов мне непосильны; слишком частые походы на платные мероприятия; Большие финансовые затраты  |
| 7 | Материальное-техническое обеспечение                     | туалет – дырка; туалет на улице; отсутствие заборов и ограждений со стороны проездной   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>части; плохой ремонт; оборудование классов, спортзала новыми технологиями; современные компьютерные технологии; нет спортзала; здание школы нуждается в ремонте; школьный двор нуждается в ремонте; в упадническом состоянии территория вокруг школы; отсутствие хорошего стадиона; мебель в классе; травмоопасная дорога вокруг стадиона (дыры, ямы); эстетическое оформление; отсутствие актового зала; начальные классы отдельно от основной школы; учебный процесс при садике; плохое освещение класса; территория школы открыта круглосуточно и все в округе выгуливают своих собак прямо на клумбах и спорт площадке; нет воды; отсутствие сети WI – Fi; нет интернета для достойного обучения; холодно в классе; на улице нет скамеек; нет душевых кабин в кабинете физ.культуры; нет скамеек; нет парковки; отсутствие школьного автобуса; автобус, закреплённый за школой; нет оптоволокна</p> |
| 8  | Процесс обучения, контроль и учёт успеваемости | <p>излишний формализм в отношении учащихся; Некоторые учителя резкие; отсутствие индивидуального подхода, разные требования к ученикам; непонимание директора к детям; ограничение индивидуального подхода; не возможность проконтролировать усвоение материала каждым учащимся на каждом уроке; разный уровень подготовки учеников; минусом является малое время на индивидуальную работу учителя с каждым учеником; репутация учителя</p>  |
| 9  | Обучение языкам                                | <p>обучение молдавского языка на кириллице; некачественное обучение молд.яз; нет возможности изучать английский язык; учебники украинского языка; мало занятий по иностранным языкам, нет румынского языка, нет немецкого языка; нет учителя болгарского языка; нет болгарского языка</p>  |
| 10 | Кадровый потенциал                             | <p>незаинтересованность, текучка кадров; недостаток квалифицированных учителей в среднем и старшем звене; нехватка проф. учителей; наличие не всех специалистов; нет постоянного педагога; частая смена учителя; отсутствие медсестры; утечка кадров; Небольшое количество учителей, которые любят профессию; нет учителя англ.; профессионализм педагогов</p>   |
| 11 | Питание  | <p>Не очень подошло питание в школе; работа столовой, столовая готовит вкусно, но подаются блюда холодными; питание деток только до пятого класса; отвратительная еда в столовой; качество питания в столовой; платное/бесплатное питание очень сказывается на эмоциональном состоянии детей; нет полноценного завтрака; в</p>   |

|    |                            |   |
|----|----------------------------|---|
|    |                            | столовой нет безглютенового питания и меню без лактозы и сахара; недостаточная организованность питания; питание у бесплатников лучше; перебои в столовой; подорожало питание в школе   |
| 12 | Дополнительное образование | отсутствие в организованности дополнительных занятий; отсутствие уроков плавания; нет бассейна; непродолжительная группа продленного дня; отсутствие группы продленного дня; дополнительные кружки; ограниченное кол-во мест на продленке отсутствие спортивных кружков; нет кружков по интересам; культурно-массовых мероприятий для учеников в самой школе; Внеклассные мероприятия |
| 13 | Учебная нагрузка           | Большое количество предметов и д.з. в школе; большой объем нагрузки; ЕГЭ  |
| 14 | Карантинные меры           | масочный режим; возможный переход на дистанционное образование; использование электронных устройств; дистанционное обучение; электронное общение; карантинные меры; не устраивает Элжур   |
| 15 | Финансирование             | Отсутствие спонсорства; недостаточное финансирование школы со стороны государства; низкая заработная плата учителей   |

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил принять к сведению информацию об итогах проведения социологического опроса среди родителей первоклассников.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич



Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 1 декабря 2022 года

Заслушав и обсудив информацию о проекте нормативного документа «Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования в Приднестровской Молдавской Республике» (далее - Порядок), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

Порядок определяет формы проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА), участников, сроки и продолжительность проведения ГИА, требования к использованию средств обучения, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок проверки экзаменационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА.

Документом определено, что ГИА проводится по следующим предметам: родной (русский, молдавский, украинский) язык, математика в форме письменных экзаменов с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплекты заданий стандартизированной формы, содержание которых разработано в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также обучающихся по состоянию здоровья на дому ГИА может проводиться в форме устных экзаменов.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять проект «Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования в Приднестровской Молдавской Республике» в первом чтении.

2. Управлениям народного образования городов и районов республики организовать обсуждение проекта и направить свои предложения в Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики в срок до 20 декабря 2022 года.

3. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (О.Ю.Черпика) доработать проект «Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования в Приднестровской Молдавской Республике» с учетом поступивших предложений и представить его на Совете по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики во втором чтении в январе 2023 года.

Председатель Совета по образованию

Н.В.Солдатова

Секретарь Совета по образованию

Л.П.Симашкевич

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 1 декабря 2022 года

Заслушав и обсудив информацию о проекте концепции исторического образования Приднестровской Молдавской Республики для организаций образования, реализующих основные образовательные программы, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

На основании Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2022г. № 547 «О введении в действие дорожной карты по переходу с концентрической модели преподавания исторических дисциплин на линейную» разработана Концепция исторического образования Приднестровской Молдавской Республики. Составителями являются С.А. Фидельский, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой истории Института государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» и М.С. Бабченко, старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Концепция исторического образования (далее – Концепция) является частью комплекта концептуально-нормативных материалов, определяющих основы изучения учебных предметов: «История Приднестровской Молдавской Республики», «История России» и «Всеобщая история» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих общеобразовательные программы.

Актуальность создания Концепции диктуется высокими требованиями современного общества к качеству исторического образования, возросшим общественным интересом к событиям истории, развитием приднестровской, российской и мировой исторической науки, накоплением новых исторических знаний. Концепция направлена на повышение качества исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, развитие познавательных и социально-значимых компетентностей обучающихся.

Концепция исторического образования состоит из следующих разделов:

- Введение;
- Образовательный и воспитательный потенциал истории;
- Цели и задачи исторического образования;
- Методологические основы исторического образования;
- Структура, содержание и подходы к преподаванию истории;
- Учебно-методический комплект по истории;
- Отбор содержания исторического образования;
- Современные методы и технологии преподавания истории;
- Пути реализации Концепции.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Одобрить проект концепции исторического образования Приднестровской Молдавской Республики для организаций образования, реализующих основные образовательные программы.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» направить проект концепции исторического образования Приднестровской Молдавской Республики на рассмотрение Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в декабре 2022 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Приложение № 9  
к Приказу Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 08.12. 2022 г. № 1089

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 1 декабря 2022 года

Заслушав и обсудив информацию о проекте методических рекомендаций по порядку организации, сопровождению и оценке индивидуальных проектов обучающихся 10-11 классов, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что проектно-исследовательская деятельность введена в образовательный процесс в учебных целях и определяет уровень развития универсальных учебных действий обучающихся 10-11 классов. Особенности реализации проектно-исследовательской деятельности регулируются государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики, примерной основной образовательной программой среднего (полного) общего образования.

Цель методических рекомендаций – оказать содействие учителям, которые являются руководителями проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся 10-11 классов, в планировании, организации, управлении и оценивании индивидуальных проектов.

В методических рекомендациях уделено внимание следующим вопросам:

- обобщен накопленный научно-методический опыт о сущности проектно-исследовательской деятельности в учебных целях и ее продуктах;
- раскрыты особенности организации индивидуальной проектной и учебно-исследовательской деятельности (*направления проектно-исследовательского поиска, разнообразие тем, управление работой обучающихся*);
- создана примерная критериальная основа для осуществления оценки готового продукта (*качество текстового документа, качество публичной защиты*);
- разработана система требований к структуре текстового документа (*к учебному проекту и к учебному исследованию*).

Проект включает приложения, задачей которых является уточнение отдельных вопросов, рассмотренных настоящими рекомендациями.

Проект методических рекомендаций 3 ноября 2022 года был представлен и обсужден на заседаниях всех секций Республиканского научно-методического совета.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить методические рекомендации по порядку организации, сопровождению и оценке индивидуальных проектов обучающихся 10-11 классов.
2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики ознакомить руководителей организаций образования с вышеуказанными методическими рекомендациями для использования в работе.
3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко):
  - а) разместить на сайте «Школа Приднестровья» методические рекомендации по порядку организации, сопровождению и оценке индивидуальных проектов обучающихся 10-11 классов в срок до 20 декабря 2022 года;

б) разработать примерную программу по учебному курсу «Индивидуальный проект» и представить вышеуказанную программу на Совете по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в марте 2023 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию

Л.П. Симашкевич

Приложение № 10  
к Приказу Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 08.12. 2022 г. № 1089

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 1 декабря 2022 года

Заслушав и обсудив информацию о проекте методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в оздоровительных (санаторных) группах организаций дошкольного образования (далее – Методические рекомендации), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что данные Методические рекомендации разработаны в соответствии с пунктом 1 протокольного поручения Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 июня 2022 года № 02-02/95 и в целях упорядочения организации образовательной деятельности в оздоровительных (санаторных) группах организаций дошкольного образования.

Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в оздоровительных (санаторных) группах организаций дошкольного образования адресованы педагогическим работникам организации дошкольного образования, которые регулируют деятельность оздоровительных (санаторных) групп для ослабленных, часто болеющих и других категорий воспитанников, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий.

В представленном проекте определено, что оздоровительная (санаторная) группа работает в соответствии с режимом функционирования организации дошкольного образования и обеспечивает обоснованное сочетание образовательной деятельности, комплекса санитарно-гигиенических, оздоровительных, профилактических мероприятий и процедур.

В данных Методических рекомендациях определен порядок приема, длительность пребывания воспитанников, а также организация образовательной деятельности в оздоровительной (санаторной) группе организации дошкольного образования.

В проекте представлены рекомендации по оформлению документации воспитателями и медицинской сестрой, примерная форма журнала учета заболеваемости в оздоровительной группе и комплексного перспективного плана оздоровительной работы в оздоровительной (санаторной) группе организации дошкольного образования.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в оздоровительных (санаторных) группах организаций дошкольного образования.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить на сайте «Школа Приднестровья» вышеуказанные Методические рекомендации в срок до 20 декабря 2022 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 1 декабря 2022 года

Заслушав и обсудив проект порядка проведения мониторинга воспитанников организаций дошкольного образования (далее – Порядок), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что данный Порядок разработан во исполнение Резолюции Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 28 августа 2022 года № 02-02/95 в целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников организации дошкольного образования.

В данном проекте определено, что система мониторинга динамики развития воспитанников, динамики их образовательных достижений основана на методе наблюдения и может включать:

- а) педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- б) детские портфолио, фиксирующие достижения воспитанника в ходе образовательной деятельности;
- в) карты развития воспитанника.

Оценка индивидуального развития проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики и направлена на оптимизацию работы с группой воспитанников и индивидуализацию образования (поддержки воспитанника, построении его образовательной траектории или для профессиональной коррекции особенностей его развития).

В представленном проекте определено, что система мониторинга может включать перечень вариативных методик, рекомендованных к использованию для диагностики развития воспитанников. По мере необходимости педагогический работник может использовать дополнительные методики для диагностики развития воспитанника, чтобы определить его достижения и проблемы.

Организация дошкольного образования самостоятельна в определении системы мониторинга динамики развития воспитанников, динамики их образовательных достижений, имеет право самостоятельного выбора инструментов педагогической и психологической диагностики развития воспитанников.

Результаты мониторинга учитываются в управленческой и образовательной деятельности организации дошкольного образования. На их основании принимаются решения о внесении изменений в текущие проекты педагогической деятельности, в содержание работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга воспитанников организаций дошкольного образования.
2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить на сайте «Школа Приднестровья» вышеуказанный Порядок в срок до 20 декабря 2022 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Приложение № 12  
к Приказу Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 08.12. 2022 г. № 1089

Решение  
Совета по образованию Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от 1 декабря 2022 года

Заслушав и обсудив проект методического пособия «Православные храмы Григориопольского района и города Григориополя», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что методическое пособие содержит достоверную информацию об истории развития православия на территории Григориопольского района и города Григориополя, а также рекомендации по интеграции данного материала в качестве республиканского компонента на уроках учебных курсов «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья», «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры», на уроках истории Приднестровской Молдавской Республики, обществознания, в том числе во внеурочной деятельности при проведении занятий духовно-нравственного содержания.

Методическое пособие «Православные храмы Григориопольского района и города Григориополя», авторами которого являются: Бодарев Р.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» г.Дубоссары; Бодарев А.Р. и Туртурика В.И., обучающиеся 11 класса МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» г. Дубоссары, рассмотрено на заседаниях Методического Совета МУ «Дубоссарское управление народного образования» (протокол №6 от 07.06.2021г.), Республиканского научно-методического совета педагогов, реализующих учебные курсы духовно-нравственного содержания: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» (протокол №1 от 27.08.2021г.).

На данное методическое пособие имеются положительные рецензии: Рознерица Н.И., председатель муниципального методического объединения учителей основ православной культуры и основ духовно-нравственной культуры народа Приднестровья Дубоссарского района и г. Дубоссары; Твиченко А.А., директор высшей квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» г. Дубоссары.

В соответствии с экспертным заключением Арнаут Л.С., ведущего методиста кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», представленный материал может использоваться педагогами как дополнительный материал для работы на уроке по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» в 7 классе на тему «Памятники как знаки. Виртуальная экскурсия по храмам Приднестровья. Религии Приднестровья», факультативных занятиях при изучении отдельных тем, классных часах. Вместе с тем, экспертом указано на необходимость приведения в соответствие списка литературы согласно требованиям к оформлению библиографических записей, расставления знаков препинания в соответствии с правилами пунктуации. Согласно экспертному заключению Бочковой Л.В., руководителя, ведущего методиста высшей квалификационной категории кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»,



представленное для экспертизы пособие, содержит сложный материал для восприятия детьми младшего школьного возраста.

Заслушав и обсудив проект методического пособия «Альбом-раскраска «Достопримечательности и символика Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что вышеуказанное методическое пособие содержит рекомендации по интеграции материала в качестве республиканского компонента на уроках изобразительного искусства, окружающего мира, учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе, в том числе во внеурочной деятельности при проведении занятий и мероприятий гражданско-патриотического содержания.

Методическое пособие «Альбом-раскраска «Достопримечательности и символика Приднестровской Молдавской Республики», авторами которого являются: Бодарева О.Л., учитель изобразительного искусства и черчения МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» г. Дубоссары; Писарь Ю.С., обучающаяся 10 класса МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» г. Дубоссары, рассмотрено на заседаниях Методического Совета МУ «Дубоссарское управление народного образования» (протокол №6 от 07.06.2021г.), Республиканского научно-методического совета по начальному образованию, кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (протокол №3 от 28.10.2021г.).

На данное методическое пособие имеются положительные рецензии: Пономаренко О.В., преподаватель высшей квалификационной категории МОУ ДО «Дубоссарская детская художественная школа»; Твиченко А.А., директор высшей квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа №7» г. Дубоссары.

Согласно экспертному заключению Бочковой Л.В., руководителя, ведущего методиста высшей квалификационной категории кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», представленные материалы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования Приднестровской Молдавской Республики и могут быть использованы в образовательном процессе. Вместе с тем, экспертом отмечено, что в материалах пособия неверно указаны административно-территориальные единицы Приднестровской Молдавской Республики.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Направить на доработку проекты методических пособий «Православные храмы Григориопольского района и города Григориополя», «Альбом-раскраска «Достопримечательности и символика Приднестровской Молдавской Республики».

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (О.Ю.Черника) доработанные проекты вышеуказанных методических пособий представить на рассмотрение Совета по образованию во втором чтении в январе 2023 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич